

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 2)

สรรคส์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. การจัดการเรียนการสอนต้องมีคุณภาพ หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p> <p>ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้</p> <p>ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน</p> <p>2. การวัดและการประเมินผล มีวัตถุประสงค์ตามข้อใด</p> <p>ก. การปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>ข. ตัดสินผลการเรียนการสอน</p> <p>ค. ตรวจสอบพัฒนาการตามจุดประสงค์</p> <p>ง. ปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียน</p> <p>3. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p>ก. การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง</p> <p>ข. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>ค. การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น</p> <p>ง. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. “สามารถอดทนต่อคำนิทาของเพื่อนร่วมชั้นได้ โดยไม่ตอบโต้” แสดงว่านักเรียนมีทักษะตามข้อใด</p> <p>ก. ทักษะทางสมอง</p> <p>ข. ทักษะทางอารมณ์</p> <p>ค. ทักษะทางสังคม</p> <p>ง. ทักษะการทำงาน</p> <p>5. ข้อใดไม่ใช่เอกสารหลักสูตร</p> <p>ก. คู่มือครู</p> <p>ข. แผนการสอน</p> <p>ค. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>ง. แผนปฏิบัติงานวิชาการ</p>	<p>6.สถานศึกษาต้องคำนึงถึงเรื่องใดในการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ก. วัย</p> <p>ข. วุฒิภาวะ</p> <p>ค. ความแตกต่างบุคคล</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>7. ขั้่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อสิ่งใด</p> <p>ก. กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในเรื่องที่จะเรียนรู้</p> <p>ข. ทบทวนเนื้อหาความรู้เดิม เชื่อมโยงความรู้ใหม่</p> <p>ค. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเริ่มเรียน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>8. ขั้่นดำเนินการสอน โดยพิจารณาสื่อที่นำมาใช้ตามข้อใด</p> <p>ก. สื่อต้องตรงกับเนื้อหาที่จะสอน</p> <p>ข. สื่อมีการจัดลำดับขั้นตอนการใช้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์</p> <p>ค. สื่อมีความละเอียด ถูกต้องและชัดเจน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>9. กระบวนการในการสร้างสื่อการเรียนการสอน มีการดำเนินการตามขั้นตอนใด เป็นขั้นแรก</p> <p>ก. การกำหนดจุดประสงค์ทั่วไป</p> <p>ข. การศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน</p> <p>ค. การกำหนดและวิเคราะห์เนื้อหาสาระ</p> <p>ง. การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>10. ประโยชน์และคุณค่าของสื่อ ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ช่วยให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้</p> <p>ข. ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีและง่ายขึ้น</p> <p>ค. ช่วยประหยัดเวลาในการสอน</p> <p>ง. ช่วยให้ครูนำไปพัฒนาผลงานได้</p>
---	---

<p>11. จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงจบการศึกษาขั้นใด</p> <p>ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ข. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>ค. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ง. ข้อ ข และข้อ ค ถูก</p> <p>12. ข้อความใดเป็นความหมายการประเมินผล</p> <p>ก. สมควรอายุ 29 ปี</p> <p>ข. สมชาย อยากเรียนวิศวะ</p> <p>ค. สมหวังสูง 160 เซนติเมตร</p> <p>ง. สมเกียรติ สอบได้ 80 คะแนน</p> <p>13. จุดมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษาที่สำคัญที่สุด</p> <p>ก. ตัดสินใจได้ - ตก</p> <p>ข. ปรับปรุงการวัดผล</p> <p>ค. ปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>ง. ปรับปรุงหลักสูตรการสอน</p> <p>14. ผู้เรียนจะสนใจและอยากเรียนมากขึ้น ในเมื่อสิ่งที่เรียนนั้นเป็นอย่างไร</p> <p>ก. มีความสวยงาม</p> <p>ข. เคลื่อนไหวได้</p> <p>ค. ผู้เรียนเคยพบเห็นมาแล้ว</p> <p>ง. มีความหมายต่อผู้เรียน</p> <p>15. การสอนที่ดี คำนึงถึงอะไรเป็นสำคัญ</p> <p>ก. วัย</p> <p>ข. เพศ</p> <p>ค. สิ่งแวดล้อม</p> <p>ง. ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>16. การมีหลักและวิธีสอนที่ดี ให้ประโยชน์ในเรื่องใด</p> <p>ก. นักเรียนสนใจเรียน</p> <p>ข. ประหยัดเวลาในการสอน</p> <p>ค. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่ม</p> <p>ง. การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>17. กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริง หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติอย่างมีระเบียบวิธี และมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ข้อเท็จจริงที่เชื่อถือได้และมีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดผล</p> <p>ข. การประเมินผล</p> <p>ค. การวิจัย</p> <p>ง. การวัดและประเมินผล</p> <p>18. เป็นการวิจัยที่เน้นถึงการศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ในการดำเนินการวิจัยนักวิจัยไม่สามารถที่จะไปจัดสร้างสถานการณ์หรือควบคุมตัวแปรต่างๆ ได้ตามความต้องการ การวิจัยนี้เป็นการค้นคว้าหาความจริงหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research)</p> <p>ข. การวิจัยที่เป็นการศึกษากรณีเฉพาะ (Case study)</p> <p>ค. การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research)</p> <p>ง. การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research)</p> <p>19. เป็นการวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งสารสนเทศในเชิงคุณค่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือโครงการอันจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในสิ่งนั้นหรือโครงการนั้น สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research)</p> <p>ข. การวิจัยที่เป็นการศึกษากรณีเฉพาะ (Case study)</p> <p>ค. การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research)</p> <p>ง. การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research)</p> <p>20. เป็นการวิจัยที่สามารถควบคุมตัวแปรภายนอกที่ไม่ต้องการได้เพียงบางตัว เนื่องจากไม่สามารถสุ่มตัวอย่างให้เท่ากันได้ ลักษณะสำคัญของการวิจัยสำรวจประเภทนี้คือ มีการศึกษาซ้ำ (repeated observation) มีการสุ่มตัวอย่าง (randomization) สอดคล้องกับข้อใด</p>
---	---

