

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ค

๑. เพิ่มสะสมผลงาน

ให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค จัดทำเพิ่มสะสมผลงาน จำนวน ๖ เล่ม โดยให้จัดทำเอกสาร เป็น ฉบับจริง ๑ เล่ม และฉบับสำเนา จำนวน ๕ เล่ม โดยในเล่ม ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

- (๑) สำเนาใบสมัคร
- (๒) สำเนาวุฒิการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปทั้งหมด
- (๓) เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู (ถ้ามี)
- (๔) เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู (ถ้ามี)
- (๕) เอกสารหลักฐานผลงานระดับโรงเรียนหรือสูงกว่าระดับโรงเรียน (ถ้ามี)
- (๖) เอกสารหลักฐานผลงานที่ตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา(ถ้ามี)
- (๗) เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมในการเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ให้จัดเรียงเอกสารตามลำดับหัวข้อที่กำหนด และหลักฐานเอกสารใดที่เป็นการถ่ายสำเนาให้ผู้รับการประเมินฯ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องด้วยทุกฉบับ

๒. การสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน

ให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสาธิตการสอน โดยต้องตรงกับระดับการศึกษา และ ระดับชั้นที่ผู้มีสิทธิ ที่แสดงความประสงค์ในใบสมัคร และให้จัดทำรายละเอียดเอกสารประกอบการสาธิตการสอน จำนวน ๖ เล่ม โดยให้จัดทำเอกสาร ฉบับจริง ๑ เล่ม และฉบับสำเนา จำนวน ๕ เล่ม โดยในเล่ม ประกอบด้วยเอกสารดังนี้

- ๒.๑ โครงสร้างรายวิชา
- ๒.๒ หน่วยการเรียนรู้
- ๒.๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่จะใช้สอบปฏิบัติการสอน
- ๒.๔ เอกสารสื่อการเรียนการสอน (ถ้ามี)

หมายเหตุ ผู้รับการประเมินฯ สามารถทำเอกสารประกอบการประเมินทั้ง ๒ รายการ เป็นรูปเล่มเดียวกันได้



หลักสูตรการสอบแข่งขัน

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
(แนบท้ายประกาศ กคจ. บุรรัมย์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้กำหนดเกณฑ์การประเมินและวิธีการให้คะแนนแบบรูบริค (Scoring Rubric)
โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

- ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
- ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
- ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู

๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ดังนี้

- ๒.๑ ประวัติการศึกษา
- ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ

๓. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการสอบสาธิต
การปฏิบัติการสอน โดยให้มีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอในขณะประเมินไว้เป็นหลักฐานด้วย ดังนี้

- ๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน
- ๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและการตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน
- ๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้



เกณฑ์การประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 (แนบท้ายประกาศ กคจ. บุริรัมย์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา
๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) พิจารณาจากการสัมภาษณ์	๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา (๙ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๔. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา (๘ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. การควบคุมอารมณ์ ๒. การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ ๓. การตอบคำถามได้ตรงประเด็น ๔. ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู (๘ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. เจตคติต่อวิชาชีพครู ๓. อุดมการณ์ความเป็นครู ๔. แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
๒. การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน	๒.๑ ประวัติการศึกษา (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆ ที่มีใบประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ๒. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลายสาขา หรือสำเร็จการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ๓. หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู ๔. หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู
	๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียน ๒. ผลงานที่นำเสนอสูงกว่าระดับโรงเรียน ๓. ผลงานที่นำเสนอมากกว่าหนึ่งผลงาน ๔. ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา



เกณฑ์การประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 (แนบท้ายประกาศ กคจ. บุริรัมย์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา
๒. การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ (ต่อ)	๒.๓ การเข้าถึงชุมชนและ การมีจิตสาธารณะ (๕ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. จำนวนครั้งในการเข้าถึงชุมชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. รูปแบบ วิธีการเข้าถึงชุมชนอย่างน้อย ๑ วิธีการ ๓. ร่วมกิจกรรมการมีจิตสาธารณะอย่างน้อย ๑ ครั้ง ๔. รูปแบบ วิธีการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ อย่างน้อย ๑ วิธีการ
๓. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากการสอบสาธิต การปฏิบัติการสอน โดยให้มี การบันทึกภาพและเสียง ในรูปแบบวิดีโอไว้เป็นหลักฐาน การสัมภาษณ์	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบ และการวางแผน การจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. ความถูกต้องสมบูรณ์ของโครงสร้างรายวิชา ๒. ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้ กับแผนการจัดการเรียนรู้ ๓ ความสอดคล้องขององค์ประกอบ ของแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบ ของแผนการจัดการเรียนรู้
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอน ที่เหมาะสมกับสาขาวิชา และบริบทของชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน ๒. ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ ๓. เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป ๔. การจัดการชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา
	๓.๓ ทักษะการใช้คำถาม และการตอบสนองต่อพฤติกรรม ผู้เรียน (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. ลักษณะของคำถามสามารถวัดความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ ๒. ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ) ๓. คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและเหมาะสม กับวัยของผู้เรียน ๔. ทักษะในการตอบคำถามของครู (ความถูกต้อง ความรวดเร็ว)



เกณฑ์การประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 (แนบท้ายประกาศ กศจ. บุรีรัมย์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา
๓. ความสามารถด้านการสอน (ต่อ)	๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอน สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอน สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย ๔. ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี
	๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสม กับสิ่งที่ต้องการวัด ๒. รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสม กับเนื้อหาวิชา ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ๔. ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล



กำหนดมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
ในการเข้าสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ประกาศกำหนดการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ของการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดการประเมิน ภาค ค ในวันเสาร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันอาทิตย์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สนามสอบโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ นั้น

เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่และเป็นไปตามมาตรการของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ จึงกำหนดแนวทางและการปฏิบัติตนของผู้เข้าสอบ ดังนี้

๑. กรณีที่ผู้เข้าสอบได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์แล้ว หรือได้รับวัคซีนไม่น้อยกว่า ๒ เข็ม โดยวัคซีนเข็มที่ ๒ ต้องห่างจากวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน ให้ผู้เข้าสอบนำหลักฐานการฉีดวัคซีน และผลการตรวจทดสอบการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ตรวจไว้ไม่เกิน ๓ วัน (๗๒ ชั่วโมง) ก่อนถึงวันสอบ มาแสดงก่อนเข้าสนามสอบ ณ จุดตรวจคัดกรอง ในวันที่เข้ารับการประเมิน ภาค ค อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑.๑ นำเอกสารผลการตรวจ Antigen Test ที่เป็นลบ (Negative) จากสถานพยาบาล (ได้ทั้งของรัฐและเอกชน) ที่มีลายเซ็นเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจรับรอง หรือ

๑.๒ ใบรับรองแพทย์ที่แนบผลการตรวจ Antigen Test ที่เป็นลบ (Negative) จากสถานพยาบาล หรือ

๑.๓ ใบรับรองดิจิทัล ผลการตรวจ Antigen Test ที่เป็นลบ (Negative) ที่ได้รับการรับรองผ่าน Application ที่ทางราชการกำหนด เช่น หมอพร้อม

ทั้งนี้ หลักฐานผลการตรวจ ATK สามารถใช้หลักฐานผลการตรวจของ โรงพยาบาล รพ.สต. หรือคลินิก หรือห้องแล็บเอกชน ก็ได้

๒. กรณียังไม่ได้รับวัคซีน หรือได้รับวัคซีนไม่ครบ หรือได้รับวัคซีนครบแต่ระยะเวลาที่ได้รับวัคซีนเข็มสุดท้ายไม่ถึง ๑๔ วันนับถึงวันที่เข้าสอบ ให้นำผลการตรวจแบบ RT-PCR มาแสดงเท่านั้น และกรณีผู้ที่มีข้อจำกัดด้านสุขภาพที่ไม่สามารถรับวัคซีนได้ ให้นำหลักฐานใบรับรองแพทย์มาประกอบด้วย

๓. เมื่อผ่านจุดคัดกรอง (วัดอุณหภูมิร่างกาย ฉีดสเปรย์แอลกอฮอล์ ติดสติ๊กเกอร์) แล้ว ให้รอเข้าห้องสอบ ณ พื้นที่ที่คณะกรรมการกำหนดไว้ ไม่อนุญาตให้รอในอาคารสอบหรือหน้าห้องสอบ

๔. ผู้เข้าสอบต้องสวมหน้ากากอนามัย (Surgical Mask) ไว้ตลอดเวลาที่อยู่ในพื้นที่สนามสอบ

๕. ปฏิบัติตามมาตรการการเว้นระยะห่างและล้างมือ ณ จุดที่สนามสอบให้บริการเจล/สเปรย์แอลกอฮอล์ทั้งก่อนและหลังเข้าห้องสอบ

๖. ห้ามมิให้ผู้ติดตามเข้ามาในบริเวณสนามสอบหรือบริเวณที่กำหนดไว้

๗. หากมีอาการป่วยหรือมีอาการทางระบบหายใจ เช่น ไอ มีน้ำมูก ให้แจ้งกรรมการผู้กำกับห้องสอบโดยเร็ว



๘. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยการเว้นระยะห่างทางสังคมและลดความเสี่ยงขณะรอหรือซื้ออาหาร สนามสอบ**ไม่มีบริการหรือจำหน่ายอาหารเที่ยง** ขอความร่วมมือให้ผู้เข้าสอบจัดเตรียมอาหารและน้ำดื่มมาเอง

๙. หากผู้เข้าสอบมีประวัติการใกล้ชิดผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือป่วยด้วยโรคดังกล่าวและได้เข้ารับการรักษาตามกระบวนการทางการแพทย์จนหายแล้ว ให้แจ้งข้อมูล ณ จุดคัดกรองด้วยการกำหนดมาตรการดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และเป็นไปตามมาตรการของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดบุรีรัมย์ จึงขอความร่วมมือผู้เข้าสอบให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และสนามสอบโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้มีการเตรียมการป้องกันโดยการทำความสะอาดและพ่นยาฆ่าเชื้อโรคในอาคารสอบห้องสอบ โต๊ะ/เก้าอี้ ทั้งก่อนสอบและหลังสอบ

