

การประเมินโครงการนิเทศภายในออนไลน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
ของครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564

โดย... นายวีรพล ธิกะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินโครงการนิเทศภายในออนไลน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการนิเทศภายในออนไลน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 โดยใช้รูปแบบการประเมินชิปปิเอสที (CIPPIEST Model) ในประเด็นการประเมินบริบท การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการ การประเมินผลผลิต การประเมินด้านผลกระทบ การประเมินด้านประสิทธิผล การประเมินด้านความยั่งยืน การประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ รวบรวมข้อมูลจากรองผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน ครูผู้สอน 107 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 14 คน ผู้ปกครองนักเรียน 160 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 656 คน รวมทั้งสิ้น 941 คน โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 8 ฉบับ มีค่า IOC ระหว่าง 0.80 – 1.00 ทุกฉบับ แบบสอบถามฉบับที่ 1-8 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92, 0.91, 0.79, 0.95, 0.92, 0.90, 0.84, 0.86 ตามลำดับ และรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน 16 คน คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 5 คน และผู้ปกครองนักเรียน 16 คน รวม 37 คนจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ฉบับ รวบรวมข้อมูลผ่านทางออนไลน์ ทางไปรษณีย์ และด้วยตนเอง จำนวน 941 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

1. การประเมินด้านบริบทของโครงการนิเทศภายในออนไลน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า รองผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นด้านบริบทของโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการนิเทศภายในออนไลน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า รองผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. การประเมินด้านกระบวนการของโครงการนิเทศภายในออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นด้านกระบวนการของโครงการโดยรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ผลการสัมภาษณ์ พบว่า โปรแกรมที่นำมาใช้สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์มีความเหมาะสมใช้งานง่าย แต่ควรซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ เปลี่ยนระบบปฏิบัติการรุ่น

เก่าให้มีความทันสมัยกับยุคปัจจุบัน พัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเชื่อมต่อสัญญาณเพื่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการนิเทศภายในออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นด้านผลลัพธ์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในออนไลน์โดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำผ่านช่องทางออนไลน์ การสะท้อนผลการนิเทศโดยการ Conference การใช้ Video Line การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโดยใช้ ICT ในรูปแบบ ผ่านทางแอปพลิเคชัน line, google meet, You Tube, Facebook Live ได้เป็นอย่างดีสอดคล้องกับยุคโควิด-19

5. การประเมินด้านผลกระทบของโครงการนิเทศภายในออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นด้านผลกระทบของโครงการโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ควรพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายออนไลน์ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่บริการของโรงเรียน

6. การประเมินด้านประสิทธิผลของโครงการนิเทศภายในออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นด้านประสิทธิผลของโครงการโดยรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นด้านประสิทธิผลของโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ควรเพิ่มทักษะการประยุกต์ใช้สื่อสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับวัย ควรให้คำแนะนำในเรื่องโทษของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในทางที่ผิดให้กับผู้เรียน ควรเพิ่มกิจกรรมการเยี่ยมบ้านออนไลน์

7. การประเมินด้านความยั่งยืนของโครงการนิเทศภายในออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นด้านความยั่งยืนของโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นด้านความยั่งยืนของโครงการโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ครูผู้สอนสามารถจัดทำคู่มือการจัดทำสื่อประกอบกิจกรรมเกมการศึกษาออนไลน์ได้ทันสมัย ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนได้ทำการสอนทางออนไลน์ได้อย่างคล่องแคล่ว ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ประดิษฐ์ผลงานให้ได้ตามที่ครูผู้สอนได้มอบหมายให้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

8. การประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อของโครงการนิเทศภายในออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นด้านการถ่ายทอดส่งต่อของโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก คณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นด้านการถ่ายทอดส่งต่อของโครงการโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ผู้เรียนสามารถคู่มือการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนผ่านแอปพลิเคชัน line, google meet นอกช่วงเวลาการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดในเรื่องการนำรูปแบบการนิเทศแบบออนไลน์ไปใช้ได้เป็นอย่างดี ครูผู้สอนมีการประชาสัมพันธ์โครงการนิเทศภายในออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลากหลายช่องทางทั้งแบบออนไลน์ และออฟไลน์