

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 7)

สรรคส์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. สาระการเรียนรู้</p> <p>ข. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ค. ตัวชี้วัด</p> <p>ง. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>2. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไว้จำนวนทั้งสิ้นกี่มาตรฐาน</p> <p>ก. 67</p> <p>ข. 70</p> <p>ค. 76</p> <p>ง. 87</p> <p>3. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสาระ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>ก. การอ่าน</p> <p>ข. การเขียน</p> <p>ค. การฟัง การดู และการพูด</p> <p>ง. หลักการอ่านวรรณกรรม</p> <p>4. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสาระ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>ก. จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>ข. การวัด</p> <p>ค. การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น</p> <p>ง. ทรีโกณมิติ</p>	<p>5. ข้อใดสอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ก. มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</p> <p>ข. เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม</p> <p>ค. สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>6. ข้อใดสอดคล้องกับกิจกรรมแนะแนว</p> <p>ก. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต</p> <p>ข. เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา</p> <p>ค. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร</p> <p>ง. แสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม</p> <p>7. ข้อใดสอดคล้องกับกิจกรรมนักเรียน</p> <p>ก. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต</p>
---	--

<p>21. ความสามารถในวัดได้ตรงตามสภาพที่เป็นจริงของเครื่องมือวัดคือวัดได้ตรงวัตถุประสงค์ วัดได้ครอบคลุม และสามารถพยากรณ์ผลได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. ความยากง่าย ง. ความเป็นปรนัย</p> <p>22. ความสามารถในวัดได้คงเส้นคงวา วัดค่าสิ่งเดียวกันหลายครั้งแล้วจะให้ค่าคงที่ ไม่แปรเปลี่ยนตรงตามสภาพการวัด สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. ความยากง่าย ง. ความเป็นปรนัย</p> <p>23. เป็นการวัดความสามารถในการวัดความสามารถทางสมองของเครื่องมือ สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. ความยากง่าย ง. ความเป็นปรนัย</p>	<p>24. คนที่เรียนเก่งตอบถูกและคนที่ไม่รู้คำตอบผิด สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. อำนาจจำแนก ง. ความเป็นปรนัย</p> <p>25. ความชัดเจนของเครื่องมือวัด ได้แก่ ความชัดเจนทางภาษา อ่านง่ายเข้าใจตรงกันในการใช้ข้อความ ทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ความชัดเจน การตรวจสอบให้ค่าคะแนน ความชัดเจนในการออกรหัส การให้ค่าเชิงตัวเลข การแปลผลค่า สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. อำนาจจำแนก ง. ความเป็นปรนัย</p>
--	---



ทุ่งทองทอแสงเรืองอร่ามไหว
 คูที่ไรหัวใจคิดสู้ต่อ
 เพราะรวงข้าวไม่เคยท้อแต่ชูขอ
 บอกว่ารอนานเท่าไรเลี้ยงผู้คน
 ทุ่งแห่งฝืนนั้นกระจำงสว่างไส
 ฝืนที่ไรชুবชใจสู้ทุกหน
 ฝืนที่ไรไม่ยอมแพ้แนวแน่ล้น
 ฝืนผลักคนฟันผ่านพานพบชัย

กลอนแปด (16 สิงหาคม 2557)

ดร.ณรงค์ ศิริเมือง