

## แนวข้อสอบ วิชาการศึกษาคุดที่ 1

1. ในการผลิตสื่อการสอนประเภทใดก็ตาม ขั้นตอนที่ต้องทำเป็นขั้นแรกและขั้นสุดท้าย คือข้อใด

ตอบ ส้ารวจปัญหาและความต้องการประเมินผล

2. ท่านจะต้องสอนเรื่อง “แมลง” ท่านควรแบ่งหัวเรื่องตามลำดับอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด

ตอบ รูปร่างลักษณะประเภทวงจรชีวิตประโยชน์

3. สื่อประสมที่จัดเป็นชุดแต่ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะสอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งเท่านั้นเรียกว่า

ตอบ ชุดการสอน

4. ทศนสัญลักษณ์คืออะไร

ตอบ สิ่งแทนของจริงที่มองเห็นได้

5. ถ้าต้องการอธิบายระบบทางเดินอาหารของมนุษย์ ควรใช้แผนภูมิแบบใดประกอบการอธิบาย

ตอบ แผนภูมิแบบอธิบายภาพ

6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการติดตามการเรียนการสอน

ตอบ ทำให้ทราบสัดส่วนของของจริง

7. วิธีสอนและสื่อการสอนประเภทใดที่สัมพันธ์กับศูนย์การเรียนรู้มากที่สุด

ตอบ การสอนแบบโปรแกรมโดยใช้ชุดการสอน

8. ต่อไปนี้ข้อใดให้ความหมายของกลุ่มสัมพันธ์ได้ดีที่สุด

ตอบ ลงแขก

9. เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 คือข้อใด

ตอบ ให้เป็นคนเก่ง คนดีและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

10. ข้อใดที่สอดคล้องกับความเป็นครูในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ

ตอบ ผู้นำทางความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต

11. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดของการประกอบวิชาชีพครูคือข้อใด

ตอบ การพัฒนาผู้เรียนถึงจุดสูงสุดของศักยภาพ

12. ข้อใดให้ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ได้ถูกต้องที่สุด

ตอบ เอกสารที่ครูจัดเตรียมเพื่อในการจัดประสบการณ์ทั้งหมดให้นักเรียนโดยฝึกให้นักเรียนฝึกคิดฝึกทำฝึกจิตใจ

เอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อแจกแจงรายละเอียดของหลักสูตร ทำให้นักเรียนสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายคาบหรือรายชั่วโมง

รายละเอียดเกี่ยวกับสาระสำคัญจุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาวิชากิจกรรมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแห่งการเรียนรู้

13. ท่านคิดว่าสาเหตุใดจึงเปลี่ยนชื่อแผนการสอนมาเป็นแผนการจัดการเรียนรู้

ตอบ แผนการจัดการเรียนรู้เน้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน

14. ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ได้แก่ข้อใด

ตอบ เป็นหลักฐานที่แสดงถึงการเป็นครูแบบมืออาชีพที่มีการเตรียมการล่วงหน้า

ช่วยส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตร เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อนวัตกรรมและวิธีการวัด ประเมินผล

ทำให้ครูผู้สอน และครูที่จะทำการสอนแทน สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

15. จัดการเรียนรู้เพื่ออะไรสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

16. จัดการเรียนรู้อย่างไรสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ การเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้

17. จัดการเรียนรู้แล้วได้ผลตามที่ต้องการหรือไม่สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ ตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่

18. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นความสามารถทางสมองหรือความรู้ในเนื้อหาวิชาหรือทฤษฎีเป็นจุดประสงค์ด้านใด

ตอบ ด้านพุทธิพิสัย

19. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติที่ต้องลงมือทำเป็นจุดประสงค์ด้านใด

ตอบ ด้านทักษะพิสัย

20. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมหรือเจตคติหรือความรู้สึกในใจเป็นจุดประสงค์ด้านใด

ตอบ ด้านจิตพิสัย

21. นักเรียนมีความรับผิดชอบแปร่งพันทุกครั้งหลังอาหารท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด

ตอบ ด้านทักษะพิสัย

22. นักเรียนแปร่งพันของตนเองอย่างถูกวิธีได้ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด

ตอบ ด้านทักษะพิสัย

23. นักเรียนบอกประโยชน์ของการดูแลรักษาฟันให้สะอาดได้ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด

ตอบ ด้านพุทธิพิสัย

24. การตรวจสอบว่าผู้เรียนได้เปลี่ยนพฤติกรรมด้านความรู้ทักษะและเจตคติเป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่โดยใช้เครื่องมือต่างๆตรวจสอบ

ตอบ การวัดผล

25. บทสรุปของเนื้อหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนจดจำได้ตรงกับข้อใด

ตอบ สาระสำคัญ

26. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในขณะที่ปฏิบัติการสอน

27. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นชัดว่าครูกำลังสนองตอบความต้องการทางกายของเด็ก

ตอบ แนะนำให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องหลักโภชนาการ

28. พฤติกรรมใดต่อไปนี้เป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้

ตอบ การกล่าวคำขอโทษ

29. ถ้าเด็กชายณรงค์ ถามท่านว่า มีวิธีเรียนวิธีใดดีที่สุด ท่านควรตอบอย่างไร

ตอบ วิธีใดก็ได้ที่ณรงค์รู้สึกว่าเป็นของตัวเอง

30. ข้อใดคือความหมายของแรงจูงใจ

ตอบ สิ่งกระตุ้นที่ทำให้บุคคลกระทำกิจกรรมอย่างมีจุดหมายปลายทาง

31. ข้อใดเป็นพื้นฐานความเชื่อเกี่ยวกับผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตอบ ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

32. หลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ข้อใดไม่ถูกต้อง

ตอบ กำหนดโครงสร้างไว้ชัดเจนทั้งสาระเวลาและการจัดการเรียนรู้

33. ข้อใดเป็นจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ตอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์และรักการออกกำลังกาย

34. หลักการและแนวคิดสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 คือข้อใด

ตอบ มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

35. หน่วยงานใดมีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้

ตอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

36. หน่วยงานใดประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตอบ กระทรวงศึกษาธิการ

37. หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

ตอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

38. ข้อใดคือลักษณะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตอบ Content-based curriculum

39. หัวใจของหลักสูตรคือข้อใด

ตอบ มาตรฐาน

40. การออกแบบหลักสูตรโดยใช้รูปแบบ backward Design ขั้นตอนใดควรทำเป็นลำดับแรก

ตอบ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

41. การออกแบบหลักสูตรโดยใช้รูปแบบ backward Design ขั้นตอนใดต้องทำเป็นลำดับสุดท้าย

ตอบ กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน

42. การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรจะทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่ประการ

ตอบ 5 ประการ

43. ข้อใดไม่ใช่สมรรถนะของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตอบ ความสามารถในการเรียนรู้

44. การรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่นเป็นสมรรถนะของผู้เรียนด้านใด

ตอบ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

45. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตอบ 8 ข้อ

46. ข้อใดคือความหมายของการวิจัยชั้นเรียน

ตอบ การวิจัยที่ทำโดยครูเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

47. การใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียนเน้นด้านใด

ตอบ เน้นการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน

48. บุคคลในข้อใดเหมาะสำหรับทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอบ นักวิจัย ครูประจำชั้น ผู้บริหารโรงเรียน

49. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ในการตั้งปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน

ตอบ สั้น ควรเลือกเรื่องที่มีขนาดเล็ก ไม่ควรเสียเวลาขบคิดปัญหาที่ไม่สามารถดำเนินแก้ไขได้ในระยะเวลาอันสั้น ควรเลือกเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและนักเรียนหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในงานของโรงเรียน

50. การพัฒนาการเรียนรู้อด้วยการวิจัยนั้น เน้นการวิจัยประเภทใด

ตอบ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

51. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 ได้กำหนดเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อไว้ในมาตราใด

ตอบ มาตรา 30

52. ข้อใดคือจุดเริ่มต้นในการทำวิจัย

ตอบ การเลือกปัญหา

53. ลักษณะใดต่อไปนี้เป็นกำกวดชอบเขตการวิจัย

ตอบ การกำหนดเวลาที่ใช้ในการวิจัย

54. ข้อใดควรหลีกเลี่ยงมากที่สุดในการเลือกปัญหาเลือก

ตอบ ปัญหาที่ผู้วิจัยไม่รู้

55. ข้อใดเป็นความหมายของการวิจัย

ตอบ มนตรคั่นหาว่าเพื่อนๆทำไม่ไม่ชอบแมว

56. การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ ใช้เป็นแบบอย่างการวิจัย

57. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ในบทใดของเอกสารการวิจัย

ตอบ บทที่ 2

58. ข้อใดเป็นความหมายของสมมติฐาน

ตอบ การเดาอย่างมีเหตุผล

59. การวิจัยคืออะไร

ตอบ การแสวงหาข้อเท็จจริงโดยวิธีทางวิทยาศาสตร์

60. การเขียนโครงร่างวิจัยมีประโยชน์ในข้อใดมากที่สุด

ตอบ ช่วยให้ทราบถึงวิธีวิจัยชัดเจน

61 ข้อใดกล่าวถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้ถูกต้อง

ตอบ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัยใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

62. การจัดการเรียนการสอนหน้าทีพลเมืองให้สถานศึกษา จัดรายวิชาหน้าทีพลเมืองอย่างไรสำหรับนักเรียนทุกระดับและช่วงชั้น

ตอบ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

63. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) ให้สถานศึกษาจัดรายวิชาหน้าทีพลเมืองจำนวนกี่ชั่วโมงต่อปี

ตอบ 40 ชั่วโมง

64. ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ให้สถานศึกษาจัดรายวิชาหน้าทีพลเมืองจำนวนกี่ชั่วโมงต่อปี

ตอบ 40 ชั่วโมง

65. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ให้สถานศึกษาจัดรายวิชาหน้าทีพลเมืองจำนวนกี่ชั่วโมงตลอด 3 ปี

ตอบ 80 ชั่วโมง

66. วิชาหน้าทีพลเมืองอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด

ตอบ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

67. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสาระการเรียนรู้ไว้อย่างไร

ตอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

68. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับตัวชี้วัด

ตอบ ตัวชี้วัดชั้นปีให้ใช้ระดับชั้น ป.1- ม.3

69. การกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ว.1.2 ป.1/3 ป.1/3 หมายถึงอะไร

ตอบ ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 3

70. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงกำหนดไว้ในสาระใดของกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ตอบ เศรษฐศาสตร์

71. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตอบ กิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

72. หลักการพื้นฐานของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้คืออะไร

ตอบ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อตัดสินผลการเรียน

73. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับระดับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตอบ การประเมินระดับประเทศ

74. การตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาคเป็นการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ระดับใด

ตอบ การประเมินระดับสถานศึกษา

75. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้มีระดับผลการประเมินอย่างไร

ตอบ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน

76. เอกสารหลักสูตรการศึกษาชนิดใดที่สถานศึกษากำหนด

ตอบ ระเบียบสะสม

77. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ตอบ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

78. ขั้นตอนแรกของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาคือข้อใด

ตอบ กำหนดวิสัยทัศน์

79. ใครมีหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษา

ตอบ คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษา

80. ผู้มีหน้าที่ในการจัดทำโครงสร้างรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้คือข้อใด

ตอบ ครู

81. การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษาควรเน้นการประเมินส่วนที่เกี่ยวข้องด้านใดเป็นสำคัญ

ตอบ คุณภาพของผู้เรียน

82. นวัตกรรมการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้แก่ข้อใด

ตอบ แบบเรียนสำเร็จรูป

83. นวัตกรรมการศึกษาที่ตอบสนองความพร้อม (Readiness) ได้แก่ข้อใด

ตอบ ศูนย์การเรียนรู้

84. การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยวิธีแบคเวิร์ดดีไซน์ เรียกได้ตามข้อใด

ตอบ การออกแบบย้อนกลับ

85. ข้อใดคือขั้นที่ 1 ของการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยวิธี backward Design

ตอบ กำหนดความรู้ความสามารถของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดขึ้น

86. ข้อใดคือขั้นที่สองของการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยวิธี backward Design

ตอบ กำหนดหลักฐานการแสดงผลของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิด

87. ข้อใดคือขั้นที่ 3 ของการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยวิธี backward Design

ตอบ ออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

88. ขั้นตอนการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ backward Design ขั้นตอนที่ควรเป็นขั้นตอนแรก

ตอบ กำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่มีคุณค่าต่อผู้เรียนและสังคม

89. ความรู้ที่จัดว่าเป็นความเข้าใจที่คงทนตรงกับข้อใด

ตอบ เป็นความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์ใหม่ที่หลากหลาย

90. ยึดหลักคำหนึ่งความจำ สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาตามข้อใด

ตอบ ปรัชญาสารัตถนิยม

91. สร้างคุณธรรมปัญญา สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาตามข้อใด

ตอบ ปรัชญานิรันดรนิยม

92. ทุกอย่างในโลกเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาตามข้อใด

ตอบ ปรัชญาพิพัฒน์นิยม

93. เนื้อหาสาระให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาตามข้อใด

ตอบ ปรัชญาปฏิรูปนิยม

94. ข้อใดคือลำดับความสามารถทางสติปัญญา ลำดับแรกเมื่อเรียงลำดับจากระดับพื้นฐานถึงระดับสูง

ตอบ ความรู้ความจำ

95. ความสามารถในการจำแนกสิ่งที่ซับซ้อนออกมาเป็นส่วนย่อยได้อย่างชัดเจนเพื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ต่างๆ สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ การวิเคราะห์

96. ความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำส่วนประกอบย่อยมาผสมผสานให้เกิดความกลมกลืน สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ การสังเคราะห์

97. ข้อใดคือลำดับการเรียนรู้ด้านจิตพิสัยลำดับแรกตรงกับข้อใด

ตอบ การรับรู้เกี่ยวกับเจตคติและค่านิยม

98. ลำดับการเรียนรู้ด้านจิตพิสัยลำดับสุดท้ายตรงกับข้อใด

ตอบ การสร้างลักษณะนิสัย

99. การจัดลำดับการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยลำดับแรกตรงกับข้อใด

ตอบ การเรียนแบบ

100. การจัดหลักสูตรและการสอนระบบนี้ ยึดเอาการถ่ายทอดเนื้อหาวิชาความรู้เป็นหลักการสอนดำเนินไปตามลำดับความรู้ที่หลักสูตรกำหนดการสอนตามลำดับ สอดคล้องกับหลักสูตรประเภทใด

ตอบ หลักสูตรแบบเนื้อหาวิชา

101. การจัดหลักสูตรแบบนี้ได้รวมเอาวิชาต่างๆที่มีเนื้อหาสาระใกล้เคียงกันเอาไว้เป็นหมวดเดียวกัน สอดคล้องกับหลักสูตรประเภทใด

ตอบ หลักสูตรสหสัมพันธ์

102. การจัดหลักสูตรแบบนี้ยึดเอาสังคมและชีวิตจริงของเด็กเป็นหลักเพื่อผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับหลักสูตรประเภทใด

ตอบ หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม

103. หลักสูตรแบบนี้ยึดเอาประสบการณ์และกิจกรรมเป็นหลัก การเรียนรู้เกิดจากประสบการณ์การสอนเน้นให้นักเรียนแสดงหรือทำเองมากที่สุด สอดคล้องกับหลักสูตรประเภทใด

ตอบ หลักสูตรกิจกรรมหรือประสบการณ์

104. หลักสูตรที่กำหนดให้วิชาใดวิชาหนึ่งเป็นแกนกลางของหลักสูตรแล้วจัดให้วิชาอื่นๆเป็นวิชารองที่จะต้องสอนให้สัมพันธ์กับวิชาแกน สอดคล้องกับหลักสูตรประเภทใด

ตอบ หลักสูตรแบบแกน

105. องค์ประกอบของหลักสูตรตามแนวคิดของ ฮิลดา ทาบ่า (Hilda taba) คือข้อใด

ตอบ วัตถุประสงค์ทั่วไป เนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน โครงการศึกษา ประเมินผลตามหลักสูตร

106. การสอนมีความหมายตามข้อใด

ตอบ การกระทำอันเป็นการอบรมสั่งสอนนักเรียนตามสถานศึกษาโดยทั่วไป การจัดสภาพการณ์ การจัดสถานการณ์ หรือจัดกิจกรรมอันเป็นการวางแผน การที่จะทำการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินไปด้วยความสะดวก การแนะนำทางให้กับผู้เรียน

107. ข้อความที่แสดงถึงพฤติกรรมที่คาดว่าผู้เรียนจะสามารถกระทำได้หลังจากผ่านการเรียนการสอนที่กำหนดไว้

ตอบ จุดประสงค์

108. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของจุดประสงค์การสอนเชิงพฤติกรรม

ตอบ ความรู้ความสามารถ

ข้อความใช้ตอบคำถามข้อที่ 109-111

“กำหนดก่อนหินให้ 10 ก้อนผู้เรียนจะชื่บออกก้อนหินแบบ Sandstones ได้ทั้งหมดโดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์ใดๆ”

109. ข้อความ “กำหนดก่อนหินให้ 10 ก้อน” สอดคล้องกับองค์ประกอบของจุดประสงค์การสอนเชิงพฤติกรรมข้อใด

ตอบ สภาวะการณ์หรือเงื่อนไข

110. ข้อความ “ผู้เรียนจะชื่บออกก้อนหินแบบ Sandstones ได้” สอดคล้องกับองค์ประกอบของจุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมข้อใด

ตอบ พฤติกรรมปลายทาง

111. ข้อความ “ได้ทั้งหมดโดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์ใดๆ” สอดคล้องกับองค์ประกอบของจุดประสงค์การสอนเชิงพฤติกรรมข้อใด

ตอบ เกณฑ์หรือมาตรฐานการยอมรับความสามารถ

112. ผู้เรียนทุกคนมีความต้องการที่จะได้รับการสัมผัสและความเอาใจใส่หรือความสนใจจากผู้สอนครูผู้สอนควรสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนอย่างไร

ตอบ บรรยากาศแห่งความใกล้ชิด

113. ผู้สอนมีความเข้าใจผู้เรียนมีความเป็นมิตรช่วยชี้แนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่ามี การช่วยเหลือกันและกันทำให้รู้สึกอยากเรียนสอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียนข้อใด

ตอบ บรรยากาศที่มีความอบอุ่น

114. ผู้สอนเห็นคุณค่าในตัวผู้เรียนเป็นบุคคลสำคัญมากกว่าการเรียนการสอนเพราะว่าผู้เรียนสามารถรู้ได้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันสอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียนข้อใด

ตอบ บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ

115. วิธีสอนแบบอุปมาน สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ เป็นการสอนจากรายละเอียดปลีกย่อยไปหากฎเกณฑ์

116. วิธีสอนแบบอนุมานสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ เป็นการสอนที่เริ่มจากกฎหรือหลักการต่างๆ

117. ข้อใดเป็นสื่อการสอนประเภทเครื่องมืออุปกรณ์ (Hardware)

ตอบ เครื่องฉายภาพยนตร์

118. ข้อใดเป็นสื่อการสอนประเภทวัสดุ (Software)

ตอบ ลูกโลก

119. ข้อใดเป็นสื่อการสอนประเภทเทคนิคหรือวิธี (Techniques or Methods)

ตอบ การศึกษานอกสถานที่

120. ครู มีรากศัพท์มาจากภาษาสันสกฤตมีความหมายตรงตามข้อใด

ตอบ หน้า



121. ครู ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 คือข้อใด

ตอบ ผู้สั่งสอนศิษย์

122. ลักษณะของครูที่ดีตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงพระราชทานไว้ในเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2523 คือข้อใด

ตอบ ครูที่แท้นั้นจะต้องทำแต่ความดี

123. ค่าธรรมเนียมชั้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพของการศึกษาคือ

ตอบ 500 บาท

124. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีอายุใช้ได้กี่ปี

ตอบ 5 ปี

125. ข้อใดคือความหมายของคำว่า profession

ตอบ อาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญผ่านการฝึกฝนจนเชี่ยวชาญเป็นอย่างดี

126. คู่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ตอบ แม่พิมพ์ของชาติ

127. ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพเกิดจากมาตราใดของพรบสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ. ศ. 2546

ตอบ มาตรา 50

128 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรักศรัทธาซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพคือจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อใด

ตอบ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

129. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องมีวินัยในตนเองพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์เป็นจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อใด

ตอบ จรรยาบรรณต่อตนเอง

130. ครูแดงไปร่วมงานกับชุมชนที่วัดในวันเข้าพรรษาแสดงว่าครูแดงมีจรรยาบรรณในข้อใดมากที่สุด

ตอบ จรรยาบรรณต่อสังคม

131 มาตรฐานด้านความรู้ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ. ศ. 2548 ความรู้ในข้อใดสำคัญที่สุดเป็นลำดับแรก

ตอบ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

132. คุณธรรมตามพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถานพ. ศ. 2542 คือข้อใด

ตอบ สภาพคุณความดี

133. ข้อใดสำคัญที่สุดเป็นลำดับแรกในค่านิยมหลักของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 11 ประการ

ตอบ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

134. ผอ. แต่งสั่งให้ครูดำเนินรับมอบพัสดุซึ่งจะใช้ในวันเด็กอีก 3 เดือนครูเห็นว่าผิดสังเกตควรปฏิบัติตามข้อใด

ตอบ ที่แจ้งเป็นหนังสือภายใน 7 วัน

135. Human relation มีความหมายตามข้อใด

ตอบ มนุษย์สัมพันธ์

136. สมองส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับการคิดสร้างสรรค์

ตอบ สมองซีกขวา

137. โมเดลปลาทูส่วนใดเปรียบเสมือนวิสัยทัศน์

ตอบ หัวปลา

138. Attitude หมายถึงข้อใด

ตอบ เจตคติ

139. ครูแดงมาโรงเรียนและตั้งใจสอนอย่างสม่ำเสมอจนนักเรียนมีผลงานเรียนที่ดีขึ้นตรงกับข้อใด

ตอบ สมานัตตตา

140. ด้านใดถือเป็นหัวใจที่ต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความมีวินัยความเป็นไทย

ตอบ ด้านจิตพิสัย

141. อารยธรรมใดมีผลต่อค่านิยมสังคมไทยมากที่สุด

ตอบ ยุโรปตะวันตก

142. ขนบธรรมเนียมหมายถึง

ตอบ แบบอย่างที่ยึดมั่นกัน

143. หน่วยงานใดที่มีหน้าที่ดูแลรักษาบรรณของครู

ตอบ คุรุสภา

144. การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการใด

ตอบ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ

145. การพัคใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมีกำหนดระยะเวลากี่ปี

ตอบ 5 ปี

146. แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการเรียกว่าอะไร

ตอบ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

147. จังหวัดใดที่มีการทดลองเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแห่งแรก

ตอบ สระบุรี

148. เป้าหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร

ตอบ สามารถพึ่งตนเองได้

149. ไข่เล็ดคอก : ยุง

ตอบ อหิวาตกโรค : แมลงวัน

150. สี : เขียว

ตอบ วิตามิน : เอ

150. ทันสมัย : โบราณ

ตอบ ปัจจุบัน : อดีต

151. แข็งแรง : อ่อนแอ

ตอบ อ้วน : ผอม

152. นิ้ว : มือ

ตอบ ตา : จอตา

153. 4 1 16 3 36 5 .....

ตอบ 64

154. 9 23 14 51 71 .....

ตอบ 94

155. 17 19 23 31 .....

ตอบ 47

156. จุดเน้นและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาประกอบด้วยกี่ส่วน

ตอบ 2 ส่วน

157. สำนักงานวิจัยมะเร็งนานาชาติสังกัดองค์การอนามัยโลกระบุว่าเนื้อแปรรูปทำให้เกิดโรคใด

ตอบ มะเร็งลำไส้

158. พระพุทธศาสนาศาสนาคริสต์อิสลามพราหมณ์ฮินดูมีคำสอนในเรื่องเดียวกันยกเว้นข้อใด

ตอบ หลักธรรมคำสอนเรื่องพระเจ้า

159. เหตุการณ์ใดไม่ได้เกิดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา

ตอบ โกลนทัณฑ์ยุณะได้ดวงตาเห็นธรรม

160. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโรงเรียนศึกษาพิเศษจำนวนกี่แห่ง

ตอบ 2 แห่ง

161. หลักการจัดการศึกษาข้อใดไม่ถูกต้อง

ตอบ ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษา

162. นักเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีพ.ศ. 2560 นักเรียนต้องเกิดในปี พ.ศ. ได

ตอบ พ. ศ. 2553

163. จุดเน้นปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการมีกี่ด้าน

ตอบ 6 ด้าน

164. ข้อใดไม่ใช่จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ตอบ งบประมาณ

165. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการจะต้องมีการวางแผนให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันกี่ส่วนอะไรบ้าง

ตอบ 3 ส่วนคือ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

166. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่เท่าไร

ตอบ ฉบับที่ 9

167. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ได้รับการเชิดชูจากหน่วยงานใดว่าเป็นปัญญาที่มีประโยชน์ต่อประเทศไทยและประเทศอื่นๆ

ตอบ United Nation

168. สิ่งที่เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติตนของคุณคือข้อใด

ตอบ จรรยาบรรณ

169. ครูที่เรียกร้องรับเงินจากผู้เรียนแสดงว่าผิดจรรยาบรรณด้านใด

ตอบ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

170. ผู้ที่จะเป็นครูต้องผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาเท่าใด

ตอบ ไม่น้อยกว่า 1 ปี

171. ครูพบว่านักเรียนแอบสูบบุหรี่ควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก

ตอบ สอบถามตักเตือน

172. เพราะเหตุใดต้องมีวิชาแนะแนวในโรงเรียน

ตอบ เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ

173.วิธีการที่จะวัดพฤติกรรมแต่ละด้านให้ครอบคลุมและเหมาะสมนั้นจะต้องปฏิบัติอย่างไร

ตอบ ใช้วิธีการวัดหลายๆวิธี

174.เราควรทฤษฎีของฟรอยด์ (Sigmund Freud) ในเรื่องใดมากที่สุด

ตอบ การเลี้ยงดูบุตร

175.คำกล่าวที่ว่าทำแบบฝึกหัดมากๆ จะเกิดการเรียนรู้ตรงกับทฤษฎีของใคร

ตอบ ธอร์นไดค์

176.สื่อประเภทใดที่เหมาะสมกับการพัฒนาจริยธรรมคือคุณธรรมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

ตอบ นิทาน

177.ตามทฤษฎีของฟรอยด์ พฤติกรรมที่เราแสดงออกมานั้นส่วนใหญ่จะเป็นผลของอะไร

ตอบ จิตใต้สำนึก

178.ผู้สอนจะต้องทำอย่างไรเพื่อให้การสอนของตนมีประสิทธิภาพ

ตอบ ผู้สอนต้องออกแบบกระบวนการเรียนรู้ล่วงหน้า

179.การจัดการเรียนรู้แบบใดที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้มากที่สุด

ตอบ การทำกิจกรรมร่วมกัน

180.ข้อใดเป็นความต้องการพื้นฐานอันดับแรก

ตอบ ด้านร่างกาย

181.เด็กวัยใดที่เลียนแบบคนใกล้ชิดครูหรือพ่อแม่มากที่สุดคือ

ตอบ วัยเตาะแตะ

182.ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

ตอบ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาเด็กตามศักยภาพ

182.การให้คำปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเหมาะสำหรับบริการกับผู้เรียนระดับใด

ตอบ มัธยมศึกษา

183.ครูควรใช้วิธีการใดช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่เห็นคุณค่าของตนเอง

ตอบ ทำให้กระจ่าง

184.บุคลิกภาพเกิดจากส่วนประกอบใด

ตอบ สิ่งแวดล้อม-พันธุกรรม

185.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ตรงกับข้อใด

ตอบ เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน

186.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ใช้สิ่งใดเป็นตัวกำหนดคุณภาพของผู้เรียน

ตอบ มาตรฐานการเรียนรู้

187.ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ต้องเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ฯ พ.ศ. 2544

ตอบ ผลจากการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ

188.ข้อใดไม่ใช่หลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตอบ มีความต่อเนื่อง 12 ปี

189.ขั้นตอนแรกของการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาคือข้อใด

ตอบ กำหนดวิสัยทัศน์

190.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 แบ่งออกเป็นกี่ลักษณะ

ตอบ 3 ลักษณะ

191.บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอบ ผู้ส่งเสริมช่วยเหลือ

192.บทบาทของผู้ให้คำปรึกษาที่ควรใช้ตามความจำเป็นคือข้อใด

ตอบ ผู้ชี้แนะแนวทาง

193.ครูสามารถนำความรู้ด้านการแนะแนวไปบูรณาการการเรียนการสอนด้วยวิธีการใด

ตอบ นำข้อมูลและการสังเกตพฤติกรรมมาช่วยเหลือนักเรียน

194.ข้อใดเป็นมาตรฐานการแนะแนว

ตอบ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

195.การสอนแบบนิรนัย มีลักษณะตรงกับข้อใดคือ

ตอบ ครูแดง สอนจากส่วนรวมไปหาส่วนย่อย

196.สื่อประสบการณ์ตามรูปแบบของเอดการ์เดล มีลักษณะเป็นรูปธรรมมากที่สุดคือ

ตอบ ประสบการณ์ตรง

197.ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบหลักสูตรฯ 51

ตอบ ช่วงชั้น

198.คำว่า" ซื่อสัตย์ สุจริต "กำหนดไว้ในข้อใด

ตอบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

199.ความสามารถเข้าใจในเรื่องนามธรรม เกิดขึ้นในวัยช่วงใด

ตอบ 11 - 15 ปี

200.แรงจูงใจข้อใดที่สนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต

ตอบ การพัฒนาตนเอง

## แนวข้อสอบวิชาการศึกษา ชุดที่ 2

1. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องมากที่สุดกับคำว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้อง

ตอบ คำนี้ถึงวิธีการจัดการเรียนรู้อที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน

2. ในการจัดการเรียนรู้อตามแนวทางการจัดการเรียนรู้อแบบบูรณาการสู่พหุปัญญาที่ผู้สอนจะพัฒนาปัญญาพิเศษของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างไร

ตอบ ให้ผู้เรียนได้แสดงปัญญาพิเศษของตนเองร่วมกับครูคณะจัดการเรียนรู้อ

3. กลุ่มประสบการณ์นิยมเป็นแนวคิดพื้นฐานทางด้านปรัชญาของกระบวนการเรียนรู้อต่อไปนี

ตอบ แบบกระบวนการแก้ปัญหา

4. แนวทางการจัดการเรียนรู้อแบบบูรณาการสู่พหุปัญญาที่มีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้อที่แตกต่างจากแนวทางการจัดการเรียนรู้อที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรูปแบบอื่นๆอย่างไร

ตอบ มีขั้นตอนการแสดงผลพหุปัญญาของนักเรียนทุกท่าน

5. หากคุณต้องการกระตุ้นความสนใจของนักเรียนโดยใช้การเล่นเกมการแข่งขันตอบปัญหาควรเลือก ใช้ข้อใด

ตอบ TGT

6. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้อแบบโครงงานใดถูกต้องที่สุด

ตอบ ครูและนักเรียนร่วมกันสำรวจจริงั้งในป่าอยู่ในชั้นปฏิบัติ

7. วิธีการจัดการเรียนรู้อในข้อใดที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ออย่างมีความหมายและสัมพันธ์กับชีวิตจริงมากที่สุด

ตอบ การแบ่งกลุ่มทำงานตามความสนใจ

8. การเขียนเรียงเรียงเนื้อหาสาระสำคัญลงสู่เนื้อหาสาระรายละเอียดเป็นหลักการเขียนรายงานวิจัยตามข้อใด

ตอบ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

9. ข้อใดคือจุดประสงค์หลักที่จัดแหล่งเรียนรู้อหรือสร้างแหล่งเรียนรู้อขึ้นภายในโรงเรียน

ตอบ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้สะดวกและรวดเร็ว

10. ลักษณะการเรียนรู้อแบบใดส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองมากที่สุด

ตอบ การเรียนรู้อกระบวนการเรียนรู้อของตน



11. หลักการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาช่วยพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เปรียบได้กับหลักกรรมทางพระพุทธศาสนาใด

ตอบ หลักอริยสัจ 4

12. บทบาทของผู้เรียนที่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้

ตอบ เชื่อมมั่นในตนเองมากผลการค้นคว้าผลงานที่ได้รับย่อมถูกต้องเสมอ

13. แนวคิดสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นการปฏิบัติข้อใดถูกต้อง

ตอบ เป็นการจัดการกิจกรรมลักษณะกลุ่มปฏิบัติการด้วยประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริง

14. บทบาทหน้าที่ของครูที่สนับสนุนการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้คือ

ตอบ ครูสนับสนุนการคิดอิสระเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาและสร้างความรู้ของตนเอง

15. ไม่ว่าใครจะมีความทุกข์หรือมีปัญหาใดเมื่อเราให้ครูฟังเพราะสุดท้ายจะได้รอยยิ้มกลับไปข้อใดสอดคล้องกับเรื่องนี้

ตอบ คิดยืดหยุ่น

16. กิจกรรมการเรียนรู้ข้อใดที่มุ่งให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์สร้างประสบการณ์เพื่อความเข้าใจ

ตอบ กิจกรรมที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ

17. แนวคิดสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบกระบวนการแก้ปัญหาคือ

ตอบ การนำปัญหามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้

18. ข้อควรคำนึงในการใช้สื่อข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ตอบ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ควรให้นักเรียนศึกษาเองตามลำพัง

19. จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานหน่วยงานตามข้อใดมีหน้าที่

ตอบ สถานศึกษา

20. ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นผู้สอนต้องคำนึงถึงข้อใด

ตอบ เวลาเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม

21. ให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลขระบบตัวอักษรคือ

ตอบ ประถมศึกษา

22. ดี เยี่ยมดี ผ่าน และไม่ผ่าน สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

23. ผ่าน และไม่ผ่าน สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

24. บุคคลใดที่เป็นต้นกำเนิดของแนวคิดทางจิตวิทยาของกลุ่มหน้าที่แห่งจิตที่เชื่อความสำคัญของสิ่งแวดล้อมว่ามีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์และเชื่อว่าการศึกษาคือกระบวนการทางสังคมในอันที่จะเตรียมบุคคลเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตสร้างสรรค์คุณภาพและประโยชน์แก่สังคมต่อไป

ตอบ William James

25. บิดาแห่งจิตวิทยาการศึกษาคือ

ตอบ William James

26. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการให้รางวัลและการลงโทษคือ

ตอบ Edward Thorndike

27. จิตวิทยาการศึกษาเกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอย่างไร

ตอบ แนวคิดและเทคนิควิธีการศึกษาทางจิตวิทยาถูกนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

28. ใครให้แนวคิดเกี่ยวกับการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ John Dewey

29. การประเมินเพื่อตรวจสอบความสำเร็จของนักเรียนอยู่ในขั้นตอนใด

ตอบ หลังเรียน

30. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการให้คะแนนแบบรูบิคแบบองค์รวม

ตอบ เป็นเกณฑ์การให้คะแนนที่มีการวิเคราะห์งานออกเป็นประเด็น

31. สื่อประเภทใดใช้เสริมสร้างประสบการณ์โดยนำความรู้จากบทเรียนไปใช้แก้ปัญหาหรือนำไปอธิบายในชีวิตประจำวันได้

ตอบ สื่อวิธีการ

32. ข้อใดเป็นการประเมินผลเพื่อสรุปผลการเรียนรู้

ตอบ คุณครูสอบถามเมื่อสอนจบหน่วยการเรียนรู้

33. การประเมินผลการเรียนการสอนของคุณครูคนใดเหมาะสมที่สุด

ตอบขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะครูสุวิมลสังเกตทรัพย์สินบ้านที่กและวิเคราะห์ข้อมูล

34. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ตอบการวัดและประเมินผลรวมของแต่ละหน่วยต้องใช้ข้อสอบ

35. สื่อประเภทใดที่นักเรียนได้ทำการทดลองการศึกษาและสำรวจเพื่อนำไปสู่ข้อค้นพบข้อสรุป

ตอบบทเรียนแบบกิจกรรม

36. การสอนจากรายละเอียดปลีกย่อยตัวอย่างข้อมูลสถานการณ์ไปสู่ข้อสรุปหลักการหรือกฎเกณฑ์เป็นการจัดการเรียนรู้แบบใด

ตอบวิธีสอนแบบอุปนัย

37. ข้อมูลจากเว็บไซต์ต่างๆจัดเป็นสื่อประเภทใด

ตอบสื่อเทคโนโลยี

38. ยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ถือว่าผู้เรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตราใดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ตอบมาตรา 22

39. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีของ Howard Gardner

ตอบปัญญาในคนมีไอคิวสูงกว่าคนมีไอคิวต่ำเสมอ

40. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการสำคัญของการเรียนแบบร่วมมือ

ตอบ นักเรียนในกลุ่มจะมีโอกาสในการช่วยให้กลุ่มประสบความสำเร็จได้ดีไม่เท่าเทียมกัน

41. วิธีการจัดการเรียนรู้ในข้อใดที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมายและสัมพันธ์กับชีวิตจริงมากที่สุด

ตอบการแบ่งกลุ่มทำงานตามความสนใจ

42. ระดับมัธยมศึกษาในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็นกี่ระดับ

ตอบ 8 ระดับ

43. การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะระยะหรืออย่างน้อยภาคเรียนละกี่ครั้ง

ตอบ 1 ครั้ง

44. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็นกี่ระดับ

### ตอบ 3 ระดับ

45. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษา กำหนดสอดคล้องกับระดับใด

### ตอบ มัธยมศึกษาตอนต้น

46. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิตสอดคล้องกับระดับใด

### ตอบ มัธยมศึกษาตอนต้น

47. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษา กำหนดสอดคล้องกับระดับใด

### ตอบ มัธยมศึกษาตอนปลาย

48. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐานเศรษฐกิจหน่วยกิตและรายวิชา เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตสอดคล้องกับระดับใด

### ตอบ มัธยมศึกษาตอนปลาย

49. เอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียนข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ในด้านต่างๆแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

### ตอบ 2 ประเภท

50. เอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชาผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสถานศึกษาจะต้องบันทึก ข้อมูลและออกเอกสารมีให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเมื่อผู้เรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาภาคบังคับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาชั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณีสอดคล้องกับข้อใด

### ตอบ ระเบียบแสดงผลการเรียน

51. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของหลักสูตรได้ถูกต้อง

### ตอบ เป็นโครงการและแนวทางในการให้การศึกษา

52. เมื่อกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแล้วกิจกรรมขั้นต่อไปคือข้อใด

### ตอบ การเลือกเนื้อหาประสบการณ์

53. การดำเนินการสอนอยู่ในองค์ประกอบใดของหลักสูตร

### ตอบ การนำหลักสูตรไปใช้

54. ปรัชญาการศึกษากลุ่มนี้สนับสนุนการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นผูเรียนคือดวงจิตเล็กๆและประกอบด้วยระบบประสาทสัมผัสครุคือต้นแบบที่ดีจึงต้องทำหน้าที่อบรมสั่งสอนนักเรียนสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาสาขาใด

ตอบ สรวานิยม

55. ธรรมชาติของคนก็คืสภาพแวดล้อมทางสังคมก็คืเป็นสิ่งที่ไมตายตัวคนแต่ละคนสามารถกำหนดชีวิตของตนเองได้เพราะมีอิสระในการเลือกสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาสาขาใด

ตอบ อัตติภาวะนิยม

56. ลักษณะของความรู้จะต้องมีลักษณะจรั้งยั้งยืนอย่างแท้จริงนับถึลักษณะของการศึกษาที่ยึดหลักการฝึกอบรมให้เป็นบุคคลที่มีเหตุผลสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาสาขา

ตอบ สรวานิยม

57. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีทักษะพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ครุนั้นเป็นผูนำทางในด้านการทดลองและวิจัยหลักสูตรเป็นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับประสบการณ์ต่างๆของสังคมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาสาขาใด

ตอบ พิพัฒนาการนิยม

57. หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคมและหลักสูตรแบบแกนสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาสาขาใด

ตอบ ปฏิรูปนิยม

59. องค์ประกอบของพัฒนาการของมนุษย์ที่สำคัญได้แก่

ตอบ วุฒิมภาวะและการเรียนรู

60. ระยะเวลาเป็นระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพมากที่สุดมักปฏิเสธความช่วยเหลือจากผูใหญ่ค่อนข้างดีมีความซุกซนมากสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กวัยใด

ตอบ วัยเด็กตอนต้น

61. อยากรเป็นทีหนึ่งหรือเป็นคนแรกไม่ว่าจะทำสิ่งใดต้องการแสดงตนให้เป็นที่ชื่นชมเด็กวัยนี้ชอบคุยอ้อวดและเปรียบเทียบสิ่งที่ตนมีสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กวัยใด

ตอบ วัยเด็กตอนกลาง

62. เด็กผู้หญิงจะมีพัฒนาการและเจริญเติบโตกว่าเด็กผู้ชายในวัยเดียวกันสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กวัยใด

ตอบ วัยเด็กตอนปลาย

63. การเรียนรู้อย่างไม่เป็นระบบสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ Nonformal Learning

64 การเรียนรู้ในระบบสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ Informal Learning

65. การเรียนรู้ในระบบสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ Formal Learning

66. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนองที่ต้องวางเงื่อนไขสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด

ตอบ พาฟลอฟ

67. สิ่งใดก็ตามหากได้มีการกระทำบ่อยๆก็จะเกิดความชำนาญเกิดทักษะสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด

ตอบ ธอร์นไดค์

68. การเรียนรู้เกิดจากการลองเพียงครั้งเดียวเท่านั้นสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด

ตอบ กัทรี

69. ถ้าครูไม่สามารถตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมได้ครูก็ไม่อาจบอกได้ว่าผู้เรียนประสบความสำเร็จในสิ่งที่มุ่งหมายหรือไม่และครูไม่อาจเสริมแรงได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด

ตอบ สกินเนอร์

70. นิทานเรียนรู้ที่ส่วนรวมมากกว่าส่วนย่อยสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด

ตอบ เกสตอลท์

71. การจัดหลักสูตรและการสอนยึดเอาหลักการถ่ายทอดเนื้อหาสาระความรู้ของวิชาต่าง

และความรู้ในแต่ละวิชาถูกจับไปเพื่อการถ่ายทอดอย่างมีระบบระเบียบตรงกับรูปแบบหลักสูตรข้อใด

ตอบ หลักสูตรเนื้อหาวิชา

72. จัดหลักสูตรที่จัดเนื้อหาสาระให้มีความสัมพันธ์กับชีวิตจริง 1 กิจกรรมของมนุษย์เช่นการป้องกันชีวิตและสุขภาพการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตในครอบครัวตรงกับรูปแบบหลักสูตรข้อใด

ตอบ หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม

73. ผู้เรียนได้แสดงออกด้วยการลงมือกระทำลงมือวางแผนเพื่อหาประสบการณ์อันเกิดจากการแก้ปัญหาต่างๆด้วยตนเองตรงกับรูปแบบหลักสูตรข้อใด

ตอบ หลักสูตรกิจกรรม

74. การยอมรับและการให้เกียรติผู้เรียนสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด

ตอบ คาร์ล โรเจอร์

75. หลักสูตรที่ประสานสัมพันธ์เนื้อหาวิชาต่างๆเข้าด้วยการมุ่งที่จะสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนตรงกับรูปแบบหลักสูตรข้อใด

ตอบ หลักสูตรแบบแกน

76. การประเมินผลผู้เรียนด้านทักษะความสามารถควรเลือกวิธีการใด

ตอบ สังเกตการปฏิบัติงาน

77. การที่ผู้เรียนได้ลงมือศึกษาและค้นพบคำตอบด้วยตนเองจะทำให้เกิดสิ่งใด

ตอบ ผู้เรียนมีความรู้ที่คงทนฝังแน่น

78. หากคุณต้องการกระตุ้นความสนใจของนักเรียนโดยใช้การเล่นเกมส์แข่งขันตอบปัญหา

ตอบ TGT

79. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องมากที่สุดกับคำว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้อง

ตอบ คำนึงถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน

80. ผู้เรียนแยกกันไปศึกษาค้นคว้าและนำความรู้กลับมานำเสนอภายในกลุ่มจากนั้นต้องทำอะไร

ตอบ สรุปเป็นองค์ความรู้

81. เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษาศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาคณะบังคับและผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ ประกาศนียบัตร

82. ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อยกี่ภาคเรียน

ตอบ 1 ภาคเรียน

83. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์เช่นความต้องการการแก้ปัญหาการปรับตัวอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ จิตวิทยา

84. การกระทำของบุคคลจึงเกิดจากการควบคุมและสั่งการจิตใจสอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด

ตอบ กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต

85. กลุ่มนี้เชื่อว่าจิตมีหน้าที่ควบคุมพฤติกรรมเพื่อปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับจิตวิทยาากลุ่มใด

ตอบ กลุ่มหน้าที่แห่งจิต

86. การกระทำหรือการแสดงออกทั้งหมดเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของแต่ละบุคคลพฤติกรรมของแต่ละคนจึงแตกต่างกันออกไปสอดคล้องกับจิตวิทยาากลุ่มใด

ตอบกลุ่มหน้าที่แห่งจิต

87. จิตมีลักษณะเป็นพลังงานเรียกว่าพลังจิตซึ่งควบคุมกิจกรรมต่างๆของบุคคลสอดคล้องกับจิตวิทยาากลุ่มใด

ตอบ กลุ่มจิตวิเคราะห์

88. เป็นสัญชาตญาณและแรงขับที่ติดตัวมาแต่กำเนิดเป็นความต้องการดั้งเดิมของมนุษย์เป็นแหล่งเก็บพลังงานจิตทั้งหมดที่มีอยู่ในจิตไร้สำนึกสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ id

89. เป็นพลังงานจิตส่วนที่ควบคุมพฤติกรรมที่เหมาะสมซึ่งบุคคลได้จากการเรียนรู้และการอบรมเป็นพลังงานที่ควบคุม ID ให้บุคคลแสดงพฤติกรรมที่สังคมไม่ยอมรับให้เป็นไปในทางที่เหมาะสมไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีและศีลธรรมสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ Ego

90. ค่านิยมความรู้สึกผิดชอบชั่วดีระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคมคุณธรรมหลักศีลธรรมเป็นพลังที่กำหนดให้บุคคลแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักแห่งความจริงและเลือกใช้กลวิธีในการป้องกันตัวเองอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ super ego

91. เป็นขั้นที่ความสุขของมนุษย์อยู่ที่การใช้ปากการแสดงความสุขและความพอใจของมนุษย์ระยะนี้อยู่ที่การได้รับการตอบสนองจากการใช้ปากเช่นการดูดนมการดูดนิ้วมือนิ้วเท้ารวมทั้งการสัมผัสสิ่งต่างๆด้วยปากตรงกับข้อใด

ตอบ ขั้น Oral stage (0-2ปี)

92. เป็นขั้นที่มีความสุขของมนุษย์ที่อยู่ที่ทวารหนักเด็กจะมีความสุขมีความพอใจในการขับถ่ายจึงเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการฝึกเด็กขับถ่ายให้ตรงเวลาด้วยวิธีการฝอ่นปรนและปะนี้ปะนอมซึ่งจะทำให้เด็กไม่เครียดและเติบโตขึ้นอย่างบุคคลที่มีบุคลิกภาพเหมาะสมตรงกับข้อใด

ตอบ ขั้น Anal Stage (2-3 ปี)

93. เป็นขั้นที่มีความสุขของมนุษย์ที่อวัยวะเพศเด็กจะเริ่มสนใจอวัยวะเพศและเริ่มเรียนรู้การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองและจะเริ่มรักพ่อแม่เป็นเพศตรงข้ามกับตนเองตรงกับข้อใด



### ตอบ ชั้น Phallic Stage (3-6 ปี)

94. เรียกว่าท่านแสงเป็นระยะสงบเงียบที่เด็กจะต้องเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วัยรุ่นและเด็กจะมีพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญาเต็มทีและไม่มีปัญหาในเรื่องเพศตรงกันตรงกับข้อใด

### ตอบ ชั้น Latency Stage (6-12ปี)

95. ศึกษาพฤติกรรมทางจิตเป็นส่วนรวมจะแยกเป็นทีละส่วนไม่ได้สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด

### ตอบ กลุ่มเกสโตลท์

96. พฤติกรรมทั้งหลายเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนองสอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด

### ตอบ พฤติกรรมนิยม

97. แรงผลักดันที่เกิดจากความต้องการมากระทบให้บุคคลแสดงพฤติกรรมเพื่อให้ยังจุดหมายปลายทางหรือเป้าหมายตรงกับข้อใด

### ตอบ แรงจูงใจ

98. ความหิวความอยากก็รู้อยากเห็นความรักความสนใจความเห็นอกเห็นใจความสงสารความพอใจความศรัทธาความต้องการสอดคล้องกับข้อใด

### ตอบ แรงจูงใจภายใน

99. การแข่งขันการร่วมมือการให้รางวัลการลงโทษสอดคล้องกับข้อใด

### ตอบ แรงจูงใจภายนอก

100. มาสโลว์แบ่งความต้องการพื้นฐานของมนุษย์เป็นกี่ระดับ

### ตอบ 5 ระดับ

101. จากข้อหนึ่งร้อยความต้องการขั้นที่ 1 ตรงกับข้อใด

### ตอบ ความต้องการทางสรีระ

102. จากข้อ 101 ความต้องการขั้นสุดท้ายตรงกับข้อใด

### ตอบ ความต้องการที่จะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริงและพัฒนาศักยภาพของตน

103. กระบวนการที่ช่วยให้บุคคลรู้จักตนเองเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและรู้ถึงแนวทางที่จะใช้ความสามารถความสนใจและความถนัดของตนให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคมสอดคล้องกับข้อใด

### ตอบ การแนะแนว

104. จัดเป็นระเบียบสะสมจะนำข้อมูลมาใช้ในกรณีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆเช่นนั้งการศึกษาต่อ  
ทุนการศึกษาตรงกับขอข่างานแนะแนวข้อใด

ตอบ บริการรวบรวมข้อมูล

105. เป็นบริการนำเสนอข้อมูลต่างๆให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปทราบเพื่อที่จะได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในด้าน  
ต่างๆเช่นหนังสือเอกสารข้อมูลแผ่นพับจัดป้ายนิเทศตรงกับขอข่างานแนะแนวข้อใด

ตอบ บริการข้อมูลข่าวสาร

106. กระบวนการต่างๆที่จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด เช่น วิธีศึกษาค้นคว้าวิชาต่างๆ  
วิธีใช้อุปกรณ์ในการเรียนวิธีปรับตัวภายในโรงเรียนวิธีเลือกวิชาเรียนการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลการใช้ห้องสมุดการแก้ปัญหาต่างๆเกี่ยวกับการ  
เรียนต้องตรงกับการแนะแนวข้อใด

ตอบ แนะนำด้านการศึกษา

107. การให้ความช่วยเหลือความใกล้ชิดความอบอุ่น ความมั่นใจ สติปัญญา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและเลือกได้  
อย่างฉลาดถูกต้องเหมาะสมกับสภาพปัญหาความต้องการความจำเป็นซึ่งการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีข้อมูล  
ที่ถูกต้องลึกซึ้งอย่างเพียงพอตรงกับขอข่างานแนะแนวข้อใด

ตอบ บริการให้คำปรึกษา

108. บริการที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการตามที่ตั้งใจเลือกไว้เช่นได้เรียนในวิชาหรือประกอบอาชีพที่เลือกไว้ตรงกับ  
ขอข่างานแนะแนวข้อใด

ตอบ บริการค้นหาตนเอง

109. ตัวอย่างปัญหาด้านการบริหารวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษาตามลำดับในการสอนภูมิศาสตร์ประเทศ  
ใดประเทศหนึ่งคือ

ตอบ ไม่มีเงินซื้อแผนที่ไม่ใช้แผนที่ใช้แผนที่ไม่เป็น

110. ในกรวยแห่งประสบการณ์ของ เอดการ์ เดล ประสบการณ์ขั้นที่อยู่ฐานกรวยและยอดกรวยคือ

ตอบ ประสบการณ์ตรงที่เกิดขึ้นตามพจนสัญลักษณ์

111. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่บทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

ตอบ ช่วยครูสอนเนื้อหาวิชาต่างๆตามความต้องการ

112. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร

ตอบ เทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือฝึกนักพัฒนาหลักสูตร

113. การกำหนดหน่วยและหัวเรื่องอยู่ในขั้นตอนใดของการพัฒนาหลักสูตร

ตอบ ชั้นยกร่างเนื้อหาและประสบการณ์

114. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายหลักของกระบวนการสื่อความ

ตอบ การเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้รับตามที่ยู่ส่งกำหนดไว้

115. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการถ่ายทอดความรู้ของครู

ตอบ เพศและวัยของครู

116. ชุดการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกลุ่มในการเรียนเนื้อหาสาระต่างๆเรียกว่า

ตอบชุดการสอนอเนกประสงค์

117. ข้อใดให้ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ได้ถูกต้องที่สุด

ตอบ เอกสารที่ครูจัดเตรียมเพื่อการจัดประสบการณ์ทั้งหมดให้กับนักเรียนโดยฝึกให้นักเรียนฝึกคิดฝึกทำฝึกจิตใจ

เอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อแจกแจงรายละเอียดของหลักสูตรทำให้ครูผู้สอนสามารถนำไปจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเป็นรายคาบหรือรายชั่วโมง รายละเอียดเกี่ยวกับสาระสำคัญจุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาวิชากิจกรรมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแห่งการเรียนรู้

118. ท่านคิดว่าสาเหตุใดจึงเปลี่ยนชื่อแผนการสอนมาเป็นแผนการจัดการเรียนรู้

ตอบ แผนการจัดการเรียนรู้เน้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน

119. ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ได้แก่ข้อใด

ตอบ เป็นหลักฐานที่แสดงถึงการเป็นครูแบบมืออาชีพมีการเตรียมการล่วงหน้าช่วยส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สื่อวัตกรรมการวัดและวิธีการวัดประเมินผลทำให้ครูผู้สอนและครูที่จะทำการสอนแทนสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

120. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นความสามารถทางสมองหรือความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาหรือทฤษฎีเป็นจุดประสงค์ด้านใด

ตอบ ด้านพุทธิพิสัย

121. การจัดการเรียนรู้เพื่ออะไรสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

122. จัดการเรียนรู้อย่างไรสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ การเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้

123. จัดการเรียนรู้แล้วได้ผลตามที่ต้องการหรือไม่สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ ต่วนสอบว่าผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่

124. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติที่ต้องลงมือทำเป็นจุดประสงค์ด้านใด

ตอบ ด้านทักษะพิสัย

125. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมหรือเจตคติหรือความรู้สึกในจิตใจเป็นจุดประสงค์ด้านใด

ตอบ ด้านจิตพิสัย

126. นักเรียนมีความรับผิดชอบแปรงพันทุกครั้งหลังอาหารท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด

ตอบ ด้านจิตพิสัย

127. นักเรียนแปรงพันของตนเองอย่างถูกวิธีได้ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด

ตอบ ด้านทักษะพิสัย

127. นักเรียนบอกรโยชนของการดูแลรักษาพันให้สะอาดได้ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด

ตอบ ด้านพุทธิพิสัย

128. การตรวจสอบว่าผู้เรียนได้เปลี่ยนพฤติกรรมด้านความรู้ทักษะและเจตคติเป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่โดยใช้เครื่องมือต่างๆตรวจสอบ

ตอบ การวัดผล

129. บทสรุปของเนื้อหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่คุณสอนต้องการให้ผู้เรียนจดจำได้ตรงกับข้อใด

ตอบ สาระสำคัญ

130. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในขณะที่ปฏิบัติกรสอน

131. “นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามคำบอกของคุณได้” จากข้อความที่กำหนดพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกได้แก่ข้อใด

ตอบ การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

132. “นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามคำบอกของครูได้ถูกต้องจำนวน 10 คำจาก 15 คำภายในเวลา 20 นาที”จากข้อความที่กำหนดมีสถานการณ์หรือเงื่อนไขเวลาได้แก่ข้อใด

ตอบ การเขียนตามคำบอกของครูภายในเวลา 20 นาที

133. “นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามคำบอกของคุณได้ถูกต้องจำนวน 10 คำจาก 15 คำภายในเวลา 20 นาที”จากข้อความที่กำหนดเกณฑ์หรือตัวบ่งชี้ได้แก่ข้อใด

ตอบ เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องจำนวน 10 คำจากคำทั้งหมดที่ครูบอก 15 คำ

134. ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาเองได้สอดคล้องกับข้อใดตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

ตอบ หลักการจัดการศึกษา

135. เน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมสอดคล้องกับข้อใดตาม พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ

ตอบ หลักการจัดการศึกษา

136. ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียนสอดคล้องกับข้อใดตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

ตอบ กระบวนการเรียนรู้

137. พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนตามพฤติกรรมสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ตอบ การประเมินผลการเรียนรู้

## วิชาความรู้

1. หัวใจนักปราชญ์ตรงกับข้อใด

ตอบ สุ จิ ปุ ลิ

2. วันที่ 13 มีนาคมของทุกปีเป็นวันสำคัญตามข้อใด

ตอบ วันช้างไทย

3. สมเด็จพระเทพมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่าการจัดการศึกษาจะต้องดูภาพรวมทั้งประเทศเพราะทุกวันนี้การศึกษาอย่างค่อนข้างอ่อนแอและมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไปพระองค์ท่านทรงอยากให้กำหนด

องค์ 4 หมายถึงข้อใด

ตอบ พุทธศึกษาจริยศึกษาหัตถศึกษาและพลศึกษา

4. สุ จิ ปุ ลิ คำว่าจิหมายถึงข้อใด

ตอบ คิด

5. สุ จิ ปุ ลิ คำว่าลิหมายถึงข้อใด

ตอบ เขียน

6. ส่วนที่เป็นกะทิคือก็อย่าให้เสียเวลามากนักบางทีก็ไม่ใช่เรื่องของเราไม่ได้เกิดประโยชน์อะไรกับสังคมจึงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตอบ เปลือกนอก

7. ช้างตัวผู้เราเรียกว่า

ตอบ ช้างพลาย

8. ช้างตัวเมียเราเรียกว่า

ตอบ ช้างพัง

9. เมื่อช้างนำมาฝึกมาเลี้ยงไว้ใช้ในบ้านเราเรียกว่า

ตอบ เข็อก

10. สายด่วนระบบรับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาลตรงกับข้อใด

ตอบ สายด่วน 1111

11. กัยเงียบจากการที่ถ่วงความเจริญของสังคมมาช้านานจกเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตอบ ทุจริต

12. โดยประเทศไทยติดอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศที่ดีที่สุดจาก 80 ประเทศถึง 3 ด้านหมายถึงเรื่องใด

ตอบ การทำธุรกิจ ความสามารถของผู้ประกอบการ การท่องเที่ยวผจญภัย

13. นั้งการท่องเที่ยวผจญภัยเป็นผลจากความเป็นมิตรกับนักท่องเที่ยวของคนไทยสยามเมืองยิ้มประเทศไทยอยู่ในอันดับที่

ตอบ ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 4

14. คสช. มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการที่จะสร้างความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืนโดยการผลักดันให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะเวลา 20 ปี มีแผนปฏิรูปประเทศที่เริ่มเป็นรูปเป็นร่างโดยโอกาสการเติบโตในอนาคตไทยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ประเทศไทยอยู่ใน

ตอบ อันดับที่ 6

15. ปัจจุบันรัฐบาลพรรคแ่งชูดไทยในวันใด

ตอบ วันอังคาร

16. Programme for International Student assessment (PISA) ชื่อใดไม่ใช่

ตอบ การคิด

17. การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืนซึ่งจะทำในพื้นที่ทุกระดับตั้งแต่จังหวัดอำเภอตำบลและหมู่บ้านประกอบด้วยหลักที่ประการ

ตอบ หลัก 9 ประการ

18. คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืนระดับอำเภอมีใครเป็นประธาน

ตอบ นายอำเภอ

19. รัฐบาลตั้งเป้าหมายภาคตะวันออกเป้าหมายหมายถึงข้อใด

ตอบ สฐานเศรษฐกิจชั้นนำ

20. รัฐบาลตั้งเป้าหมายภาคเหนือเป้าหมายหมายถึงข้อใด

ตอบ สฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง

21. รัฐบาลตั้งเป้าหมายภาคใต้เป้าหมายหมายถึงข้อใด

ตอบ เมืองท่องเที่ยวตากอากาศ

22. รัฐบาลตั้งเป้าหมายภาคกลางเป้าหมายหมายถึงข้อใด

ตอบ มหานครทันสมัย

23. หลัก 9 ประการการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืนหมายถึงข้อใด

