

## แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 18

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. ข้อใดเป็นพื้นฐานความเชื่อเกี่ยวกับผู้เรียน ตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>ก. ผู้เรียนทุกคนมีความแตกต่างในการเรียนรู้</p> <p>ข. ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>ค. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ด้วยศักยภาพของการจัดการเรียนรู้</p> <p>ง. ผู้เรียนทุกคนมีความแตกต่างทางการเรียนรู้ จึงต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. หลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. สนองการกระจายอำนาจ</p> <p>ข. เพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ</p> <p>ค. กำหนดโครงสร้างไว้ชัดเจนทั้งสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้</p> <p>ง. สำหรับการศึกษาระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>3. ข้อใดเป็นจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>ก. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข. มีความรู้ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต</p> <p>ค. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>4. หลักการและแนวคิดสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 คือข้อใด</p> <p>ก. มีสาระการเรียนรู้เป็นความคาดหวังทางการศึกษา</p> <p>ข. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นกรอบในการเรียนการสอน</p> <p>ค. มีสาระการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ง. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>5. หน่วยงานใดมีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ก. สถานศึกษา</p> <p>ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ง. กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>6. หน่วยงานใดประกาศใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>ก. สถานศึกษา</p> <p>ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ง. กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>7. หน่วยงานใดมีหน้าที่ จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>ก. สถานศึกษา</p> <p>ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ง. กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>8. ข้อใดคือลักษณะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>ก. Content -based curriculum</p> <p>ข. Stands -based curriculum</p> <p>ค. Unit -based curriculum</p> <p>ง. Theme -based curriculum</p> <p>9. หัวใจของหลักสูตร คือ ข้อใด</p> <p>ก. มาตรฐาน</p> <p>ข. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ค. หน่วยการเรียนรู้</p> <p>ง. กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำ</p>
---	---

<p>10. การออกแบบหลักสูตร โดยใช้รูปแบบ Backward design ขั้นตอนใดควรทำเป็นลำดับแรก</p> <p>ก. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ข. กำหนดชิ้นงานที่ต้องการให้ผู้เรียนปฏิบัติ</p> <p>ค. กำหนดเกณฑ์ในการประเมินงาน</p> <p>ง. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>11. การออกแบบหลักสูตร โดยใช้รูปแบบ Backward design ขั้นตอนใดต้องทำเป็นลำดับสุดท้าย</p> <p>ก. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ข. กำหนดชิ้นงานที่ต้องการให้ผู้เรียนปฏิบัติ</p> <p>ค. กำหนดเกณฑ์ในการประเมินงาน</p> <p>ง. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>12. การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ในหลักสูตร จะทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กี่ประการ</p> <p>ก. 4 ประการ                      ข. 5 ประการ</p> <p>ค. 6 ประการ                      ง. 7 ประการ</p>	<p>16. ข้อใดคือความหมายของการวิจัยชั้นเรียน</p> <p>ก. การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>ข. การวิจัยที่ต้องอาศัยวิธีทางสถิติ</p> <p>ค. การวิจัยที่ทำโดยครูเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน</p> <p>ง. การวิจัยที่ทำโดยคนทั่วไปเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา การบริหารงานของโรงเรียน</p> <p>17.การใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียนเน้นด้านใด</p> <p>ก. เน้นการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน</p> <p>ข. เน้นการสร้างทฤษฎีใหม่</p> <p>ค. เน้นการเผยแพร่ผลงาน</p> <p>ง. เน้นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>18.บุคคลในข้อใดเหมาะสมสำหรับทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ก. นักวิจัย    ข. ครูประจำชั้น</p> <p>ค. ผู้บริหารโรงเรียน    ง. เหมาะทุกข้อ</p> <p>19.ข้อใดกล่าวถูกต้องในการตั้งปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ก. สั้น ควรเลือกรื่องที่มีขนาดเล็ก</p> <p>ข. ไม่ควรเสียเวลาขบคิดปัญหาที่ไม่สามารถดำเนินแก้ไขได้ในระยะเวลาอันสั้น</p> <p>ค. ควรเลือกรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและนักเรียน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในงานของโรงเรียน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
<p>13. ข้อใดไม่ใช่สมรรถนะของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>ก. ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ข. ความสามารถในการเรียนรู้</p> <p>ค. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ง. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>14. การรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นสมรรถนะของผู้เรียนด้านใด</p> <p>ก. ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ข. ความสามารถในการเรียนรู้</p> <p>ค. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ง. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>15. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>ก. 5 ข้อ    ข. 6 ข้อ</p> <p>ค. 7 ข้อ    ง. 8 ข้อ</p>	<p>20. การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการวิจัยนั้น เน้นการวิจัยประเภทใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ                      ข. การวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงทดลอง                      ง. การวิจัยสำรวจ</p> <p>21. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างไรในมาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 28    ข. มาตรา 29</p> <p>ค. มาตรา 30    ง. มาตรา 31</p> <p>22. ข้อใดคือจุดเริ่มต้นในการทำวิจัย</p> <p>ก. การเลือกปัญหา</p> <p>ข. การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ค. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ง. การตั้งสมมติฐาน</p>

<p>23. ลักษณะใดต่อไปนี้เป็นกรจำกัดขอบเขตการวิจัย</p> <p>ก.การเขียนจุดมุ่งหมายการวิจัย</p> <p>ข.การกำหนดการสุ่มตัวอย่าง</p> <p>ค.การกำหนดเวลาที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>ง.การกำหนดคำจำกัดความและคำศัพท์</p> <p>24. ข้อใดควรหลีกเลี่ยงมากที่สุดในการเลือกปัญหา</p> <p>ก.เลือกปัญหาที่ผู้วิจัยไม่รู้</p> <p>ข.เลือกปัญหาที่ไม่มีใครให้คำปรึกษา</p> <p>ค.เลือกปัญหาที่ผู้อื่นทำการวิจัยแล้ว</p> <p>ง.เลือกปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ</p> <p>25. ข้อใดเป็นความหมายของการวิจัย</p> <p>ก. สมพร ได้รับเลือกเป็นนักกีฬาทีมชาติ</p> <p>ข. ณรงค์ฝึกพิมพ์คอมพิวเตอร์ทุกวัน</p> <p>ค. นักรบเรียนวิชาคณิตศาสตร์อ่อนมาก</p> <p>ง. มนตรีค้นหาว่าเพื่อน ๆ ทำไม่ไม่ชอบแมว</p> <p>26. การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องมีความสำคัญอย่างไร</p> <p>ก.รู้ว่าปัญหานั้นมีคนทำแล้วหรือยัง</p> <p>ข.ช่วยในการแปลความหมายข้อมูล</p>	<p>ค.ใช้เป็นแบบอย่างการวิจัย      ง.ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>27. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ในบทใดของเอกสารการวิจัย</p> <p>ก.บทที่ 1    ข.บทที่ 2</p> <p>ค.บทที่ 3    ง.บทที่ 4</p> <p>28. ข้อใดเป็นความหมายของสมมติฐาน</p> <p>ก. การเดาอย่างมีเหตุผล                          ข. การคิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>ค. ข้อตกลงเบื้องต้นอย่างหนึ่ง                          ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>29. การวิจัยคืออะไร</p> <p>ก.การแสวงหาข้อเท็จจริงโดยวิธีทางวิทยาศาสตร์</p> <p>ข.การค้นคว้าทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ค.การแสวงหาความรู้ที่มีระบบ</p> <p>ง.การค้นหาคำตอบอย่างเป็นพิธีการ</p> <p>30. การเขียนโครงร่างวิจัยมีประโยชน์ในข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก.ช่วยให้เห็นอุปสรรคของการแก้ปัญหา</p> <p>ข.ช่วยให้ทราบถึงวิธีวิจัยชัดเจน</p> <p>ค.ช่วยให้เห็นถึงค่าใช้จ่ายในการวิจัย</p> <p>ง.ช่วยให้เห็นลู่ทางการแก้ไขปัญหา</p>
---	--



หนัก หนาปานใดก็สู้  
แน่น อยู่กับฝันที่ใฝ่  
มั่น ใจในตนทำได้  
คง ใจว่าฝันใฝ่ที่รอ

กลอนหก (17 ธันวาคม 2557)  
ดร.ณรงค์ ศิริเมือง