

## แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 15

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. ต่อไปนี้ข้อใดเป็นตัวอย่างปัญหาด้านการบริหาร วิชาการและเทคโนโลยีการศึกษาตามลำดับ ในการสอน ภูมิศาสตร์ประเทศไทยประเทศหนึ่ง</p> <p>ก. ไม่ใช่แผนที่ ไม่มีเงินซื้อแผนที่ ใช้แผนที่ที่ไม่เป็น          ข. ไม่ใช่แผนที่ ใช้แผนที่ที่ไม่เป็น ไม่มีเงินซื้อแผนที่          ค. ใช้แผนที่ที่ไม่เป็น ไม่ใช่แผนที่ ไม่มีเงินซื้อแผนที่          ง. ใช้แผนที่ที่ไม่เป็น ไม่มีเงินซื้อแผนที่ ไม่ใช่แผนที่          จ. ไม่มีเงินซื้อแผนที่ ไม่ใช่แผนที่ ใช้แผนที่ที่ไม่เป็น</p> <p>2. ในกรวยแห่งประสบการณ์ของเอคการ์ เดล ประสบการณ์ขั้นที่อยู่ฐานกรวยและยอดกรวย คือ</p> <p>ก. พจนานุกรมสัญลักษณ์ ประสบการณ์ตรงที่เกิดขึ้นตามเจตนา          ข. ประสบการณ์ตรงที่เกิดขึ้นตามเจตนา พจนานุกรมสัญลักษณ์          ค. ประสบการณ์ตรงที่เกิดขึ้นตามเจตนา ทักษะสัญลักษณ์          ง. ทักษะสัญลักษณ์ ประสบการณ์ตรงที่เกิดขึ้นตามเจตนา          จ. พจนานุกรมสัญลักษณ์ ทักษะสัญลักษณ์</p> <p>3. ต่อไปนี้ข้อใด ไม่ใช่ บทบาทของเทคโนโลยีการศึกษา ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>ก. ช่วยเปลี่ยนบทบาทของครูจากผู้สอนมาเป็นผู้แนะแนวทางการเรียน          ข. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสพูดและทำมากขึ้น          ค. ช่วยครูสอนเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการ          ง. เป็นสื่อกลางช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหายิ่งขึ้น          จ. ใ้เข้าใจให้นักเรียนพัฒนาความคิดและทำงานเป็นทีม</p> <p>4. ต่อไปนี้ข้อใด ไม่ใช่ ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยี การศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ก. เทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาหลักสูตร          ข. เทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือฝึกนักพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>5. การกำหนดหน่วยและหัวเรื่องอยู่ในขั้นใดของการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>ก. ขั้นกำหนดโครงสร้าง          ข. ขั้นกำหนดและผลิตสื่อการเรียน          ค. ขั้นยกร่างเนื้อหาและประสบการณ์          ง. ขั้นประยุกต์หลักสูตร          จ. ขั้นกำหนดหลักการ</p> <p>6. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายหลักของกระบวนการสื่อความ</p> <p>ก. การส่งความรู้ไปให้แก่ผู้รับ          ข. การส่งสาร ไปให้แก่ผู้รับ          ค. การส่งทัศนคติ ค่านิยมและความสนใจแก่ผู้รับ          ง. การส่งทักษะความชำนาญไปให้ผู้รับ          จ. การเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้รับตามที่ถูกส่งกำหนดไว้</p> <p>7. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การถ่ายทอดความรู้ของครู</p> <p>ก. เพศและวัยของครู          ข. ความชัดเจนของเนื้อหา          ค. ความชัดเจนของการแสดงออก          ง. บรรยากาศที่ดี          จ. วิธีการถ่ายทอดความรู้</p> <p>8. ชุดการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกลุ่ม ในการเรียนเนื้อหาสาระต่าง ๆ เรียกว่า</p> <p>ก. ชุดการสอนแบบบรรยาย          ข. ชุดการสอนแบบรายบุคคล          ค. ชุดการสอนทางไกล          ง. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน          จ. ชุดการสอนเอนกประสงค์</p>
---	--

<p>9. ข้อใดให้ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. เอกสารที่ครูจัดเตรียมเพื่อในการจัดประสบการณ์ทั้งหมดให้กับนักเรียน โดยฝึกให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกจิตใจ</p> <p>ข. เอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อแจกแจงรายละเอียดของหลักสูตร ทำให้ครูผู้สอนสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายคาบหรือรายชั่วโมง</p> <p>ค. รายละเอียดเกี่ยวกับสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แหล่งการเรียนรู้</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>10. ท่านคิดว่าสาเหตุใด จึงเปลี่ยนชื่อ แผนการสอนมาเป็น แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ก. แผนการสอน จะเน้นที่การสอนของครู</p> <p>ข. แผนการจัดการเรียนรู้ เน้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ค. เน้นการเรียนรู้ที่เรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ง. เน้นการฝึกฝนประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียนในทุกด้าน</p> <p>11. ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. เป็นหลักฐานที่แสดงถึงการเป็นครูแบบมืออาชีพ มีการเตรียมการล่วงหน้า</p> <p>ข. ช่วยส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และวิธีการวัดประเมินผล</p> <p>ค. ทำให้ครูผู้สอน และครูที่จะทำการสอนแทนสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>12. จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่เน้นความสามารถทางสมองหรือความรู้ในเนื้อหาวิชา หรือทฤษฎี เป็นจุดประสงค์ด้านใด</p>	<p>ก. ด้านพุทธิพิสัย</p> <p>ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย</p> <p>ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>13. จัดการเรียนรู้เพื่ออะไร สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>ข. ตรวจสอบว่า ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่</p> <p>ค. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน</p> <p>ง. มวลประสบการณ์ทั้งหมดที่จัดให้กับผู้เรียน</p> <p>14. จัดการเรียนรู้อย่างไร สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>ข. ตรวจสอบว่า ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่</p> <p>ค. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน</p> <p>ง. มวลประสบการณ์ทั้งหมดที่จัดให้กับผู้เรียน</p> <p>15. จัดการเรียนรู้แล้วได้ผลตามที่ต้องการหรือไม่ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>ข. ตรวจสอบว่า ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่</p> <p>ค. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน</p> <p>ง. มวลประสบการณ์ทั้งหมดที่จัดให้กับผู้เรียน</p> <p>16. จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติที่ต้องลงมือทำ เป็นจุดประสงค์ด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย</p> <p>ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย</p> <p>ง. ด้านปัญญาพิสัย</p>
--	--

<p>17. จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่เน้นคุณธรรมหรือเจตคติหรือความรู้สึกในจิตใจ เป็นจุดประสงค์ด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย</p> <p>ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย</p> <p>ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>18. นักเรียนมีความรับผิดชอบแปร่งฟันทุกครั้ง หลังอาหาร ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย</p> <p>ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย</p> <p>ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>19. นักเรียนแปร่งฟันของตนเองอย่างถูกวิธีได้ ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย</p> <p>ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย</p> <p>ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>20. นักเรียนบอกประโยชน์ของการดูแลรักษาฟันให้สะอาดได้ ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย</p> <p>ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย</p> <p>ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>21. การตรวจสอบว่า ผู้เรียนได้เปลี่ยนพฤติกรรมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ตรวจสอบ</p> <p>ก. การวัดผล</p> <p>ข. การประเมินผล</p> <p>ค. การวัดและประเมินผล</p> <p>ง. การประเมินตามสภาพจริง</p>	<p>22. บทสรุปของเนื้อหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนจดจำได้ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. บทสรุป</p> <p>ข. เคล็ดลับ</p> <p>ค. สารสำคัญ</p> <p>ง. ความรู้สำคัญ</p> <p>23. จุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. บทสรุปของเนื้อหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนจดจำได้ ตรงกับข้อใด</p> <p>ข. ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในขณะที่ปฏิบัติการสอน</p> <p>ค. มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น</p> <p>ง. มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี</p> <p>ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 24-26</p> <p><b>นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามคำบอกของครูได้ถูกต้องจำนวน 10 คำ จาก 15 คำ ภายในเวลา 20 นาที</b></p> <p>24. จากข้อความที่กำหนด พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>ข. การเขียนตามคำบอกของครูภายในเวลา 20 นาที</p> <p>ค. เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้อง จำนวน 10 คำ จากคำทั้งหมดที่ครูบอก 15 คำ</p> <p>ง. เขียนภาษาอังกฤษตามคำบอกของครูได้</p> <p>25. จากข้อความที่กำหนด มีสถานการณ์หรือเงื่อนไขเวลาได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>ข. การเขียนตามคำบอกของครูภายในเวลา 20 นาที</p> <p>ค. เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้อง จำนวน 10 คำ จากคำทั้งหมดที่ครูบอก 15 คำ</p>
---	--

<p>ง. เขียนภาษาอังกฤษตามคำบอกของครูได้</p> <p>26. จากข้อความที่กำหนด เหน็บหรือตัวบ่งชี้ ได้แก่ ข้อใด</p> <p>ก. การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>ข. การเขียนตามคำบอกของครูภายในเวลา 20 นาที</p> <p>ค. เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้อง จำนวน 10 คำ จากคำทั้งหมดที่ครูบอก 15 คำ</p> <p>ง. เขียนภาษาอังกฤษตามคำบอกของครูได้</p> <p>27. ต้องชี้ชัดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ สอดคล้องกับข้อใด ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ก. หลักการจัดการศึกษา ข. สารการเรียนรู้</p> <p>ค. กระบวนการเรียนรู้ ง. การประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>28. เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการ เรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม สอดคล้องกับ ข้อใด ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>ก. หลักการจัดการศึกษา</p> <p>ข. สารการเรียนรู้</p> <p>ค. กระบวนการเรียนรู้</p> <p>ง. การประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>29. ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน สอดคล้องกับข้อใด ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ก. หลักการจัดการศึกษา ข. สารการเรียนรู้</p> <p>ค. กระบวนการเรียนรู้ ง. การประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>30. พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 28. เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความ เหมาะสม สอดคล้องกับข้อใด ตาม พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ</p> <p>ก. หลักการจัดการศึกษา ข. สารการเรียนรู้</p> <p>ค. กระบวนการเรียนรู้ ง. การประเมินผลการเรียนรู้</p>
--	---



งานหนักคือดอกไม้ของชีวิต  
 ชุ่มชุกจิตยามเบ่งบานหาญขยัน  
 หนักรู้เอาเขาก็สู้คู่บ้าน  
 ย่อมพบวันไม้ดอกออกผลดี

กลอนแปด (12 พ.ย. 57)

ดร.ณรงค์ ศิริเมือง