ตอบ คนไทยไม่ทิ้งกันด้วยการดูแลผู้มีรายได้น้อย

24. คณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาคมีชื่อย่อว่า

ตอบ ก.บ.ภ

25. คณะกรรมการนโยบายบริหารงานจังหวัดมีชื่อย่อว่า

ตอบ ก.น.จ

26. วันพฤษทศที่ 1 มีนาคม 2561 ตรงกับวันใด

ตอบ วันมาฆบูชา

27. ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3 หมายถึงวันใด

ตอบ วันแสดงโอวาทปาฏิโมกข์

28. วันอาสาฬหบูชาหมายถึงวันใด

ตอบ วันพระพุทธเจ้าทรงประกาศพระพุทธศาสนา

29. รายงานผลการวิเคราะห์ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันประจำปี พ.ศ. 2560 ประเทศไทยอยู่ในลำดับที่เท่าใด

ตอบ ลำดับที่ 96 จากประเทศที่เข้าร่วมประเมินทั้งหมด 180 ประเทศ

30. ประเทศที่มีความทุกข์ยากด้านเศรษฐกิจน้อยที่สุดในโลกปี 2017-2018 แซมปีอันดับ 1 คือประเทศใด

ตอบ ไทย

31. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ประกาศตัวเลขการขยายตัวทางเศรษฐกิจของไทยว่าในไตรมาสสุดท้ายของปี 2560 อยู่ที่ร้อยละเท่าใด

ตอบ ร้อยละ 4.0

32. บุญผะเหวดหรือพระเวสสันดรฟังเทศน์เรื่องพระเวสสันดรจบทั้งมีกัณฑ์

ตอบ 13 กัณฑ์



33. นางสาวรีย์ปราบฮ่อตั้งอยู่ที่จังหวัดใด

ตอบ หนองคาย

34. วันสหกรณ์แห่งชาติตรงกับข้อใด

ตอบ 26 กุมภาพันธ์

35. พระราชวงศ์เรอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ตรงกับข้อใด

ตอบ พระบิดาแห่งสหกรณ์ไทย

36. นื่องแบบหรือปนิตยาศบัญญัติาเปิดโปงแฉขบวนการโกงเงินสงเคราะห์คนยากไร้และผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ของศูนย์คุมครองคนไร้ที่พึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงใด

ตอบ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

37. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ. ศ. 2561 สำนักงานหมายความว่า

ตอบ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

38. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ. ศ. 2561 ใครมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ตอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

39. ใครเป็นผู้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ. ศ. 2561 ฉบับนี้

ตอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

40. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ. ศ. 2561 ให้ไว้ณวันที่

ตอบ 20 กุมภาพันธ์พ. ศ. 2561

41. ประธานคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษตามภาคตะวันออกเฉียงเหนือหมายถึงข้อใด

ตอบ พลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา

42. เลขธิการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือหมายถึงข้อใด

ตอบ นายคณิศ แสงสุพรรณ

43. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โปรดเกล้าให้จัดงานอุ่นไอรักคลายความหนาวจัดงานนี้ขึ้นที่ใด

ตอบ สนามเสือป่า

44. รัฐบาลสนับสนุนจังหวัดจันทบุรีให้เป็นเรื่องใด

**ตอบ นครอัญมณี**

45. การปกครองในระบบประชาธิปไตยในรูปแบบไทยนิยมยั่งยืนต่อยอดมาจากข้อใด

**ตอบ ประชารัฐ**

46.จังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษโดยการให้ ม.44 มีกี่จังหวัดข้อใดตอบถูก

**ตอบ มี 2 จังหวัดคือจังหวัดนครพนมจังหวัดกาญจนบุรี**

47. วันกีฬาแห่งชาติตรงกับวันที่เท่าไร

**ตอบ วันที่ 16 ธันวาคม**

48. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงขึ้นครองราชย์เมื่อวันที่เท่าไร

**ตอบ 1 ธันวาคม 2559**

49. การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา ผู้ได้รับเลือกตั้งคือ โดนัลด์ ทรัมป์ เป็นประธานาธิบดีคนที่เท่าไร

**ตอบ 45**

50. ไม้จันทร์หอมที่นำมาใช้ในพิธีพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศนำมาจากจังหวัดใด

**ตอบ อำเภอกุยบุรีจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

51. ไม้จันทร์หอมที่นำมาใช้ในพิธีพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศเป็นต้นไม้ยืนต้นตายจำนวนกี่ต้น

**ตอบ 4 ต้น**

52. รัฐบาลให้เงินสำหรับผู้ที่มีรายได้ 30,001 แต่ไม่เกิน 100,000 บาทจำนวนเท่าใด

**ตอบ 1,500 บาท**

53. รัฐบาลให้เงินสำหรับผู้ที่มีรายได้ 30,000 บาทต่อปีจำนวนเท่าใด

**ตอบ 3,000 บาท**

54. สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติที่มีการเพิ่มใหม่เป็นพลเรือนกี่คนและทหารกี่คน

**ตอบ พลเรือน 5 คนทหาร 28 คน**

55.การประชุม ACD : ACD Summit 2 มีชื่อเรียกภาษาไทยว่าอะไร

**ตอบ การประชุมสุดยอดกรอบความร่วมมือเอเชีย**

56.การประชุม ACD : ACD Summit 2 จัดขึ้นที่ประเทศไทย

ตอบ ไทย

57.การประชุม ACD : ACD Summit 2 มีกี่ประเทศเข้าร่วม

ตอบ 34 ประเทศ

58.นักธุรกิจระดับโลกที่มีชื่อเสียงคนหนึ่งที่เข้าร่วมคือใน นายแจ๊ค หม่า ผู้ก่อตั้งกลุ่มบริษัทอาลีบาบาอยู่ในประเทศไทย

ตอบ จีน

59. ประเทศไทยได้เปลี่ยนผ่านโมเดลไทยแลนด์ 1.0

ตอบ พี่เน้นภาคเกษตร

60 ประเทศไทยได้เปลี่ยนผ่าน Model Thailand 2.0 หมายถึงข้อใด

ตอบ ที่เน้นอุตสาหกรรมเบา

61. ประเทศไทยได้เปลี่ยนผ่าน Model Thailand 3.0 หมายถึงข้อใด

ตอบ ที่เน้นอุตสาหกรรมหนัก

62. ประเทศไทยได้เปลี่ยนผ่านโมเดลไทยแลนด์ 4.0 หมายถึงข้อใด

ตอบ New Engines of Growth

63. ฟุตบอลโลก 2018 ใครเป็นเจ้าของภาพ

ตอบ รัสเซีย

64. คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติข้อใดถูกต้อง

ตอบ มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี

65. คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งสภาพัฒนาปฏิรูปแห่งชาติข้อใดถูกต้อง

ตอบ มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี

66. คนพิการข้อใดมีลักษณะตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551

ตอบ วารับกพร่องทางการเห็น

สมชายบกพร่องทางการได้ยิน

นทีบกพร่องทางการเคลื่อนไหว

67. ข้อใดมิได้หมายถึง “ผู้ดูแลคนพิการ” ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551

ตอบ พยาบาล

68. เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ใช้สำหรับคนพิการ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือข้อใด

ตอบ เพื่อการดำรงชีวิต

69. ข้อใดคือความหมายของครูการศึกษาพิเศษ

ตอบ ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป

70. “การเรียนรู้ร่วม” ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551 หมายความว่าอย่างไร

ตอบ การจัดให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไปทุกระดับ

71. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ “สถานศึกษาเฉพาะความพิการ” ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551

ตอบ สำหรับคนพิการโดยเฉพาะ

72. “ศูนย์การศึกษาพิเศษ” มีหลักสำคัญอย่างไร

ตอบ สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ

73. ใครรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ตอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

74. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่อะไร

ตอบ ออกกฎกระทรวงระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการ

75. ให้ครูการศึกษาพิเศษในทุกสังกัดมีสิทธิได้รับเงินค่าตอบแทนพิเศษตามที่กฎหมายกำหนดตรงกับมาตราใด

ตอบ มาตรา 6

76. สถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดการเรียนร่วมสถานศึกษาเอกชนการกุศลที่จัดการการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ และศูนย์การเรียนเฉพาะ ความพิการที่ได้รับรองมาตรฐาน ได้รับเงินอุดหนุนและความช่วยเหลือพิเศษจากัดตรงกับมาตราใด

ตอบ มาตรา 7

77. ใครเป็นรองประธานกรรมการคนที่ 1 ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551

ตอบ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย

78. กรรมการโดยตำแหน่งของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551 มีจำนวนกี่คน

ตอบ 10 คน

79. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551 มีกี่คน

ตอบ 13 คน

80. กรรมการมาจากองค์การคนพิการแต่ละประเภทอย่างน้อยกี่คน

ตอบ อย่างน้อย 7 คน

81. ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งกี่ปี

ตอบ 3 ปี

82. ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นเรียกว่า "กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ" โดยมีใครเป็นประธานกรรมการ

ตอบ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

83. ผู้รับสนองพระราชโองการตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551 คือใคร

ตอบ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

84. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551 ประกาศ ณ วันที่เท่าไร

ตอบ 5 กุมภาพันธ์ 2551

85. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ. ศ. 2551 มีผลบังคับใช้วันที่เท่าไร

ตอบ 6 กุมภาพันธ์ 2551

86. จัดการเรียนรู้แล้วได้ผลตามที่ต้องการหรือไม่สอดคล้องกับข้อใด

ตอบ ตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่

87.ต่อไปข้อใดไม่ใช่บทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

ตอบ ช่วยครูสอนเนื้อหาวิชาต่างๆตามความต้องการ

88.การจัดการเรียนรู้เพื่ออะไรสอดคล้องกับข้อใด

ตอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

89.บทสรุปของเนื้อหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนจดจำได้ตรงกับข้อใด

ตอบ สารสำคัญ

90.ท่านคิดว่าสาเหตุใดจึงเปลี่ยนชื่อแผนการสอนมาเป็นแผนการจัดการเรียนรู้

ตอบ แผนการจัดการเรียนรู้เน้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน

91.นักเรียนบอกประโยชน์ของการดูแลรักษาฟันให้สะอาดได้ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด

ตอบ ด้านพุทธิพิสัย

92.“นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามคำบอกของคุณได้ถูกต้องจำนวน 10 คำจาก 15 คำภายในเวลา 20 นาที”จากข้อความที่กำหนดเกณฑ์หรือตัวบ่งชี้ได้แก่ข้อใด

ตอบ เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องจำนวน 10 คำจากคำทั้งหมดที่ครูบอก 15 คำ

93.บริการที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการตามที่ตัดสินใจเลือกไว้เช่นได้เรียนในวิชาหรือประกอบอาชีพที่เลือกไว้ตรงกับขอบข่ายงานแนะแนวข้อใด

ตอบ บริการค้นหาตนเอง

94.ต่อไปนีข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการถ่ายทอดความรู้ของครู

ตอบ เพศและวัยของครู

95.ท่านคิดว่าสาเหตุใดจึงเปลี่ยนชื่อแผนการสอนมาเป็นแผนการจัดการเรียนรู้

ตอบ แผนการจัดการเรียนรู้เน้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน

96.จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมหรือเจตคติหรือความรู้สึกในจิตใจเป็นจุดประสงค์ด้านใด

ตอบ ด้านจิตพิสัย

รอบรู้ภาษาไทย

เรื่อง คำที่มีความหมายเหมือนกัน

๑.ที่เมืองกาญจน์ มีร้านขายทองจำนวนไม่น้อย

จากประโยคมีคำชนิดใด

ก.คำพ้องรูป

ข. คำพ้องเสียง

ค.คำพ้องความหมาย คำพ้องความหมาย ได้แก่ กาญจน์ มีความหมายว่า ทอง

ง.ถูกทุกข้อ

๒.ข้อใดมีความหมายเหมือนกันทุกคำ

ก.พนา ไพร พนา, ไพร แปลว่า ป่า บักชี, วิหค แปลว่า นก นคร แปลว่า เมือง

ข.บักชี ยักษ์

ค.วิหค วิหาร

ง.นคร วัง

๓.ข้อใดมีความหมายต่างจากพวก

ก.ราชสีห์

ข.สิงโต

ค.ราชา ราชา ความหมายว่า พระเจ้าแผ่นดิน, พระมหากษัตริย์

ง. ไกรสร

๔.ข้อใดมีความหมายเหมือนกันทุกคำ

ก.มัจฉา มีนา ปลา มัจฉา มีนา และปลา มีความหมายเดียวกัน

ข.บุรี อาษา พาชี่ บุรี นคร แปลว่าเมือง

ค.เทพ เทวัญ นที อาษา พาชี่ แปลว่าม้า

ง.นที นคร คงคา เทพ เทวัญ แปลว่าเทวดา

นที คงคา แปลว่าน้ำ

๕. ข้อใดมีความหมายต่างจากพวก

ก. พนา

ข. พง

ค. พารา พารา แปลว่า เมือง พนา พง วนา แปลว่า ป่า

ง. วนา

๖. ข้อใดไม่ได้มีความหมายว่า “เมือง”

ก. กรุง

ข. ราชธานี

ค. พารา

ง. ไม่มีคำตอบ ไม่มีคำตอบ เพราะ กรุง ราชธานี และ พารา แปลว่าเมือง

๗. ข้อใดต่อไปนี้ มีความหมายเดียวกับคำว่า “ปักซี”

ก. ปักษา

ข. สกุน

ค. นก

ง. ถูกทุกข้อ เพราะ ปักซี ปักษา สกุน แปลว่านก ทั้งหมด

๘. คำในข้อใดมีความหมายว่า “สัตว์ที่แหวกว่ายอยู่ในน้ำ”

ก. วิหค

ข. งู

ค. มัจฉา มัจฉา แปลว่า ปลา

ง. พาลี



๙. ข้อใดคือลักษณะของสัตว์ที่เรียกว่า กุญชร

ก. เป็นสัตว์ที่รูปร่างใหญ่โต

ข. มีจมูกยาวมาก เรียกว่า งวง

ค. มีปีกบินได้

ง. ถูกทั้ง ก และ ข กุญชร แปลว่า ช้าง

๑๐. ข้อใดมีความหมายต่างจากพวก

ก. บุตรี

ข. ธิดา

ค. เด็กผู้หญิง

ง. พระโอรส พระโอรส แปลว่า ลูกชาย

บุตรี ธิดา เด็กผู้หญิง แปลว่า ผู้หญิง

เรื่อง การสะกดคำ

๑๑ ข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับการสะกดคำ

ก. การออกเสียงตามพยัญชนะต้นและพยัญชนะท้าย

ข. การอ่านไม่ออกเสียงสระ

ค. การออกเสียงตามพยัญชนะและสระ เพราะ การสะกดคำ คือ การออกเสียงตามพยัญชนะและสระที่ประสมกันเป็นคำ

ง. การออกเสียงตามสระและวรรณยุกต์

๑๒. การสะกดคำที่มีเสียงสระ อะ มีทั้งหมดกี่แบบ

ก. ๒ แบบ ๒ แบบ คือ คำที่ออกเสียง อะ เต็มเสียง เช่น คณะ และ คำที่ออกเสียง อะ จากการร่อนเสียง เช่น ฉะนั้น มาจากคำว่า ฉะนั้น

ข. ๓ แบบ

ค. ๔ แบบ

ง. ๕ แบบ



๘.“เธอจะไปกับฉันหรือไม่” จากประโยคข้างต้นคือประโยคชนิดใด

ก.ประโยคปฏิเสธ

ข.ประโยคบอกเล่า

ค.ประโยคคำถาม

ง.ประโยคขอร้อง

๙.ประโยคในข้อใดต่างจากพวก

ก.เธอต้องไปโรงเรียน

ข.อย่าวิ่งเสียงดัง

ค.จงทำตามที่คุณบอก

ง.ช่วยเก็บขยะในห้องเรียนให้สะอาด เพราะ "ช่วยเก็บขยะในห้องเรียนให้สะอาด" เป็นประโยคขอร้อง เพราะมีคำว่า ช่วย

ส่วนข้อ ๑, ๒, และ ๓ เป็นประโยคคำสั่ง

๑๐.ประโยคคำถามมีกี่ประเภท

ก.๒ ประเภท

ข.๓ ประเภท

๒ ประเภท คือ ประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบและ

ประโยคคำถามที่ไม่ต้องการคำตอบ

ค.๔ ประเภท

ง.๑ ประเภทเท่านั้น

๑๑.ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับอักษรนำ

ก.คำที่มี ห นำพยัญชนะต้นตัวที่ สอง

ข.คำที่มี อ นำพยัญชนะต้นตัวที่ สอง

ค. คำที่มีพยัญชนะต้นตัวแรกและตัวที่สองออกเสียงพร้อมกัน เพราะคำที่มีพยัญชนะต้นตัวแรกและตัวที่สองออกเสียงพร้อมกัน คือคำควบกล้ำ

เพราะคำที่มีพยัญชนะต้นตัวแรกและตัวที่สองออกเสียง

ง.คำที่มีพยัญชนะต้นออกเสียง อะ ครึ่งเสียง

๑๒.ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับอักษรนำ

ก.มีพยัญชนะ อ นำตัว ร, ล, ว

ข.คำที่มี อ นำ ย มีทั้งหมด ๕ คำ

ค.มีวิธีการอ่านแบบเดียวคือ ออกเสียงร่วมกัน สนิทกันเป็นพยางค์เดียว

ง.คำว่า หมู อยู่ ขนม เป็นอักษรนำทั้งหมด หมู และ อยู่ เป็นอักษรนำที่ออกเสียงร่วมกันสนิทเป็นพยางค์เดียว ส่วน ขนม

เป็นอักษรนำที่ออกเสียงเหมือนมีสระอะประสมอยู่ครึ่งเสียง

๑๓.คำในข้อใดไม่เข้าพวก

ก.หนู ข.อยาก

ค.แกร่ง ง.ตลก **แกร่ง เป็นคำควบกล้ำ ส่วนคำอื่นเป็นอักษรนำ**

๑๔.คำในข้อใดเป็นอักษรนำทุกคำ

ก.หญ้า ทรง หลับ **ข.อย่า ถนน ตลาด ข้อ ๑. ทรง เป็น คำควบไม่แท้**

**ข้อ ๓. ไทร, สร้อย เป็นคำควบไม่แท้**

**ข้อ ๔. ศรี เป็นคำควบไม่แท้**

ค.เหมือน ไทร สร้อย ง.ศรี หลง หนาว

๑๕.ข้อใดอ่านถูกต้อง

ก.หลับ อ่านว่า ละ-ลับ ข.อยู่ อ่านว่า อะ-ยู

**ค.ผนวช อ่านว่า ณะ-หนด ง.ถนน อ่านว่า ณะ-นน หลับ อ่านว่า หลับ**

**อยู่ อ่านว่า หยู**

**ถนน อ่านว่า ณะ-นน**

๑๖.คำในข้อใดมีวิธีการออกเสียงต่างจากพวก

ก.จรวด ข.อยู่ **เพราะ ออกเสียงเหมือนมีสระ อะ ประสมอยู่กึ่งเสียง ส่วนคำอื่นออกเสียงแบบ**  
**รวมกันสนิทเป็นคำเดียว**

ค.หนาว ง.ใหญ่

๑๗.คำในข้อใดออกเสียงร่วมกันสนิทเป็นพยางค์เดียว

ก.หลงไหล ข.แขนง **แขนง, ฉลาด, สนุก จะอ่านออกเสียงเหมือนมีสระ อะ ประสมอยู่กึ่งเสียง**

ค.ฉลาด ง.สนุก

๑๘.คำในข้อใดออกเสียงเหมือนมีสระ อะ ประสมอยู่ครึ่งเสียง

ก.อยู่ ข.หนี

ค.หลับ **ง.ตลาด คำว่า อยู่, หนี, หลับ จะอ่านออกเสียงร่วมกันสนิทเป็นพยางค์เดียว**

๑๙. "หมีแพนด้าตัวใหญ่ นอนหลับ บนสนามหญ้า"

จากข้อความข้างต้น มีอักษรนำทั้งหมดกี่คำ

ก. ๕ คำ

ข. ๖ คำ

๕ คำ คือ คำว่า หมี, ใหญ่, หลับ, สนาม, หญ้า

ค. ๗ คำ

ง. ๘ คำ

๒๐. ประโยคในข้อใดมีอักษรนำมากที่สุด

ก. ทุกคนอย่าแอบหลับในห้องเรียน

ข. เขาดูตลกอย่างสนุกสนาน      ข้อ ก. มี ๒ คำ คือ อย่า, หลับ

ข้อ ข. มี ๔ คำ คือ ตลก, อย่าง, สนุก, สนาม

ข้อ ค. มี ๑ คำ คือ นาว

ข้อ ง. มี ๒ คำ คือ หลง, ไหล

ค. อากาศหนาวต้องใส่เสื้อแขนยาวด้วย

ง. เธอหลงไหลในความงามของดอกไม้

๒๑. ข้อใดมีคำที่สะกดไม่ถูกต้อง

ก. ตลบตะแลง ชมดชม้อย ประดิดประคอย

ข. ระเบียบกระเสี๋ยร คะยั้นคะยอ ปลาจะละเม็ด

ค. กิจจะลักษณะ ชะเยื่อแย่ง ชมักเขม้น

//ชะมักเขม้น

ง. ละล้าละลัก มะงุมมะงาหรา ประนีประนอม

๒๒. การพูดในข้อใดเป็นการพูดระหว่างบุคคล

ก. การได้วาที

ข. กาลอภิปราย

ค. การรายงาน

ง. การเจรจาธุรกิจ

๒๓. การคิดเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิผลคือข้อใด

ก. เขียนตัวอักษรอ่านง่าย

ข. แต่งประโยคให้มีใจความบริบูรณ์

ค. เลือกใช้คำที่มีความหมายชัดเจน

ง. ลำดับความคิดว่าจะกล่าวข้อใดก่อน

๒๔. การพูดกับผู้อาวุโสควรพูดลักษณะใด

ก. พูดตรงไปตรงมา

ข. พูดจาสุภาพอ่อนน้อม

ค. พูดด้วยความซื่อตรง

ง. พูดด้วยความสนิทสนม

๒๕. ข้อใดมีคำที่เขียนไม่ถูกต้อง

ก. เขาสันนิษฐานว่าโลกมีสัณฐานกลมคล้ายผลส้ม

ข. เรื่องที่เขาเล่าน่าสะพรึงกลัวจนต้องไปสักการบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์

ค. เขามีหน้าตาเล็กเล็กเพราะได้ยีนคำร่ำลือต่างๆ นานา // เขามีหน้าตาเล็กเล็กเพราะได้ยีนคำร่ำลือต่างๆ นานา

ง. แกงมัสมั่นจานนี้มีรสชาติดีเพราะปรุงด้วยเกลือสินเธาว์

๒๖. ข้อใดมีคำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศเขียนถูกต้องทุกคำ

ก. พลาสติก ลิปстик สติกเกอร์ // สติกเกอร์

ข. ขนมหัศิก บิสกิต บังกาโลว์ // บังกะโล

ค. แบตเตอรี่ แบคทีเรีย โบว์

ง. ไนลอน ฟูลสแก๊ป ฟิสิกส์ // ไนลอน

๒๗. ข้อใดมีคำที่เขียนผิด

ก. เพลิงกัลป์ ภาพยนตร์ เปอร์เซนต์

ข. รั้งสุษฎร์ โลกียวิสัย วันทยหัตถ์ // โลกียวิสัย วันทยาหัตถ์

ค. วายุภักษ์ โลกาวีวัตน์ สัมฤทธิ

ง. ภวังค์ เผ่าพันธุ์ ผลลัพธ์

๒๘. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

ก. ปรามาส ปรามมภ์ ปราศรัย

ข. พิศวง พิศวาส พิสดาร

ค. บรรทัด บันลู่ บันเลง

ง. ทูนหัว ทูนกระหม่อม ทูลเกล้าฯ

๒๙. ข้อใดมีคำที่เขียนผิด

ก. พี่นึ่งพั้นเชือกขณะที่นั่งพั้นเขียนไปด้วยกินอ้อยควั่นไปด้วย

ข. คำผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อจะไปผลัดเวรเพราะไม่ยอมผลัดเวลา // ผิดวัน

