





<p>19. จากชื่อเรื่องการวิจัย</p> <p>“ การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบบรรยาย ”</p> <p>ตัวแปรต้น ได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบบรรยาย</p> <p>ข. ผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>ค. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>ง. การเปรียบเทียบ</p> <p>20. จากชื่อเรื่องการวิจัย</p> <p>“ การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบบรรยาย ”</p> <p>ตัวแปรต้น ได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบบรรยาย</p> <p>ข. ผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>ค. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>ง. การเปรียบเทียบ</p> <p>21. ประโยชน์ของการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องคือข้อใด</p> <p>ก. เพื่อป้องกันหรือหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนในการวิจัย</p> <p>ข. ช่วยในการกำหนดปัญหาการวิจัย</p> <p>ค. ช่วยในการกำหนดกรอบความคิด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>22. โครงการวิจัย ไม่มีรายละเอียดตามข้อใด</p> <p>ก. ประเภทของการวิจัย</p> <p>ข. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย</p> <p>ค. งบประมาณ</p> <p>ง. อุปสรรค</p>	<p>23. ข้อใดไม่ใช่ตัวแปร</p> <p>ก. เพศของนักเรียน</p> <p>ข. ระดับการศึกษาของครู</p> <p>ค. ประสิทธิภาพการบริหาร</p> <p>ง. นักเรียนประถมศึกษา</p> <p>24. ข้อใดเป็นตัวแปรต่อเนื่อง</p> <p>ก. ส่วนสูง</p> <p>ข. เพศ</p> <p>ค. ขนาดโรงเรียน</p> <p>ง. ศาสนา</p> <p>25. ตัวแปรไม่ต่อเนื่อง ได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. ผลการเรียนรู้</p> <p>ข. น้ำหนัก</p> <p>ค. ส่วนสูง</p> <p>ง. เพศ</p> <p>26. ตัวแปรเชิงปริมาณ ได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. รายได้</p> <p>ข. ระบบการศึกษา</p> <p>ค. ระดับการศึกษา</p> <p>ง. ศาสนา</p> <p>27. ตัวแปรเชิงคุณภาพ ได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. รายได้</p> <p>ข. ระบบการศึกษา</p> <p>ค. อายุ</p> <p>ง. คะแนน</p> <p>28. เป็นตัวแปรที่เกิดขึ้นก่อน เป็นตัวเหตุทำให้เกิดผล สอดคล้องกับตัวแปรตามข้อใด</p> <p>ก. ตัวแปรอิสระ</p> <p>ข. ตัวแปรตาม</p> <p>ค. ตัวแปรกลาง</p> <p>ง. ตัวแปรควบคุม</p>
---	---

29. เป็นตัวแปรที่เกินมา ซึ่งผู้วิจัยต้องพยายามจำกัดอิทธิพลออกไป สอดคล้องกับตัวแปรตามข้อใด

- ก. ตัวแปรอิสระ
- ข. ตัวแปรตาม
- ค. ตัวแปรกลาง
- ง. ตัวแปรควบคุม

30. เป็นตัวแปรที่ผู้วิจัยไม่ได้จัดกระทำและไม่ต้องการให้เกิดขึ้น คือ อยู่นอกเหนือขอบเขตของการวิจัย เป็นตัวแปรพิเศษที่เข้ามาในการวิจัยและเป็นตัวแปรที่มีผลต่อตัวแปรตาม สอดคล้องกับตัวแปรตามข้อใด

- ก. ตัวแปรอิสระ
- ข. ตัวแปรตาม
- ค. ตัวแปรแทรกซ้อน
- ง. ตัวแปรควบคุม



แลก กับความสำเร็จสูง  
ด้วย จิตจูงให้คิดใฝ่  
ห้าว ถวายสู้เรื่อยไป  
ใจ เดิบใหญ่ไม่ฝ่อฝืน

กลอนหก (5 ก.พ. 58)

ประพันธ์ : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง