



ประกาศเทศบาลนครภูเก็ต
เรื่อง รับสมัครบุคคลทั่วไป เพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานจ้าง
สังกัดสำนักงานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ด้วยเทศบาลนครภูเก็ต มีความประสงค์จะรับสมัครบุคคลทั่วไปเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานจ้างสังกัดสำนักงานการศึกษา ตามโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา รู้จักทักษะการใช้ชีวิตและได้รับการดูแลจากรัฐ อาศัยอำนาจตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดภูเก็ต เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานจ้าง พ.ศ.๒๕๔๗ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอประกาศรับสมัครบุคคลทั่วไป เพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานจ้างดังนี้

๑. ตำแหน่งที่รับสมัคร

ประเภทพนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ)

- ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๒ อัตรา

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการสรรหาและเลือกสรรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒.๑. คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

๒.๒. เป็นคนรักเด็กและสามารถอุทิศเวลาให้กับงานได้อย่างเต็มที่

๒.๓. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี และไม่เกินหกสิบปี

(๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ไร้ความสามารถหรือจิต

ฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในประกาศกำหนดโรคที่เป็นลักษณะต้องห้ามเบื้องต้น ดังนี้

ก. โรคเรื้อนในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจสังคม

ข. วัณโรคในระยะอันตราย

ค. โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการที่น่ารังเกียจแก่สังคม

ง. โรคติดยาเสพติดให้โทษ

จ. โรคพิษสุราเรื้อรัง

(๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองการปกครองหรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

(๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๗) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความ

ผิดทางอาญาเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงาน

อื่นของรัฐ

(๙) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่นของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของราชการส่วนท้องถิ่น

๓. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ครูสอนเด็กด้อยโอกาส รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

๔. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานจ้าง สามารถติดต่อขอใบสมัคร และยื่นใบสมัคร ได้ที่ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษาขั้น ๕ สำนักงานเทศบาลนครภูเก็ต ตั้งแต่วันที่ **๒๑ กุมภาพันธ์ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๑** ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ทุกวัน เว้นวันหยุดราชการ

๕. เอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสมัคร

ผู้สมัครต้องยื่นใบสมัครด้วยตนเอง โดยกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ มายื่นในวันสมัคร ดังต่อไปนี้

๕.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน **จำนวน ๑ ฉบับ**

๕.๒ สำเนาทะเบียนบ้าน **จำนวน ๑ ฉบับ**

๕.๓ สำเนาใบปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ และระเบียบแสดงผลการเรียน ที่ระบุสาขาหรือวิชาเอกที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (ฉบับภาษาไทยเท่านั้น) **อย่างละ ๑ ฉบับ**

๕.๔ หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อสกุล **จำนวน ๑ ฉบับ**

๕.๕ ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบัน แสดงว่าไม่เป็นโรคที่ต้องห้ามตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดภูเก็ตเรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ ซึ่งออกไม่เกิน ๑ เดือน (ฉบับจริง) **จำนวน ๑ ฉบับ**

๕.๖ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาขนาด ๑ นิ้ว ถ่ายครั้งเดียวและถ่ายไม่เกิน ๖ เดือนนับถึงวันรับสมัคร **จำนวน ๒ รูป**

ผู้สมัครต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามที่กำหนดในประกาศจริง และจะต้องกรอกรายละเอียดต่างๆ ในใบสมัคร พร้อมทั้งยื่นเอกสารและหลักฐานในการสมัครให้ถูกต้องครบถ้วนในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้สมัครไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ หรือคุณวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่สมัคร อันเป็นผลทำให้ผู้สมัครไม่มีสิทธิสมัครตามประกาศรับสมัครดังกล่าว หากตรวจสอบพบให้ถือว่าการรับสมัครและได้เข้ารับการสรรหาและเลือกสรรครั้งนี้ เป็นโมฆะสำหรับผู้นั้นตั้งแต่นั้น

๖. ค่าธรรมเนียมการสมัคร

ผู้สมัครจะต้องเสียค่าธรรมเนียมการสมัคร จำนวน ๑๐๐ บาท

๗. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาและเลือกสรร และกำหนดวัน เวลา สถานที่สรรหาและเลือกสรร

เทศบาลนครภูเก็ต จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาและเลือกสรร และกำหนดวัน เวลา สถานที่สรรหาและเลือกสรร **ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑** ณ สำนักงานการศึกษา ขั้น ๕ สำนักงานเทศบาล นครภูเก็ตและทางเว็บไซต์ www.phuketcity.go.th และ www.phuketedu.org

๘. หลักเกณฑ์การสรรหาและเลือกสรร

(ก) สอบข้อเขียน (๕๐ คะแนน)

(ข) การสอบสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) ประเมินบุคคลเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่ง จากประวัติการศึกษา ประวัติส่วนตัว ประวัติการทำงานและพฤติกรรมที่ปรากฏทางอื่นของผู้เข้ารับการสรรหาและเลือกสรร ทั้งนี้อาจใช้วิธีอื่นเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในด้านต่างๆ เช่น ความรู้ที่อาจใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ความสามารถ ประสบการณ์ท่วงทีวาจา อุปนิสัย ปฏิภาณไหวพริบ

๙. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ถือว่าเป็นผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร จะต้องเป็นผู้ได้คะแนนการสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐. กำหนดการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการเลือกสรร

เทศบาลนครภูเก็ต จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการเลือกสรร ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานการศึกษาชั้น ๕ สำนักงานเทศบาลนครภูเก็ต และทางเว็บไซต์ www.phuketcity.go.th และ www.phuketedu.org

๑๑. การบรรจุแต่งตั้งและการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการเลือกสรร

เทศบาลจะบรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการเลือกสรร ตามลำดับที่ ที่ได้รับการเลือกสรร และขึ้นบัญชีผู้ได้รับการเลือกสรรโดยจะเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนสูงสุดลงมาตามลำดับในกรณีที่มีผู้ได้รับการเลือกสรรได้คะแนนรวมเท่ากัน จะถือว่าผู้สมัครที่ได้รับเลขประจำตัวก่อน เป็นผู้ที่ได้ลำดับที่สูงกว่า บัญชีผู้ได้รับการเลือกสรรกำหนดให้ใช้ได้ไม่เกิน ๑ ปี เว้นแต่มีการสรรหาและเลือกสรรแบบเดียวกันหรือมีการสรรหาและเลือกสรรในตำแหน่งเดียวกันและได้ขึ้นบัญชีผู้ได้รับการเลือกสรรใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการเลือกสรรครั้งนี้เป็นอันยกเลิก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

(นางสาวสมใจ สุวรรณสุภานา)

นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งพนักงานจ้างตามภารกิจ

แนบท้ายประกาศเทศบาลนครภูเก็ต เรื่อง รับสมัครบุคคลทั่วไป เพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานจ้าง
สังกัดสำนักการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ลงวันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อตำแหน่ง ครูสอนเด็กด้อยโอกาส

บทบาทหน้าที่ของครูสอนเด็กด้อยโอกาส

ครูสอนเด็กด้อยโอกาสจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้การศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสตามสถานที่
ที่เด็กรวมตัวกันอยู่ให้เด็กมีความรู้ ปรับพฤติกรรมพัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้องจนช่วยเหลือให้เด็ก
ด้อยโอกาสได้เข้าเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพสุจริตหาเลี้ยงชีพได้โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. วิเคราะห์กำหนดพื้นที่ และเวลาที่เหมาะสมในการทำงานตามสถานที่ที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่
๒. จัดหาอุปกรณ์สนามที่จำเป็นไปใช้เป็นสื่อในการสร้างความคุ้นเคยให้กับเด็ก อุปกรณ์ที่ใช้มี
ความหลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจและตอบสนองความต้องการของเด็ก มีความเหมาะสมกับเพศและวัย
๓. เก็บและจัดทำบันทึกการออกพื้นที่ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้อมูลประวัติของเด็ก ครอบครัว พฤติกรรม
ปัจจัยที่นำไปสู่การออกจากบ้าน สิ่งที่สังคมกระทำต่อเด็กโดยข้อมูลดังกล่าวรวบรวมจากตัวเด็ก เพื่อนของเด็ก
ผู้ปกครอง และผู้ที่อยู่ร่วมกับเด็ก
๔. จัดกิจกรรมในเนื้อหา ๒๘ เรื่อง รายละเอียดตาม (ผนวก ข) โดยให้มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
การแนะนำให้คำปรึกษา การดูแลสุขภาพตนเอง ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก การปรับพฤติกรรม
สอดแทรกกับการให้ความรู้ในเนื้อหาสาระ ๒๘ เรื่อง
๕. จัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบแปลกใหม่ ที่ทำหายความสนใจ กิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม
จริยธรรม เสริมสร้างความสามัคคี การพัฒนาทักษะชีวิต ฯลฯ
๖. แนวทางการให้ความช่วยเหลือเด็กที่จำเป็นและเหมาะสม สามารถนำเด็กกลับสู่ครอบครัวด้วย
ความเข้าใจซึ่งกันและกัน
๗. ประสานสถานศึกษาเพื่อส่งเด็กเข้าเรียนต่ออย่างเหมาะสม รวมทั้งทำความเข้าใจกับครู
ผู้ปกครองให้ยอมรับและเข้าใจเด็ก
๘. ประสานหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน เพื่อหาแหล่งฝึกงานให้แก่เด็กที่ไม่ต้องการเรียน
หนังสือต่อ หรือต้องการทำงานที่สุจริต
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและข้อมูลเกี่ยวกับเด็กให้กับผู้บริหารหน่วยงานทราบ ภายในวันที่
๑ กันยายน ของทุกปี

ระยะเวลาการจ้าง ไม่เกินคราวละ ๔ ปี

อัตราค่าตอบแทน อัตราค่าตอบแทนเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท

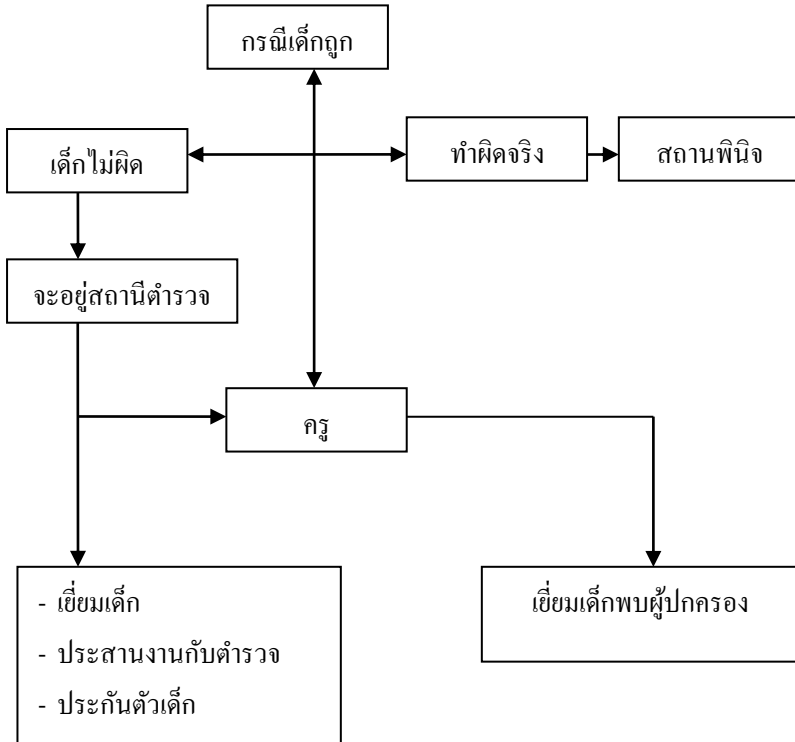
กิจกรรม ๒๘ เรื่อง มีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา	วิธีการ
๑. การสร้างความสัมพันธ์	- นำอุปกรณ์เครื่องเล่น ไปเล่นกับเด็ก - ไปหาเด็กเป็นประจำ
๒. การฝึกทักษะพิเศษ	- นำอุปกรณ์กีฬา ไปเล่นกับเด็ก - พาเด็กไปศูนย์เยาวชน สวนสาธารณะ - พาเด็กไปออกกำลังกายต่างจังหวัด(นอกจังหวัดตนเอง) - จัดกิจกรรมศิลปะ เช่นวาดรูประบายสี ปั้นดิน งานสวน งานประดิษฐ์ต่างๆ
๓. ปลูกฝังพื้นฐานทางจริยธรรม	- พาเด็กเข้าวัด - ครูสอนเด็กทันทีที่เด็กมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
๔. ฝึกให้รู้จักระเบียบ และกฎเกณฑ์ของสังคม	- พาไปสถานที่ต่างๆ วัด,โรงเรียน,หอสมุด,พิพิธภัณฑ์ - พาไปดูนิทรรศการต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน
๕. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	- ครูนำหลักธรรม พรหมวิหาร ๔ และสังคหวัตถุ ๔ มาสอนหรือพาเด็กไปวัดให้พระท่านสอน
๖. การปรับพฤติกรรมเด็ก	- ครูคุยกับเด็ก แนะนำ อธิบาย - จัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
๗. การเอาตัวรอด	- ครูให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น - ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน - พี่สอนน้อง
๘. ความรู้พื้นฐาน	- อ่านออก - เขียนได้ - คิดเลขเป็น
๙. สิทธิเด็ก	- ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของเด็กให้เด็กได้รับรู้
๑๐. เรื่องกฎหมาย	- บอกให้เด็กรู้ถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก เช่น รู้ว่า การเสพ (ใช้) ยาเสพติดผิดกฎหมาย การขายยาเสพติด ผิดกฎหมาย เป็นต้น
๑๑. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อันตรายต่างๆ	- บอกให้รู้ หรือใช้สื่อต่างๆ ประกอบ - ดูจากนิทรรศการ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้ - ดูจากตัวอย่างของจริง
๑๒. ความเป็นผู้รู้เท่าทันสถานการณ์	- ครูบอกข่าวสารใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น โรคเอดส์
๑๓. ประวัติและข้อมูลเด็ก	๑. ถามที่อยู่ของเด็ก ๒. ทำแบบฟอร์มบันทึกประวัติเด็กเป็นรายบุคคล

เนื้อหา	วิธีการ
๑๔. ประวัติและการสรรหาหลักฐานต่างๆ ของเด็ก	๑. ถามที่อยู่เดิมของเด็ก ๒. สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน ๓. สอบถามความต้องการช่วยเหลือ ๔. ช่วยติดตามค้นหาหลักฐานของเด็ก
๑๕. การให้คำปรึกษา	๑. ด้านสุขภาพ ๒. ความรับผิดชอบต่อตัวเองและกลุ่ม ๓. สวัสดิภาพและความปลอดภัย ๔. พึ่งตนเองตามหลักธรรมศาสนา
๑๖. เป้าหมายในชีวิต	- การศึกษา - การทำงาน (งานสุจริต) - การเงิน (รู้จักหา)
๑๗. สาธารณสุขพื้นฐาน	๑. รู้จักรักษาความสะอาดตนเอง เช่น การอาบน้ำ ตัดเล็บ อาหาร เสื้อผ้า ฯลฯ ๒. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. แนะนำหรือพาเด็กไปยังสถานที่รักษาพยาบาลที่ใกล้เมื่อเด็กเจ็บป่วย
๑๘. การป้องกันตนเองจากโรคร้าย	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่น โรคเอดส์ กามโรค ฯลฯ ๒. สอนวิธีป้องกัน ๓. พาเด็กไปชมนิทรรศการตามโรงพยาบาล
๑๙. เพศศึกษา	๑. ให้ความรู้ถึงความแตกต่างระหว่างเพศชาย เพศหญิง ๒. บอกถึงโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ ๓. บอกวิธีป้องกัน ๔. การประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
๒๐. แหล่งเข้ารับบริการ	๑. ครูสำรวจข้อมูลในพื้นที่ ๒. ค้นหาทำเนียบแล้วแจ้งให้เด็กรู้ ๓. ศึกษาจากนิทรรศการ ๔. พาเด็กไปแนะนำแหล่งบริการต่าง ๆ ที่เด็กสามารถเข้ารับบริการได้
๒๑. แนะนำสถานที่ที่เหมาะสมกับเด็ก	ครูสำรวจสถานที่แล้วแจ้งให้เด็กรู้ / พาเด็กไปเที่ยวชม
๒๒. การฝึกอาสาสมัครจากกลุ่มเด็ก	๑. คัดเลือกจากเด็กที่มีความสามารถ ๒. เตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ๓. ฝึกเด็กให้เป็นสื่อกลางระหว่างครู - เด็ก - บุคคลอื่น ๆ

เนื้อหา	วิธีการ
๒๓. การรู้จักคุณค่า ความสามารถของตนเอง	๑. ครูต้องศึกษาเด็กเชิงลึก ๒. สร้างความสัมพันธ์กับเด็ก ๓. กระตุ้นให้เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง
๒๔. การปลูกฝังจิตสำนึกต่อสังคม	จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนช่วยเหลือพัฒนาสังคม
๒๕. สงเคราะห์ / แนะนำครอบครัว	ครูใช้วิธีการสัมภาษณ์ พูดคุยถึงปัญหาต่าง ๆ แล้วร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น การให้คำแนะนำ - การหางานทำ - การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย เรื่องปัจจัย ๔ - ที่อยู่อาศัย - ยารักษาโรค - อาหาร - เครื่องนุ่งห่ม เรื่องเงิน - ส่งเงินกลับบ้าน - หาทุนดำเนินการต่าง ๆ

เนื้อหา	วิธีการ
๒๖. อาชีพ	<pre>graph TD; K[ครู] --> D[เด็ก]; D --> P[ความพร้อม]; D --> S[ความสนใจ]; D --> A[ความสามารถ]; D --> C[ความต้องการ]; P --> P1[ฝึกทักษะ]; S --> S1[เรียนรู้จากครู]; A --> A1[ให้คำแนะนำ]; C --> C1[การจัดหางาน];</pre> <p>ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none">- ร.ร.ฝึกอาชีพ- สถาบัน <p>เตรียมแหล่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none">- บริษัท- ห้างร้าน <p>ความพร้อม</p> <ul style="list-style-type: none">- ฝึกหัดในสถานประกอบการจริง <p>ความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none">- อาชีพง่าย ๆ ที่สามารถทำเงินได้ <p>ความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none">- อาชีพใหม่ที่ดีขึ้น <p>ความต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none">- การค้าประกัน- การรับรอง- พาเด็กไปดูสถานที่- บรรยายภาคในการทำงาน

เนื้อหา	วิธีการ
<p>๒๗. ประกันตัวเด็ก / เยี่ยมเด็ก</p>	 <pre> graph TD A[เด็กไม่ผิด] --> B[จะอยู่สถานี่ตำรวจ] A --> C[ทำผิดจริง] A --> D[กรณีเด็กถูก] C --> E[สถานพินิจ] B --> F[ครู] D --> F F --> G["- เยี่ยมเด็ก - ประสานงานกับตำรวจ - ประกันตัวเด็ก"] F --> H[เยี่ยมเด็กพบผู้ปกครอง] </pre>
<p>๒๘. สถาบันครอบครัว</p>	<p>ครูพูดคุยกับเด็ก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่าประสบการณ์ของครอบครัวตัวอย่าง (ทำให้เด็กได้ทราบถึงความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูก) - การเล่นนิทาน (ทำให้เด็กเข้าใจถึงความแตกต่างของครอบครัวแต่ละครอบครัว) - พาเด็กไปเยี่ยมครอบครัวของครู , เพื่อน (ทำให้เด็กรู้ถึงความผูกพันที่ครอบครัวมีต่อกัน) - ให้เด็กทดลองอยู่กับครอบครัวที่มีความพร้อมและเข้าใจเด็ก (ทำให้เด็กมองเห็นแนวทางในอนาคตระบบครอบครัว)

หมายเหตุ

ในการทำงาน

๑. ต้องเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับและเข้าใจเด็ก
๒. รู้จักใช้ทรัพยากรบุคคลมาช่วยเหลืองาน / เด็ก เช่น
 - อาสาสมัคร

- พ่อค้า – ประชาชน บุคคลในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง