

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 12)

สรรคสร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. บุคคลใดเป็นต้นกำเนิดของแนวคิดทางจิตวิทยากลุ่มหน้าที่แห่งจิตที่เชื่อความสำคัญของสิ่งแวดล้อมว่ามีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ และเชื่อว่าการศึกษาคือเป็นกระบวนการทางสังคมในอันที่จะเตรียมบุคคลเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตสร้างสรรค์คุณค่าและประโยชน์แก่สังคมต่อไป</p> <p>ก. William James ข. Stanley Hall ค. Edward Thorndike ง. John Dewey</p> <p>2. บิดาแห่งจิตวิทยาการศึกษา</p> <p>ก. William James ข. Stanley Hall ค. Edward Thorndike ง. John Dewey</p> <p>3. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการให้รางวัลและการลงโทษ</p> <p>ก. William James ข. Stanley Hall ค. Edward Thorndike ง. John Dewey</p> <p>4. จิตวิทยาการศึกษาเกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอย่างไร</p> <p>ก. จิตวิทยาการศึกษาเป็นสาขาย่อยของจิตวิทยา ข. จิตวิทยาการศึกษาเป็นเทคนิควิธีการศึกษาที่จะทำให้ได้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา ค. แนวคิดและเทคนิควิธีการศึกษาทางจิตวิทยาถูกนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา ง. ทฤษฎีทางจิตวิทยาถูกนำมาใช้อธิบายและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องแม่นยำ</p>	<p>5. “.....” ให้แนวความคิดเกี่ยวกับการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญว่า “.....” ท่านคิดว่า ควรเติมข้อความใดในช่องว่างทั้งสอง</p> <p>ก. John Dewey, เป็นการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจ ข. John Dewey, ควรให้ผู้เรียนได้เรียนตามใจตนเอง เพื่อให้มีความสุขกับการเรียน ค. Edward Thorndike, เป็นการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจ ง. Edward Thorndike, ควรให้ผู้เรียนได้เรียนตามใจตนเอง เพื่อให้มีความสุขกับการเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>6. การประเมินเพื่อตรวจสอบความสำเร็จของนักเรียนควรอยู่ในขั้นตอนใด</p> <p>ก. ก่อนเรียน ข. ระหว่างเรียน ค. หลังเรียน ง. ขั้นตอนใดก็ได้</p> <p>7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการให้คะแนนแบบรูปิก “แบบองค์รวม”</p> <p>ก. ใช้เมื่อต้องการดูว่านักเรียนทำอะไรได้ ข. เป็นการให้ระดับคะแนนเดียวสำหรับงานนั้น ค. ใช้ในการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนการสอน ง. เป็นเกณฑ์การให้คะแนนที่มีการวิเคราะห์งานออกเป็นประเด็น</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>8. สื่อประเภทใดใช้เสริมสร้างประสบการณ์ โดยนำความรู้จากบทเรียนไปใช้แก้ปัญหา หรือนำไปอธิบายในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ก. สื่อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ข. สื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ค. สื่อวีดิทัศน์</p> <p>ง. สื่อวิธีการ</p> <p>9. ข้อใดเป็นการประเมินผลเพื่อสรุปผลการเรียนรู้</p> <p>ก. คุณครูอารีประเมินผลเป็นระยะ ๆ</p> <p>ข. คุณครูสงบสอบเมื่อสอนจบหน่วยการเรียนรู้</p> <p>ค. คุณครูเมตตาสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>ง. คุณครูปราณีประเมินผลเมื่อนักเรียนตอบคำถามครูไม่ได้</p> <p>10. การประเมินผลการเรียนการสอนของคุณครูคนใดเหมาะสมที่สุด</p> <p>ก. ครูอัญชลิให้นักเรียนทำโครงการโดยประเมินผลจากรายงานโครงการเป็นรูปเล่มเท่านั้น</p> <p>ข. ครูบุญมาให้นักเรียนรายงานด้วยวาจาหน้าชั้นเรียนแทนการทดสอบวัดสาระความรู้ทางคณิตศาสตร์</p> <p>ค. ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ครูบุหงาใช้การทดสอบเพียงอย่างเดียวอย่างต่อเนื่องทุกหน่วย</p> <p>ง. ขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ครูสุวิมลสังเกตซักถาม บันทึกแล้ววิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>11. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>ก. นักเรียนต้องได้รับการประเมินและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัดตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ข. การประเมินผลทุกตัวชี้วัดจำเป็นต้องกำหนดเกณฑ์การประเมินแบบ Rubric</p> <p>ค. การวัดและประเมินผลรวมของแต่ละหน่วยต้องใช้ข้อสอบ</p> <p>ง. คุณครูต้องสะท้อนผลการประเมินให้นักเรียนทราบ</p>	<p>12. สื่อประเภทใดที่นักเรียนได้ทำการทดลอง การศึกษา และสำรวจเพื่อนำไปสู่ข้อค้นพบ ข้อสรุป</p> <p>ก. เอกสารฝึกหัด</p> <p>ข. เอกสารแนะแนวทาง</p> <p>ค. บทเรียนแบบกิจกรรม</p> <p>ง. บทเรียน โปรแกรมหรือบทเรียนสำเร็จรูป</p> <p>13. ครูอัญชลิต้องการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยใช้วิธีการต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อรูปธรรมเพื่อให้นักเรียนได้ข้อสรุป</p> <p>ข. ให้นักเรียนปฏิบัติการทดลองตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>ค. ให้นักเรียนศึกษาจากแหล่งความรู้หรือสื่อต่าง ๆ</p> <p>ง. ครูใช้สาธิตประกอบการใช้คำถาม</p> <p>14. การสอนจากรายละเอียดปลีกย่อย ตัวอย่างข้อมูลสถานการณ์ ไปสู่ข้อสรุปหลักการหรือกฎเกณฑ์เป็นการจัดการเรียนรู้แบบใด</p> <p>ก. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>ข. การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ</p> <p>ค. วิธีสอนแบบอุปนัย</p> <p>ง. วิธีสอนแบบนิรนัย</p> <p>15. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. หน่วยการเรียนรู้ช่วยให้ครูมองเห็นภาพรวมของรายวิชาอย่างชัดเจน</p> <p>ข. เป้าหมายของหน่วยการเรียนรู้คือ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้</p> <p>ค. ครูสามารถนำหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้มาใช้เป็นหลักในการออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>ง. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน 1 อย่าง อาจใช้เป็นหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ของหลายเป้าหมายการเรียนรู้ได้</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>16. ข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ จัดเป็นสื่อประเภทใด</p> <p>ก. สื่อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ข. สื่อเทคโนโลยี</p> <p>ค. สื่อวีดิทัศน์</p> <p>ง. สื่อวิธีการ</p> <p>17. “ยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”ตามมาตราใดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ก. มาตรา 6</p> <p>ข. มาตรา 22</p> <p>ค. มาตรา 23</p> <p>ง. มาตรา 24</p> <p>18. ข้อใด ไม่ใช่แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีของ Howard Gardner</p> <p>ก. ปัญญาในผู้เรียนมีมากกว่าหนึ่งด้าน</p> <p>ข. ปัญญาในผู้เรียนเป็นสิ่งที่สอนกันได้</p> <p>ค. ปัญญาจะปรับเปลี่ยนเรื่อยไปตลอดชีวิต</p> <p>ง. ปัญญาในคนมี IQ สูงกว่าคนมี IQ ต่ำเสมอ</p> <p>19. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการสำคัญของการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>ก. ผู้สอนจะต้องตั้งรางวัลไว้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>ข. การวัดความก้าวหน้าของกลุ่มจะวัดจากความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลแล้วหาค่าเฉลี่ย</p> <p>ค. นักเรียนในกลุ่มจะมีโอกาสในการช่วยให้กลุ่มประสบความสำเร็จได้ดีไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>ง. ความสำเร็จหรือความก้าวหน้าของกลุ่มจะขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละบุคคล</p>	<p>20. วิธีการจัดการเรียนรู้ในข้อใดที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมายและสัมพันธ์กับชีวิตจริงมากที่สุด</p> <p>ก. การแบ่งกลุ่มทำงานตามความสนใจ</p> <p>ข. ทักษะศึกษาหรือการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>ค. นักเรียนแสดงบทบาทตามสาระในเรื่องที่เรียน</p> <p>ง. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสิ่งใกล้ตัวสู่สากล</p> <p>21. ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินใจเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็นกี่ระดับ</p> <p>ก. 5</p> <p>ข. 6</p> <p>ค. 7</p> <p>ง. 8</p> <p>22. การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละกี่ครั้ง</p> <p>ก. 1</p> <p>ข. 2</p> <p>ค. 3</p> <p>ง. 4</p> <p>23. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็นกี่ระดับ</p> <p>ก. 1</p> <p>ข. 2</p> <p>ค. 3</p> <p>ง. 4</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>24. จากข้อความที่กำหนดให้ เป็นเกณฑ์การจบการศึกษา ระดับใด</p> <p>(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ก. ประถมศึกษา ข. มัธยมศึกษาตอนต้น ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย ง. ปฐมวัย</p> <p>25. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับระดับใด</p> <p>ก. ประถมศึกษา ข. มัธยมศึกษาตอนต้น ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย ง. ปฐมวัย</p>	<p>26. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต สอดคล้องกับระดับใด</p> <p>ก. ประถมศึกษา ข. มัธยมศึกษาตอนต้น ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย ง. ปฐมวัย</p> <p>27. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับระดับใด</p> <p>ก. ประถมศึกษา ข. มัธยมศึกษาตอนต้น ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย ง. ปฐมวัย</p> <p>28. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สอดคล้องกับระดับใด</p> <p>ก. ประถมศึกษา ข. มัธยมศึกษาตอนต้น ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย ง. ปฐมวัย</p> <p>29. เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็นกี่ประเภท</p> <p>ก. 1 ข. 2 ค. 3 ง. 4</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>30. เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนรู้และรับรองผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษา ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษา ในทุกกรณี สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้</p> <p>ข. ประกาศนียบัตร</p> <p>ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ง. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



เมื่อยังเด็กเล็กน้อย อย่าก้าวถอยจงไฝ่ฝัน
 ทุกข์สุขกล้าประจัญ วันฝันผ่านบานเบิกใจ

กาพย์ยานี 11 (30 กันยายน 2557)
 ดร.ณรงค์ ศิริเมือง