ผลัด หมายถึง การเปลี่ยน เช่น ผลัดใบ ผลัดเสื้อผ้า ผลัดเวร

ผัด หมายถึง การเลื่อน เช่น ผัดวันประกันพรุ่ง ผัดเวลาไปเรื่อยๆ

ค. เขากำลังอ่านเกร็ดความรู้เรื่องวิธีขอดเกล็ดปลา

ง. พระเถีบาตรออกบิณฑบาตตอนเช้าตรู่

๓๐. ข้อใดมีคำที่เขียนผิด

ก. เราเขียนพรรณนาเรื่องดาวประกายพริ้วอย่างเพลิสพริ้ง // เพริศพริ้ง

ข. ที่บ้านน้องเลี้ยงหมาพันธุ์หลายพันธุ์มีราคาเป็นพันๆ บาท

ค. เขาสวมเสื้อสีดำพรางตาขณะที่กำลังพลอดรักกับเธอ

ง. เมื่อเหตุการณ์ไม่เป็นไปตามแผนการ เขาก็ลงนอนแผ่หลาทันที

๓๑. ข้อใดใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศถูกต้องทุกคำ

ก. เล่นฟุตบอลแล้วไปซื้อพิวส์และฟิล์มมาที่แฟลทด้วย // แฟลต

ข. น้องชอบกินขนมซ่าหริ่ม ซาลาเปา และไอศกรีมช็อกโกแลต

ค. อิเล็กโทนหลังนี้ใช้บรรเลงเพลงมิวสิควิดีโอไพเราะมาก // อิเล็กโทน มิวสิควิดีโอ

ง. เขานั่งเฮลิคอปเตอร์ไปเล่นกอล์ฟแล้วไปเล่นสเก็ตน้ำแข็งต่อ // สเกต

๓๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนเริ่มต้นของการอ่าน

- ก. อ่านเป็น
- ข. อ่านเข้าใจ
- ค. อ่านรู้เรื่อง
- ง. อ่านได้

๓๓. การอ่านหนังสือการ์ตูนเป็นประโยชน์ข้อใดในการอ่าน

- ก. ได้รับสาระความรู้
- ข. เกิดสมาธิ

ค. มีอิสระทางความคิด

ง. สร้างความเพลิดเพลิน

๓๔. การจดจ่ออยู่กับตัวหนังสือเป็นประโยชน์ข้อใดในการอ่าน

- ก. ได้รับสาระความรู้
- ข. เกิดสมาธิ

ค. มีอิสระทางความคิด

ง. สร้างความเพลิดเพลิน

๓๕. “แผ่นดินไหวที่มณฑลเสฉวน ประเทศจีน” เป็นจุดมุ่งหมายการอ่านข้อใด

ก. อ่านเพื่อรู้ข่าวสาร

ข. อ่านเพื่อศึกษาหาความรู้

ค. อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน

ง. อ่านเพื่อคลายความทุกข์ใจ

๓๖. “ฉันยิ้มสมุดจริษาภาษาไทยเธอหน่อยสิ” เป็นจุดมุ่งหมายการอ่านข้อใด

ก. อ่านเพื่อรู้ข่าวสาร

ข. อ่านเพื่อศึกษาหาความรู้

ค. อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน



ง. อ่านเพื่อคลายความทุกข์ใจ

๓๗. “ทั่วโลกต้องการช่วยเหลือชาวพม่าที่ประสบเหตุพายุไต้ฝุ่น” เป็นการอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายใด

ก. อ่านเพื่อรู้ข่าวสาร

ข. อ่านเพื่อศึกษาหาความรู้

ค. อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน

ง. อ่านเพื่อคลายความทุกข์ใจ

๓๘. อ่านหนังสือเรื่อง “ทุกข์เกิดจากใจ ใจนั้นแหละล้างทุกข์” เป็นการอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายใด

ก. อ่านเพื่อรู้ข่าวสาร

ข. อ่านเพื่อศึกษาหาความรู้

ค. อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน

ง. อ่านเพื่อคลายความทุกข์ใจ

๓๙. อ่านหนังสือเรื่อง “อยากให้เธออารมณ์ดีตลอดปีตลอดชาติ” เป็นการอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายใด

ก. อ่านเพื่อรู้ข่าวสาร

ข. อ่านเพื่อศึกษาหาความรู้

ค. อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน

ง. อ่านเพื่อคลายความทุกข์ใจ

๔๐. ถ้าเราออกหัดควรอ่านหนังสือเล่มใด

ก. ทุกข์เกิดจากใจ ใจนั้นแหละล้างทุกข์

ข. รักใสกับหัวใจสีดวง

ค. มติชนสุดสัปดาห์

ง. แฮร์รี่ พอตเตอร์

๔๑. การเขียนในข้อใดมีลักษณะคล้ายการเขียนอธิบาย

ก. การเขียนชี้แจง

ข. การเขียนโต้แย้ง

ค. การเขียนรายงาน

ง. การเขียนแสดงความคิดเห็น

๔๒. เรื่องที่นำมาเขียนอธิบายควรมีลักษณะอย่างไร

ก. เรื่องที่ทันสมัย

ข. เรื่องที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**ค. เรื่องที่น่าสนใจ น่ารู้ และต้องการคำอธิบาย**

ง. เรื่องที่ให้ความรู้ความคิดและนำไปปฏิบัติตามได้

๔๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเขียนอธิบาย

ก. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย

ข. ใช้ถ้อยคำที่กระชับ รัดกุม

ค. เขียนเรียงลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติ

**ง. เขียนโดยยกเหตุผลและมีตัวอย่างประกอบชัดเจน**

๔๔. บุคคลใดเขียนแสดงความคิดเห็นไม่ถูกต้องตามหลักการ

ก. กู้งไม่มีอคติในเรื่องที่เขียน

**ข. หอย เขียนเพื่อชักจูง เกลี่ยกล่อมผู้อื่น**

ค. ปู่เขียนโดยใช้ข้อมูลในการนำเสนอได้ถูกต้อง

ง. ปลาต้องการเขียนเพื่อให้เกิดการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพัฒนาไปในทางที่ดี

๔๕. ข้อใดแสดงว่า เลือกเรื่องเขียนรายงานศึกษาค้นคว้าไม่ถูกต้องตามหลักการ

**ก. นิด เลือกเรื่องทีก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม**

ข. น้องเลือกเรื่องที่ยังไม่มีผู้เขียน หรือยังไม่แพร่หลาย

ค. นงเลือกเรื่องทีตนเองมีความสนใจ และมีประสบการณ์

ง. นำเลือกเรื่องทีผู้อ่านสนใจ เหมาะสมกับผู้อ่าน และเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน

๔๖. การใช้ข้อมูลภาคสนามในการทำรายงานศึกษาค้นคว้าทำได้โดยวิธีใด

ก. ผู้ทำรายงานต้องรวบรวมชุดค้นจากสถานที่จริง

ข. ผู้ทำรายงานต้องรวบรวมจากสื่อที่มีความหลากหลาย

ค. ผู้ทำรายงานจะต้องรวบรวมจากเอกสารที่ยังไม่มีการเผยแพร่

ง. ผู้ทำรายงานต้องรวบรวมขึ้นจากการทดลอง การสัมภาษณ์ สังเกต และอื่นๆ

๔๗. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบตอนต้นของรายงานการศึกษาค้นคว้า

ก. คำนำ

ข. สารบัญ

ค. ภาคผนวก

ง. กิจกรรมประกาศ

๔๘. ข้อใดเขียนบรรณานุกรมหนังสือเล่มได้ถูกต้อง

ก. ธีรภาพ โลหิตกุล.จดหมายถึงสายน้ำบนที่กชวัญข้าว.แพรวสำนักพิมพ์.2551

ข. ธีรภาพ โลหิตกุล.(2551).จดหมายถึงสายน้ำบนที่กชวัญข้าว.กรุงเทพฯ:แพรวสำนักพิมพ์

ค. ธีรภาพ โลหิตกุล.แพรวสำนักพิมพ์.จดหมายถึงสายน้ำบนที่กชวัญข้าว,2551.

ง. ธีรภาพ โลหิตกุล.แพรวสำนักพิมพ์.2551.จดหมายถึงสายน้ำบนที่กชวัญข้าว

๔๙. ถ้านักเรียนต้องการโครงการเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านในท้องถิ่น ควรจะทำโครงการประเภทใด

ก. โครงการที่เป็นการสำรวจ

ข. โครงการค้นคว้า ทดลอง

ค. โครงการที่เป็นการประดิษฐ์ คิดค้น

ง. โครงการที่เป็นการศึกษาทฤษฎี หลักการ

๕๐. ภาษาที่ใช้ในการเขียนชื่อโครงการ ควรมีลักษณะอย่างไร

ก. ใช้ภาษาเข้าใจงาน

ข. ใช้ภาษาทันสมัย ใ้ใจผู้อ่าน

ค. ใช้ภาษาตรงไปตรงมา สื่อความหมายได้อย่างชัดเจน

ง. ใช้ภาษาที่เป็นแบบแผน และใช้ถ้อยคำที่มีความหมายลึกซึ้ง

๕๑. นายเก่งเขียนหนังสือ ไม่มีหัว ไม่มีหาง ผิดรูปแบบอักษรไทย การเขียนหนังสือของนายเก่งจะเกิดผลเสียต่อตนเองอย่างไร

ก. เขียนไม่สวยงาม

**ข. สื่อสารกับผู้อื่นไม่ได้**

ค. ไม่เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น

ง. ประเมินค่างานเขียนของตนเองไม่ได้

๕๒. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการคัดลายมือ

ก. ทำงานเป็นระเบียบ

ข. เขียนหนังสือสวยงาม

ค. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยให้ตนเอง

**ง. ใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ**

๕๓. ลายมือ มีความสำคัญอย่างไร

ก. แสดงความเป็นชาติ

ข. เป็นเกียรติยศศักดิ์ศรีของผู้ชาย

**ค. เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้ความคิด**

ง. เป็นเครื่องมือในการสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

๕๔. การเขียนตัวอักษร จะต้องเริ่มที่ส่วนใดก่อน

**ก. ส่วนหัวตัวอักษร**

ข. ส่วนหางตัวอักษร

ค. ส่วนที่เป็นเส้นตรง

ง. เขียนตามความพอใจ

๕๕. อวัยวะใดไม่สำคัญกับลายมือ

ก. มือ

**ข. ตา**

ค. นิ้ว

ง. แขน

๕๖. อักษรอาลักษณ์มีลักษณะอย่างไร

ก. หัวกลม-ตัวกลม

ข. หัวกลม-ตัวเหลี่ยม

ค. หัวบัว-ตัวมน

ง. หัวบัว-ตัวเหลี่ยม

๕๗. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของตัวอักษรบรรจง

ก. ตัวอักษรไม่บอด

ข. มีขนาดเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ค. ตัวอักษรสัมผัสเส้นบรรทัดบนและล่าง

ง. ตัวอักษรเอียงไปทิศทางเดียวกัน

๕๘. ข้อใดไม่หมายความว่าอย่างไร

ก. ระยะห่างของตัวอักษร

ข. ความกว้างของตัวอักษร

ค. ความสม่ำเสมอของตัวอักษร

ง. การเว้นวรรคตัวอักษรแต่ละตัว

๕๙. ตัวอักษรประเภทใดที่ผ่านการวิจัยมาแล้วว่า คัดง่าย เหมาะสำหรับเป็นแบบคัดลายมือเด็ก

ก. แบบอาลักษณ์

ข. แบบรัตนโกสินทร์

ค. แบบกระทรวงศึกษาธิการ

ง. แบบภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยุทธพงษ์ชัยติวเตอร์และติวอีساتนคทคคอม ติดต่อจงดิว / สั้งหนังสือ โทร 097-9645890 , 096-1372695 Line : jey\_1992

๖๐. หากนักเรียนต้องการให้การเขียนของตัวเองเป็นที่สนใจของบุคคลอื่น นักเรียนจะต้องทำอย่างไร

ก. เขียนด้วยลายมือของคนรุ่นใหม่

ข. เขียนด้วยลายมือของตนเองอย่างสวยงาม

ค. สำนวจความคิดเห็นของผู้อ่านก่อนลงมือเขียน

ง. เขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบของอักษรไทย