

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 26

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. ความไม่สอดคล้องหรือความแตกต่างระหว่างสภาพที่เกิดขึ้นจริงที่พบ ที่สังเกตได้ กับสภาพที่คาดหวังหรือต้องการให้เน้น สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ปัญหา</p> <p>ข. วัตถุประสงค์</p> <p>ค. ขอบเขต</p> <p>ง. กรอบความคิด</p> <p>2. โมเดลแสดงความสัมพันธ์ตามทฤษฎีระหว่างตัวแปรที่นักวิจัยศึกษา สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ปัญหา</p> <p>ข. วัตถุประสงค์</p> <p>ค. ขอบเขต</p> <p>ง. กรอบความคิด</p> <p>3. เป็นสิ่งที่เราวางแผนที่จะทำเพื่อให้ประสบความสำเร็จ เป็นการระบุสิ่งที่จะทำ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. โครงการวิจัย</p> <p>ข. วัตถุประสงค์</p> <p>ค. ขอบเขต</p> <p>ง. กรอบความคิด</p> <p>4. เปรียบเสมือนพิมพ์เขียว (Blueprint) ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ล่วงหน้า สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. โครงการวิจัย</p> <p>ข. วัตถุประสงค์</p> <p>ค. ขอบเขต</p> <p>ง. สมมติฐานการวิจัย</p> <p>5. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบของโครงการวิจัย</p> <p>ก. ส่วนนำ</p> <p>ข. ส่วนเนื้อหาสาระ</p> <p>ค. ส่วนท้าย</p> <p>ง. ส่วนบรรณานุกรม</p>	<p>6. คำตอบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อตอบปัญหาการวิจัยที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. โครงการวิจัย</p> <p>ข. วัตถุประสงค์</p> <p>ค. ขอบเขต</p> <p>ง. สมมติฐานการวิจัย</p> <p>7. จากสมมติฐานที่ว่า “หลังการสอนแบบแผนที่ความคิด นักเรียนมีความสามารถในการเขียนนิทานสูงกว่าก่อนสอน” ข้อใดสอดคล้องกับสมมติฐานดังกล่าว</p> <p>ก. สมมติฐานแบบมีทิศทาง</p> <p>ข. สมมติฐานแบบไม่มีทิศทาง</p> <p>ค. สมมติฐานเป็นกลาง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>8. จากสมมติฐานที่ว่า “มนุษย์สัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน” ข้อใดสอดคล้องกับสมมติฐานดังกล่าว</p> <p>ก. สมมติฐานแบบมีทิศทาง</p> <p>ข. สมมติฐานแบบไม่มีทิศทาง</p> <p>ค. สมมติฐานเป็นกลาง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>9. เป็นสมมติฐานที่อธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรว่า 2 แปรนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน หรือไม่แตกต่างกัน ข้อใดสอดคล้องกับสมมติฐานดังกล่าว</p> <p>ก. สมมติฐานแบบมีทิศทาง</p> <p>ข. สมมติฐานแบบไม่มีทิศทาง</p> <p>ค. สมมติฐานเป็นกลาง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
---	--

<p>10. สิ่งทั้งหมดที่ต้องการศึกษา อาจเป็น คน สัตว์ หรือสิ่งของ เป็นสิ่งทั้งหมดที่อยู่ในขอบข่ายการพิจารณา ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ประชากร ข. กลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ค. กลุ่มเป้าหมาย ง. กลุ่มศึกษา</p> <p>11. สมาชิกบางส่วน of สิ่งที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา ซึ่งเป็นตัวแทนของประชากรเป้าหมายทั้งหมด ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ประชากร ข. กลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ค. กลุ่มเป้าหมาย ง. กลุ่มศึกษา</p> <p>12. ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง ควรเริ่มจากข้อใด</p> <p>ก. การพิจารณาความมุ่งหมายของการวิจัย</p> <p>ข. การนิยามประชากร</p> <p>ค. กำหนดกรอบของประชากร</p> <p>ง. การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>13. การสุ่มตัวอย่าง โดยไม่อาศัยหลักความน่าจะเป็น คือข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบเจาะจง ข. การสุ่มอย่างง่าย</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>14. เป็นการสุ่มที่ไม่ได้ใช้หลักเกณฑ์อะไร แต่เป็นการใช้หลักเกณฑ์เหตุผลหรือพิจารณาของผู้วิจัยเป็นผู้ตัดสินใจว่าต้องการเลือกใคร โดยคำนึงการตัดสินใจของผู้วิจัยเป็นหลัก สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบเจาะจง ข. การสุ่มแบบบังเอิญ</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>15. เป็นการสุ่มที่ไม่มีการวางแผนการสุ่มมาก่อน เป็นการเลือกตัวอย่างแบบไม่ตั้งใจ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบเจาะจง ข. การสุ่มแบบบังเอิญ</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>16. เป็นการสุ่มที่เหมาะสมกับประชากรไม่มากนัก และประชากรมีลักษณะเป็นเอกพันธ์ และทราบขนาดของประชากร คือข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบเจาะจง ข. การสุ่มอย่างง่าย</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p>	<p>17. การจับสลาก สอดคล้องกับการสุ่มตัวอย่าง ตามข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบเจาะจง ข. การสุ่มอย่างง่าย</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>18. เหมาะกับประชากรมีขนาดไม่ใหญ่มาก สอดคล้องกับวิธีการตามข้อใด</p> <p>ก. การจับสลาก ข. ตารางเลขสุ่ม</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>19. เป็นการสุ่มซึ่งเหมาะกับประชากรจำนวนมาก ๆ และมีหมายเลขหรือบัญชีของประชากรเรียงไว้อย่างเป็นระบบแล้ว สอดคล้องกับการสุ่มตัวอย่าง ตามข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบเจาะจง ข. การสุ่มอย่างง่าย</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>20. เป็นการสุ่มที่เหมาะสมกับประชากรที่มีขนาดใหญ่และมีความแตกต่างกันมาก และผู้วิจัยมีความรู้ว่าจะจัดแบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ สอดคล้องกับการสุ่มตัวอย่าง ตามข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบกลุ่ม ข. การสุ่มอย่างง่าย</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>21. เป็นการสุ่มที่เหมาะสมกับประชากรที่มีขนาดใหญ่มาก และคุณสมบัติของประชากรมีความหลากหลาย สอดคล้องกับการสุ่มตัวอย่าง ตามข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบกลุ่ม ข. การสุ่มอย่างง่าย</p> <p>ค. การสุ่มแบบมีระบบ ง. การสุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>22. ข้อใดคือเป้าหมายของการออกแบบการวิจัย</p> <p>ก. เพื่อให้ได้คำตอบต่อปัญหาการวิจัยที่ถูกต้อง</p> <p>ข. เพื่อให้งานวิจัยตรงกับความต้องการ</p> <p>ค. เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย</p> <p>ง. เพื่อให้ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา</p> <p>23. การทำให้ความแปรปรวนจากตัวแปรหลักหรือตัวแปรทดลองมีค่ามากที่สุด ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. Maximization of Experimental Variance</p> <p>ข. Minimization of Error Variance</p> <p>ค. Control Extraneous Variance</p> <p>ง. Randomization</p>
--	---

<p>24. การทำให้ความแปรปรวนจากความคลาดเคลื่อนมีค่าต่ำสุด ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. Maximization of Experimental Variance</p> <p>ข. Minimization of Error Variance</p> <p>ค. Control Extraneous Variance</p> <p>ง. Randomization</p>	<p>27. การควบคุมความแปรปรวนจากตัวแปรแทรกซ้อน ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. Maximization of Experimental Variance</p> <p>ข. Minimization of Error Variance</p> <p>ค. Control Extraneous Variance</p> <p>ง. Randomization</p>
<p>25. ความคลาดเคลื่อนอย่างสุ่ม เป็นความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากข้อใด</p> <p>ก. ความไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มตัวอย่างแต่ละบุคคล</p> <p>ข. เครื่องมือวัด</p> <p>ค. วิธีการวิจัย</p> <p>ง. การออกแบบการวิจัย</p>	<p>28. คุณลักษณะที่สรุปว่าความแตกต่างหรือผลที่ได้รับจากการทดลอง หรือผลของตัวแปรตามนั้น เกิดจากการกระทำของตัวแปรอิสระ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรงภายใน ข. ความเที่ยงตรงภายนอก</p> <p>ค. ความเชื่อมั่น ง. ความเป็นปรนัย</p> <p>29. ผลการวิจัยที่ศึกษากับกลุ่มตัวอย่างไปสรุปอ้างอิงไปสู่ประชากรได้ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรงภายใน ข. ความเที่ยงตรงภายนอก</p> <p>ค. ความเชื่อมั่น ง. ความเป็นปรนัย</p> <p>30. แบบการวิจัย เป็นแบบที่ไม่มีการสุ่ม และไม่มีการควบคุม มีกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. แบบก่อนทดลอง ข. แบบการทดลองแท้จริง</p> <p>ค. แบบกึ่งทดลอง ง. แบบควบคุม</p>



ก้าว ค่อยกเท้าไปหน้า
เล็ก เดินทำอยู่ทุกขุม
แต่ มุ่งหมายแม้ทุกขุม
ใหญ่ ชุ่มชู่ใจได้ดี

กลอนหก (10 ก.พ.58)

ประพันธ์ : ณรงค์ ศิริเมือง