

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 13)

สรรคส์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน ข. ประกาศนียบัตร ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ง. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน</p> <p>2. เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตร โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้จบการศึกษภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน ข. ประกาศนียบัตร ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ง. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อยกี่ภาคเรียน</p> <p>ก. 1 ข. 2 ค. 3 ง. 4</p> <p>4. การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้</p> <p>ก. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ข. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ ค. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>5. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ เช่น ความต้องการ การแก้ปัญหา การปรับตัว อารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. จิตวิทยา ข. ตรรกวิทยา ค. สหวิทยา ง. นานาแนว</p> <p>6. การกระทำของบุคคลจึงเกิดจากการควบคุมและสั่งการจิตใจ สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism) ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตาลท์ (Gestalt Psychology)</p> <p>7. กลุ่มนี้เชื่อว่าจิตมีหน้าที่ควบคุมพฤติกรรมเพื่อปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism) ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตาลท์ (Gestalt Psychology)</p> <p>8. การกระทำหรือการแสดงออกทั้งหมดเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของแต่ละบุคคล พฤติกรรมของแต่ละคนจึงแตกต่างกันออกไป สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism) ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตาลท์ (Gestalt Psychology)</p>
--	--

<p>17. ศึกษาพฤติกรรมทางจิตเป็นส่วนรวม จะแยกเป็นทีละส่วนไม่ได้ สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology) ข. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)</p> <p>18. พฤติกรรมทั้งหลายเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเรากับการตอบสนอง (S-R Bond) สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology) ข. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)</p> <p>19. แรงผลักดันที่เกิดจากความต้องการมากระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรม เพื่อไปยังจุดหมายปลายทางหรือเป้าหมาย ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. แรงจูงใจ (Motives) ข. ความต้องการ (Needs) ค. แรงขับ (Drives) ง. การตื่นตัว (Arousal)</p> <p>20. ความหิว ความอยาก رؤ้อยากเห็น ความรัก ความสนใจ ความเห็นอกเห็นใจ ความสงสาร ความพอใจ ความศรัทธา ความต้องการ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. แรงจูงใจภายใน ข. แรงจูงใจภายนอก ค. ความต้องการ ง. แรงขับ</p> <p>21. การแข่งขัน การร่วมมือ การให้รางวัล การลงโทษ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. แรงจูงใจภายใน ข. แรงจูงใจภายนอก ค. ความต้องการ ง. แรงขับ</p>	<p>22. มาสโลว์ แบ่งความต้องการพื้นฐานของมนุษย์เป็นกี่ระดับ</p> <p>ก. 3 ข. 4 ค. 5 ง. 6</p> <p>23. จากข้อ 22 ความต้องการขั้นที่ 1 ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ความต้องการที่จะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริง และพัฒนาศักยภาพของตน ข. ความต้องการที่จะรู้สึกว่าคุณค่า ค. ความต้องการความรักและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ ง. ความต้องการทางสรีระ</p> <p>24. จากข้อ 22 ความต้องการขั้นสุดท้าย ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ความต้องการที่จะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริง และพัฒนาศักยภาพของตน ข. ความต้องการที่จะรู้สึกว่าคุณค่า ค. ความต้องการความรักและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ ง. ความต้องการทางสรีระ</p> <p>25. กระบวนการที่ช่วยให้บุคคลรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง และสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและรู้ถึงแนวทางที่จะใช้ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตน ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. จิตวิทยา ข. ตรรกวิทยา ค. สหวิทยา ง. การแนะแนว</p> <p>26. จัดทำเป็นระเบียบเหมาะสม จะนำข้อมูลมาใช้ในกรณีของการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษาต่อ ทุนการศึกษา ตรงกับขอบข่ายงานแนะแนวข้อใด</p> <p>ก. บริการรวบรวมข้อมูล ข. บริการข้อมูลข่าวสาร ค. บริการให้คำปรึกษา ง. บริการค้นหาตนเอง</p>
--	---

<p>27. เป็นบริการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปทราบเพื่อที่จะได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในด้านต่างๆ เช่น หนังสือเอกสาร ข้อมูล แผ่นพับ จัดป้ายนิเทศฯลฯ ตรงกับขอบข่ายงานแนะแนวข้อใด</p> <p>ก. บริการรวบรวมข้อมูล ข. บริการข้อมูลข่าวสาร ค. บริการให้คำปรึกษา ง. บริการค้นหาตนเอง</p> <p>28. กระบวนการต่างๆ ที่จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด เช่น วิธีศึกษาค้นคว้าวิชาต่างๆ วิธีใช้อุปกรณ์ในการเรียน วิธีปรับตัวภายในโรงเรียน วิธีเลือกวิชาเรียน การศึกษาต่อ การใช้ห้องสมุด การแก้ปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการเรียน ตรงกับงานแนะแนว ด้านใด</p> <p>ก. แนะนำด้านการศึกษา (Educational Guidance) ข. แนะนำอาชีพ (Vocational Guidance)</p>	<p>ค. การแนะแนวส่วนตัวและสังคม ง. การแนะแนวชีวิต</p> <p>29. การให้ความช่วยเหลือ ความใกล้ชิด ความอบอุ่น ความมั่นใจ สติปัญญา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและเลือกได้อย่างฉลาด ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความจำเป็น ซึ่งการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง ลึกซึ้งอย่างเพียงพอ ตรงกับขอบข่ายงานแนะแนวข้อใด</p> <p>ก. บริการรวบรวมข้อมูล ข. บริการข้อมูลข่าวสาร ค. บริการให้คำปรึกษา ง. บริการค้นหาตนเอง</p> <p>30. บริการที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการตามที่ตั้งใจเลือกไว้ เช่น ได้เรียนในวิชาหรือประกอบอาชีพที่เลือกไว้ ตรงกับขอบข่ายงานแนะแนวข้อใด</p> <p>ก. บริการรวบรวมข้อมูล ข. บริการข้อมูลข่าวสาร ค. บริการให้คำปรึกษา ง. บริการค้นหาตนเอง</p>
--	--



**ซ่อนปลาฝ่าล้อมห้อมจับ
มียับยังหยุดจุดได้
ซ่อนฝันฝ่าฝันมันใจ
มีไร่แรงไฟชัยมา**

ดร.ณรงค์ สิริเมือง