

## แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 23

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. การให้นักเรียนตอบคำถามที่ได้สร้างขึ้น เพื่อวัดความรู้ความสามารถหรือทักษะของนักเรียนภายหลังจากที่ได้สอนบทเรียนบทใดบทหนึ่ง ว่านักเรียนมีความรู้เรื่องนั้น ๆ หรือไม่ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การทดสอบ                      ข. การวัด</p> <p>ค. การประเมิน                    ง. การวัดและการประเมินผล</p> <p>2. การกำหนดตัวเลขหรือสัญลักษณ์ให้กับบุคคล สิ่งของ เหตุการณ์ หรือพฤติกรรมต่าง ๆ ตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การทดสอบ                      ข. การวัด</p> <p>ค. การประเมิน                    ง. การวัดและการประเมินผล</p> <p>3. เป็นการวัดหรือหาปริมาณของสิ่งที่เป็นรูปธรรม เช่น น้ำหนัก ความยาว ส่วนสูง สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดทางกายภาพ</p> <p>ข. การวัดทางสังคมศาสตร์</p> <p>ค. การประเมิน</p> <p>ง. การวัดและการประเมินผล</p> <p>4. การวัดทางการศึกษา ท่านคิดว่าขั้นใดคือขั้นตอนแรกสุด</p> <p>ก. เลือกหรือสร้างเครื่องมือวัดให้เหมาะสมกับสิ่งที่วัด</p> <p>ข. แปลคุณลักษณะจากความหมายเป็นพฤติกรรมเพื่อใช้เป็นเกณฑ์หรือพฤติกรรมบ่งชี้</p> <p>ค. ให้นิยามคุณลักษณะของสิ่งที่จะวัด</p> <p>ง. กำหนดจุดมุ่งหมายของการวัด</p> <p>5. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบ เพื่อนำผลมาใช้ในการวินิจฉัย ตัดสินคุณค่าโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดทางกายภาพ            ข. การวัดทางสังคมศาสตร์</p> <p>ค. การประเมิน                      ง. การวัดและการประเมินผล</p>	<p>6. การประเมินผลการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์ ตามข้อใด</p> <p>ก. เพื่อบ่งชี้ว่าผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่สำคัญเพียงพอหรือไม่</p> <p>ข. เพื่อวินิจฉัยจุดเด่นและจุดด้อยของผู้เรียน</p> <p>ค. เพื่อบ่งชี้ถึงระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>7. การประเมินความก้าวหน้า สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. Formative Evaluation    ข. Summative Evaluation</p> <p>ค. Placement Evaluation    ง. Diagnostic Evaluation</p> <p>8. การคัดเลือกว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถพอที่จะรับเข้าศึกษาต่อ หรือรับการเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ เพียงใด จึงจำเป็นต้องมีการทดสอบ และวัด เพื่อจัดบุคคลให้สอดคล้องตามความต้องการ สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวัดและการประเมินการเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. เพื่อจัดวางตำแหน่ง (Placement)</p> <p>ข. เพื่อการวินิจฉัย (Diagnostic)</p> <p>ค. เพื่อจำแนกประเภท (Classification)</p> <p>ง. เพื่อการพยากรณ์ (Prediction)</p> <p>9. นักเรียนคนไหนเก่งอะไร ไม่เก่งอะไร หรือเมื่อสอนไปแล้ว ในแต่ละวิชามีส่วนตรงไหนบ้างที่เข้าใจชัดเจน และถูกต้องแล้ว ตรงไหนบ้างที่ยังไม่เข้าใจ สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวัดและการประเมินการเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. เพื่อจัดวางตำแหน่ง (Placement)</p> <p>ข. เพื่อการวินิจฉัย (Diagnostic)</p> <p>ค. เพื่อจำแนกประเภท (Classification)</p> <p>ง. เพื่อการพยากรณ์ (Prediction)</p> <p style="text-align: center;"><b>“โลกมนุษย์ย่อมจะดีกว่านี้แน่ เพราะมีผู้ไม่ยอมแพ้แม้ถูกหยัน”</b></p>
--	---

<p>10. นักเรียนแต่ละคนมีความถนัดหรือสนใจอะไรเป็นพิเศษ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใด ควรจะเรียนสาขาใดได้สำเร็จ สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวัดและการประเมินการเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. เพื่อจัดวางตำแหน่ง (Placement)        ข. เพื่อการวินิจฉัย (Diagnostic)        ค. เพื่อจำแนกประเภท (Classification)        ง. เพื่อการพยากรณ์ (Prediction)</p> <p>11. กระทำขึ้นเพื่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวัดและการประเมินการเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. เพื่อเป็นการเรียนรู้ (Learning experience)        ข. เพื่อจูงใจในการเรียน (Motivating Learning)        ค. เพื่อเป็นผลย้อนกลับ (Feedback)        ง. เพื่อการเปรียบเทียบ (Assessment)</p> <p>12. นักเรียนได้รับรายงานผลการเรียนของตนเอง ทำให้รู้ตนเองมีความรู้ระดับใด และเรื่องใดบ้างที่รู้แล้ว เรื่องใดบ้างที่ยังไม่รู้ จะ ได้ทำความเข้าใจต่อไป สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวัดและการประเมินการเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. เพื่อเป็นการเรียนรู้ (Learning experience)        ข. เพื่อจูงใจในการเรียน (Motivating Learning)        ค. เพื่อเป็นผลย้อนกลับ (Feedback)        ง. เพื่อการเปรียบเทียบ (Assessment)</p> <p>13. เป็นแรงหนุนให้เกิดนิสัยการเรียนที่ดี และทำให้นักเรียนรู้สถานะของตนเอง แล้วหาทางแก้ไขด้วยตนเอง ตามคำแนะนำของครู สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวัดและการประเมินการเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. เพื่อเป็นการเรียนรู้ (Learning experience)        ข. เพื่อจูงใจในการเรียน (Motivating Learning)        ค. เพื่อเป็นผลย้อนกลับ (Feedback)        ง. เพื่อการเปรียบเทียบ (Assessment)</p>	<p>14. นักเรียนที่สอบบ่อย ๆ หรือขยันทำแบบฝึกหัดนั้น จะทำคะแนน ได้ดีเสมอ สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวัดและการประเมินการเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. เพื่อเป็นการเรียนรู้ (Learning experience)        ข. เพื่อจูงใจในการเรียน (Motivating Learning)        ค. เพื่อเป็นผลย้อนกลับ (Feedback)        ง. เพื่อการเปรียบเทียบ (Assessment)</p> <p>15. การนำผลจากการวัดไปเปรียบเทียบกันภายในกลุ่ม ซึ่งใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกัน สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การประเมินแบบอิงกลุ่ม        ข. การประเมินแบบอิงเกณฑ์        ค. การประเมินมาตรฐานกลุ่ม        ง. การประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>16. การนำผลจากการวัดไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นจุดเปรียบเทียบความแตกต่าง สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การประเมินแบบอิงกลุ่ม        ข. การประเมินแบบอิงเกณฑ์        ค. การประเมินมาตรฐานกลุ่ม        ง. การประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>17. ข้อใดกล่าวถึงหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ถูกต้อง</p> <p>ก. ควรเน้นการนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนมากกว่าการตัดสินได้ตก        ข. ควรคำนึงถึงประสบการณ์และลักษณะของผู้เรียน        ค. ควรดำเนินการให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน        ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>18. เขาเก่งภาษาไทยมากกว่าภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง   ข. สอบเพื่อวินิจฉัย        ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ   ง. สอบเพื่อพยากรณ์        จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p>
---	---

<p>19. อย่าวิตกเลยขอพยายามมาเรื่อย ๆ คราวนี้คงได้แน่ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง</p> <p>ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ</p> <p>ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p> <p>20. ต้องขอดูรายงานประวัติแกก่อน จึงจะทราบว่าสอบคราวนี้ตกเพราะอะไร สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง</p> <p>ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ</p> <p>ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p> <p>21. เพียงทอมเดียวลูกศิษย์ผมก็ปลุกผักได้แล้ว สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง</p> <p>ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ</p> <p>ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p> <p>22. วิชาอะไรก็ไม่รู้ งานก็มาก ยากก็ยาก ไม่น่าเรียนเลย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง      ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ      ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p> <p>23. พี่น้องคู่นี้เก่งเท่า ๆ กัน สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง      ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ      ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p>	<p>24. โดยทั่วไปเขามีความรู้สึกดีพอใช้ เสียแต่ขาดความมั่นใจไปหน่อย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง</p> <p>ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ</p> <p>ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p> <p>25. เขาเรียนดีขึ้นกว่าเดิมมาก สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง</p> <p>ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ</p> <p>ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p> <p>26. อยากทราบว่าใครจะเป็นอันดับสุดท้ายของห้องนี้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง</p> <p>ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ</p> <p>ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p> <p>27. เพราะบกพร่องด้านการประเมินค่า จึงตอบข้อนี้ไม่ได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวัดตามข้อใด</p> <p>ก. สอบเพื่อจัดตำแหน่ง      ข. สอบเพื่อวินิจฉัย</p> <p>ค. สอบเพื่อเปรียบเทียบ</p> <p>ง. สอบเพื่อพยากรณ์</p> <p>จ. สอบเพื่อประเมินค่า</p> <p>28. เธออ่านประสมคำได้แล้ว สอดคล้องกับวิธีการประเมินผล หรือใช้วิธีประเมินผล ตามข้อใด</p> <p>ก. อิงตน (Self Referenced)</p> <p>ข. อิงกลุ่ม (Norm Referenced)</p> <p>ค. อิงเกณฑ์ (Criterion Referenced)</p> <p>ง. ยังสรุปไม่ได้</p>
--	--

<p>29. เด็กชายณรงค์ มีอายุ 9 ขวบ และมีความสามารถเท่ากับเด็กอายุ 9 ขวบ ทั่ว ๆ ไป สอดคล้องกับวิธีการประเมินผล หรือใช้วิธีประเมินผล ตามข้อใด</p> <p>ก. อิงตน (Self Referenced)</p> <p>ข. อิงกลุ่ม (Norm Referenced)</p> <p>ค. อิงเกณฑ์ (Criterion Referenced)</p> <p>ง. ยังสรุปไม่ได้</p>	<p>30. ด.ช. มั่ง เรียนภาษาไทยได้ดีขึ้นกว่าเดิม 3 เดือนที่แล้ว สอดคล้องกับวิธีการประเมินผล หรือใช้วิธีประเมินผลตามข้อใด</p> <p>ก. อิงตน (Self Referenced)</p> <p>ข. อิงกลุ่ม (Norm Referenced)</p> <p>ค. อิงเกณฑ์ (Criterion Referenced)</p> <p>ง. ยังสรุปไม่ได้</p>
--	---



รถ มีารูดหน้า  
 บรรดาของหนักขนได้  
 ทุกหนทางกว้างผ่านไกล  
 ฝืนใหญ่ใส่ได้เต็มคัน

กลอนหก (18 ม.ค. 58)  
 ประพันธ์ : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง