

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 2)

สรุรค์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมนียเขต

1. การจัดการเรียนการสอนต้องมีคุณภาพ หมายถึงข้อใด	6. สถานศึกษาต้องคำนึงถึงร่องได้ในการจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ก. วัย
ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	ข. วุฒิภาวะ
ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้	ค. ความแตกต่างบุคคล
ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน	ง. ลูกทุกข้อ
2. การวัดและการประเมินผล มีวัตถุประสงค์ตามข้อใด	7. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อลิงได
ก. การปรับปรุงการเรียนการสอน	ก. กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในเรื่องที่จะเรียนรู้
ข. ตัดสินผลการเรียนการสอน	ข. ทบทวนเนื้อหาความรู้เดิม เชื่อมโยงความรู้ใหม่
ค. ตรวจสอบพัฒนาการตามจุดประสงค์	ค. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้
ง. ปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียน	ง. ลูกทุกข้อ
3. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนว ทางการปฏิรูปการเรียนรู้	8. ขั้นดำเนินการสอน โดยพิจารณาสื่อที่นำมาใช้ ตามข้อใด
ก. การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง	ก. สื่อต้องตรงกับเนื้อหาที่จะสอน
ข. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	ข. สื่อมีการจัดลำดับขั้นตอนการใช้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์
ค. การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น	ค. สื่อมีความละเอียด ถูกต้องและชัดเจน
ง. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ง. ลูกทุกข้อ
4. “สามารถดูดน้ำคำนินทาของเพื่อนร่วมชั้นได้ โดยไม่ตอบโต้” และคงว่า nักเรียนมีทักษะตามข้อใด	9. กระบวนการในการสร้างสื่อการเรียนการสอน มีการ ดำเนินการตามขั้นตอนใด เป็นขั้นแรก
ก. ทักษะทางสมอง	ก. การกำหนดจุดประสงค์ทั่วไป
ข. ทักษะทางอารมณ์	ข. การศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน
ค. ทักษะทางสังคม	ค. การกำหนดและวิเคราะห์เนื้อหาสาระ
ง. ทักษะการทำงาน	ง. การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
5. ข้อใดไม่ใช่เอกสารหลักสูตร	10. ประโยชน์และคุณค่าของสื่อ ข้อใดไม่ถูกต้อง
ก. คู่มือครู	ก. ช่วยให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้
ข. แผนการสอน	ข. ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีและง่ายขึ้น
ค. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย	ค. ช่วยให้ประยุกต์เวลาในการสอน
ง. แผนปฏิบัติงานวิชาการ	ง. ช่วยให้ครูนำไปพัฒนาผลงานได้

<p>11. จงการศึกษาข้อที่นี้พื้นฐาน หมายถึง กระบวนการศึกษาขั้นใด ก. ขั้นประดิษฐ์ปีที่ 6 ข. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ง. ข้อ ก และข้อ ค ถูก</p> <p>12. ข้อความใดเป็นความหมายการประเมินผล ก. สมควรอายุ 29 ปี ข. สมชาย อายุนักเรียนวิศวะ ค. สมหวังสูง 160 เซนติเมตร ง. สมเกียรติ สูบได้ 80 คะแนน</p> <p>13. จุดมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษาที่สำคัญที่สุด ก. ตัดสินได้ - ตก ข. ปรับปรุงการวัดผล ค. ปรับปรุงการเรียนการสอน ง. ปรับปรุงหลักสูตรการสอน</p> <p>14. ผู้เรียนจะสนใจและอยากรีียนมากที่สุด ในเมื่อสิ่งที่เรียนนั้น เป็นอย่างไร ก. มีความสวยงาม ข. เคลื่อนไหวได้ ค. ผู้เรียนเคยพบเห็นมาแล้ว ง. มีความหมายต่อผู้เรียน</p> <p>15. การสอนที่ดี คำนึงถึงอะไรเป็นสำคัญ ก. วัย ข. เพศ ค. สิ่งแวดล้อม ง. ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>16. การมีหลักและวิธีสอนที่ดี ให้ประโยชน์ในเรื่องใด ก. นักเรียนสนใจเรียน ข. ประหยัดเวลาในการสอน ค. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่ม ง. การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>17. กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริง หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติอย่างมีระบบวิธี และมีชุดมุ่งหมายที่แน่นอน เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ข้อเท็จจริง ที่เชื่อถือได้และมีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับข้อใด ก. การวัดผล ข. การประเมินผล ค. การวิจัย ง. การวัดและประเมินผล</p> <p>18. เป็นการวิจัยที่เน้นถึงการศึกษารวมข้อมูลต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ในการดำเนินการวิจัยนักวิจัยไม่สามารถที่จะ ไปจัดสร้างสถานการณ์หรือควบคุมตัวแปรต่างๆ ได้ตามความต้องการ การวิจัยนี้เป็นการค้นคว้าหาความจริงหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว สอดคล้อง กับข้อใด ก. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ข. การวิจัยที่เป็นการศึกษากรณีเฉพาะ (Case study) ค. การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) ง. การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research)</p> <p>19. เป็นการวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งสารสนเทศในเชิงคุณค่า ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือ โครงการอันจะเป็นประโยชน์ต่อ การตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในสิ่งนั้นหรือ โครงการนั้น สอดคล้องกับข้อใด ก. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ข. การวิจัยที่เป็นการศึกษากรณีเฉพาะ (Case study) ค. การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) ง. การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research)</p> <p>20. เป็นการวิจัยที่สามารถควบคุมตัวแปรภายนอกที่ไม่ ต้องการ ได้เพียงบางด้าน เนื่องจากไม่สามารถสุ่มตัวอย่าง ให้เท่ากัน ได้ ลักษณะสำคัญของการวิจัยสำหรับประเภทนี้ คือ มีการศึกษาซ้ำ (repeated observation) มีการสุ่ม ตัวอย่าง (randomization) สอดคล้องกับข้อใด</p>
---	--

ก. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research)	26. เครื่องมือที่วัดได้ตรงตามเนื้อหา วัตถุประสงค์ และตรงตามความต้องการที่จะวัดเรื่องใดเรื่องหนึ่ง สอดคล้องกับข้อใด
ข. การวิจัยที่เป็นการศึกษารณีเเพท (Case study)	ก. มีความเที่ยงตรง (Validity)
ค. การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research)	ข. มีความเชื่อมั่น (Reliability)
ง. การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research)	ค. มีความเป็นปรนัย (Objectivity)
21. การศึกษาปรากฏการณ์อันใดอันหนึ่งอย่างเจาะลึก อย่างเข้มข้นและสมบูรณ์ตลอดระยะเวลาที่กำหนด มีขอบเขตชัดเจน เป็นสิ่งที่แยกไม่ออกจากบริบทของมัน สอดคล้องกับข้อใด	ง. มีประสิทธิภาพ (Efficiency)
ก. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research)	27. เครื่องมือที่นำไปใช้เมื่อใดจะได้ผลการวัด ที่ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับข้อใด
ข. การวิจัยที่เป็นการศึกษารณีเเพท (Case study)	ก. มีความเที่ยงตรง (Validity)
ค. การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research)	ข. มีความเชื่อมั่น (Reliability)
ง. การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research)	ค. มีความเป็นปรนัย (Objectivity)
22. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของการจัดบรรยายภาค ในห้องเรียน	ง. มีประสิทธิภาพ (Efficiency)
ก. ความสวยงาม	28. เป็นเครื่องมือที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง น่าเชื่อถือ ชัดเจน ไม่มีความก้ากว怎么办 วัดได้อย่างเดียว และในการนำไปใช้จะได้ผลไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ ข้อใด
ข. ส่งเสริมการเรียนรู้	ก. มีความเที่ยงตรง (Validity)
ค. มีลักษณะคล้ายบ้านของตน	ข. มีความเชื่อมั่น (Reliability)
ง. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ค. มีความเป็นปรนัย (Objectivity)
23. หลักการสำคัญที่สุดในการจัดห้องเรียน คืออะไร	ง. มีประสิทธิภาพ (Efficiency)
ก. ความสะอาด	29. เป็นความสามารถของเครื่องมือวิจัยที่วัดได้บรรลุ วัตถุประสงค์ ประядด คุ้มกันเวลา แรงงาน และค่าใช้จ่าย สอดคล้องกับข้อใด
ข. ประโยชน์ใช้สอย	ก. มีความเที่ยงตรง (Validity)
ค. ความเป็นระเบียบ	ข. มีความเชื่อมั่น (Reliability)
ง. การพักผ่อนหย่อนใจ	ค. มีความเป็นปรนัย (Objectivity)
24. ศูนย์ปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาประเภทใด	ง. มีประสิทธิภาพ (Efficiency)
ก. การศึกษาพิเศษ	30. เป็นเครื่องมือที่สามารถชี้ให้เห็นความแตกต่างหรือ ความเหมือนกันของตัวแปรหรือลิ่งที่ต้องการวัด สามารถแบ่งแยกหรือชี้ให้เห็นชุดเด่น ชุดคือของสิ่งที่ วัดได้อย่างชัดเจน และเป็นไปตามสภาพจริง
ข. การศึกษาสังเคราะห์	
ค. การศึกษานอกโรงเรียน	
ง. การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	
25. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ควรใช้การวัดผลวิธีใดบ้าง	
ก. สังเกต	
ข. เพิ่มสะสมงาน	
ค. แบบทดสอบ	
ง. ถูกทุกข้อ	

ก. มีอำนาจจำแนก (Discrimination)	ก. ส่วนอ้างอิง	ง. ลูกทุกข้อ
ข. มีความเชื่อมั่น (Reliability)	39. การแสดงความคิดเห็นถึงผลการวิจัยที่ได้ว่า สอดคล้อง หรือแตกต่างกับการวิจัยของผู้อื่นที่ทำการวิจัยมาก่อน อย่างไร มีข้อดี ข้อเสีย จุดเด่น จุดด้อยอย่างไร สอดคล้อง กับข้อใด	
ค. มีความเป็นจริง (Objectivity)		
ง. มีประสิทธิภาพ (Efficiency)	ก. สรุป	ข. การอภิปรายผล
31. กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพจะประเมินผลการปฏิบัติได้ดี ที่สุดจากอะไร	ก. ตรวจสอบ	ก. ข้อเสนอแนะ
ก. ตรวจผลงาน	ข. ตรวจแบบฝึกหัด	ง. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ค. ตรวจข้อทดสอบ	ง. สัมภาษณ์	40. ในกรณีต้องการเปรียบเทียบผลก่อนการใช้ และหลังการใช้นวัตกรรม ใช้การทดสอบตามข้อใด
32. การสอนเด็กเป็นรายบุคคลจะใช้ได้ดีเมื่อใด		ก. ค่าที่แบบ Dependent หรือ t-pair
ก. ชั้นเรียนมีขนาดเด็ก	ข. นักเรียนในชั้นอ่อนมาก	ข. ค่าที่แบบ กลุ่มเดียว หรือ t-test แบบ one sample
ค. ครูมีเวลามากพอที่จะทำ	ง. ลูกทุกข้อ	ค. ค่าที่แบบ Pooled Variance
33. การประเมินผลการเรียน มีความหมายตรงกับข้อใด		ง. E1/E2
ก. การทดสอบความรู้ของนักเรียน	41. ในกรณีต้องการเปรียบเทียบผลของนวัตกรรมหลังการ ใช้ โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ใช้การทดสอบตามข้อใด	
ข. การวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ก. ค่าที่แบบ Dependent หรือ t-pair	
ค. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ข. ค่าที่แบบ กลุ่มเดียว หรือ t-test แบบ one sample	
ง. การพิจารณาให้ระดับผลการเรียน	ค. ค่าที่แบบ Pooled Variance	
34. การประเมินผลระหว่างภาคเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร		ง. E1/E2
ก. ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน	42. ในกรณีต้องการเปรียบเทียบผลของกลุ่มทดลองซึ่งใช้ นวัตกรรม และกลุ่มควบคุมที่ไม่ใช้นวัตกรรมใหม่ ใช้การ ทดสอบตามข้อใด	
ข. ตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียน	ก. ค่าที่แบบ Dependent หรือ t-pair	
ค. ตัดสินผลการเรียน	ข. ค่าที่แบบ กลุ่มเดียว หรือ t-test แบบ one sample	
ง. ปรับปรุงการเรียนการสอน	ค. ค่าที่แบบ Pooled Variance	
35. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าของเด็กมากที่สุดคือข้อใด		ง. E1/E2
ก. ความคับข้องใจ	43. กระบวนการหาปริมาณ หรือจำนวนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมืออย่างใดอย่างหนึ่ง ผลจากการวัดจะ ออกมามีเป็นตัวเลข หรือสัญลักษณ์ สอดคล้องกับข้อใด	
ค. การเสริมแรง	ก. การวัดผล	ก. การประเมินผล
36. ผลงานที่นำมาเข้าเล่มแฟ้มสะสมผลงาน ได้แก่	ข. การลงโทษ	ค. การวัดและประเมินผล
ก. ผลงานทุกชนิดที่จัดทำ	บ. ผลงานที่ครุภำนด	ง. การทดสอบ
ค. ผลงานดีเด่น	ง. ผลงานที่นำไปที่นักเรียนต้องการ	
37. การหาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรม ใช้ข้อใด		
ก. E1/E2	ก. ค่าร้อยละ	
ค. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ง. ค่าเฉลี่ย	
38. สารบัญตาราง อยู่ในส่วนใดของรายงานการวิจัย		
ก. ส่วนนำ	บ. ส่วนเนื้อความ	

44. นายแengสูง 180 ซม. สอดคล้องกับข้อใด		ข. การวัดเกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อ และประสานสัมผัส ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (วัดด้านการปฏิบัติ)
ก. การวัดผล	ข. การประเมินผล	ค. การวัดเกี่ยวกับความรู้สึกนึงกิด (วัดด้านจิตใจ)
ค. การวัดและประเมินผล	ง. การทดสอบ	ง. การวัดการแสดงออกทางความคิด การปฏิบัติ
45. แengเป็นคนที่สูงมาก สอดคล้องกับข้อใด		49. การวัดผลเพื่อคุ้ว่านักเรียนบกร่องหรือไม่เข้าใจใน เรื่องใดอย่างไร แล้วครูพยาบาลอบรมสั่งสอนให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้และมีความเจริญงอกงามตามศักยภาพของ นักเรียน สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวัดผล ข้อใด
ก. การวัดผล	ข. การประเมินผล	ก. วัดผลเพื่อวินิจฉัย
ค. การวัดและประเมินผล	ง. การทดสอบ	ข. วัดผลเพื่อจัดอันดับหรือจัดตำแหน่ง
46. การวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ได้แก่ข้อใด		ค. วัดผลเพื่อเปรียบเทียบหรือเพื่อทราบพัฒนาการ ของนักเรียน
ก. การวัดเกี่ยวกับ ความรู้ ความคิด (วัดด้านสมอง) ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (วัดด้านการปฏิบัติ)		ง. วัดผลเพื่อและพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียน
ข. การวัดเกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อ และประสานสัมผัส ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (วัดด้านการปฏิบัติ)		50. การวัดผลเพื่อกันหาจุดบกพร่องของนักเรียนที่มีปัญหา ว่า ยังไม่เกิดการเรียนรู้ตรงจุดใด เพื่อทางช่วยเหลือ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวัดผล ข้อใด
ค. การวัดเกี่ยวกับความรู้สึกนึงกิด (วัดด้านจิตใจ)		ก. วัดผลเพื่อวินิจฉัย
ง. การวัดการแสดงออกทางความคิด การปฏิบัติ		ข. วัดผลเพื่อจัดอันดับหรือจัดตำแหน่ง
47. วัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย ได้แก่ข้อใด		ค. วัดผลเพื่อเปรียบเทียบหรือเพื่อทราบพัฒนาการ ของนักเรียน
ก. การวัดเกี่ยวกับ ความรู้ ความคิด (วัดด้านสมอง)		ง. วัดผลเพื่อและพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียน
ข. การวัดเกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อ และประสานสัมผัส ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (วัดด้านการปฏิบัติ)		
ค. การวัดเกี่ยวกับความรู้สึกนึงกิด (วัดด้านจิตใจ)		
ง. การวัดการแสดงออกทางความคิด การปฏิบัติ		
48. วัดพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย ได้แก่ข้อใด		
ก. การวัดเกี่ยวกับ ความรู้ ความคิด (วัดด้านสมอง)		



สงบสุขอยู่ที่รู้พอยู่
ยินดีได้ในสิ่งที่เป็นอยู่
ไม่ทุกข์ร้อนให้หลงลอกน่าอุดสู
ชั่นฉ่ายเย็นลำเลิศประเสริฐดี

№

(ดร.ณรงค์ ศิริเมือง)