

**แนวข้อสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครูฯ (ชุดที่ 2)**

โดย ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรัมพียะเขต

<p>1. การเห็นชอบตามทำงานของคลองชลธรรมเป็นแสงสว่างส่องทางให้พื้นทุกข์ ครูทั้งหลายหากมีสัมมาทิฐิและถือปฏิบัติที่ดี ย่อมเป็นครูที่มีความเป็นครู สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด</p>	<p>ก. สัมมาทิฐิ                          ข. สัมมาสังกัปปะ</p>	<p>ค. สัมมาว่าจ่า                          ง. สัมมาภัมมันตะ</p>	<p>2. การคิดอย่างฉลาด รอบคอบ รู้จักไตรตรอง เป็นผู้มีวิธีคิดรู้จักใช้ความคิดในการที่ถูกต้องดีงาม คิดในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ต่อศิษย์และต่อสังคม สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด</p>	<p>ก. สัมมาทิฐิ                          ข. สัมมาสังกัปปะ</p>	<p>ค. สัมมาว่าจ่า                          ง. สัมมาภัมมันตะ</p>
<p>3. การไม่พูดจาส่อเสี้ยด “ไม่เพื่อเจ้อ” “ไม่พูดหมายและไม่พูดปด พูดเท็จ วิชพูดของครูมีผลต่อความรู้สึกและจิตใจของศิษย์เสมอ หากครูพูดด้วยความจริงใจอ่อนโยน ไฟแรงย่อมทำให้ศิษย์มีความเคราะห์และรักนับถือ สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด</p>	<p>ก. สัมมาทิฐิ                          ข. สัมมาสังกัปปะ</p>	<p>ค. สัมมาว่าจ่า                          ง. สัมมาภัมมันตะ</p>	<p>4. การทำกิจการต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด</p>	<p>ก. สัมมาทิฐิ                          ข. สัมมาสังกัปปะ</p>	<p>ค. สัมมาว่าจ่า                          ง. สัมมาภัมมันตะ</p>
<p>5. เจตคติเป็นเรื่องที่สำคัญเพื่อจะประเสริฐ</p>	<p>ก. เป็นน่านธรรม</p>	<p>ข. เป็นรูปธรรม</p>	<p>ค. เป็นเรื่องเกี่ยวกับมนุษย์</p>	<p>ง. เป็นเรื่องใหม่ยังไม่มีทฤษฎีเกิดขึ้น</p>	
<p>6. ข้อกำหนด พ.ร.บ. 曙光และบุคลากรทางการศึกษา 2546 กำหนดว่าวิชาชีพทางการศึกษาเป็นวิชาชีพควบคุม มีความหมายการควบคุมในข้อใด</p>	<p>ก. มาตรฐานและจรรยาบรรณ</p>	<p>ข. ศักยภาพและสมรรถภาพ</p>	<p>ค. เสริมภาพทางวิชาการ</p>	<p>ง. ปริมาณบุคลากร</p>	
<p>7. ข้อใดเป็นคุณลักษณะวิชาชีพที่ทำให้ครูทำงานอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ แตกต่างจากอาชีพอื่น</p>	<p>ก. ความก้าวหน้า</p>	<p>ข. การมีส่วนร่วมทางชุมชน</p>	<p>ค. อิสระ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ง. เป็นเพื่อนร่วมงานเป็นกัลยาณมิตร</p>	
<p>8. การที่ครูลงโทษนักเรียน ครูมีวัตถุประสงค์อย่างไร</p>	<p>ก. เพื่อนำข้อมูลมาวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>ข. เพื่อให้เด็กจดจำความผิด ได้อย่างถาวร</p>	<p>ค. เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เหมาะสม</p>	<p>ง. เพื่อนำทฤษฎีการวางแผนเชื่อในมาใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	
<p>9. ครูคัดลอกทำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน มีผลอย่างไร</p>	<p>ก. ผิดมาตรฐานการปฏิบัติตน</p>	<p>ข. ผิดมาตรฐานการปฏิบัติตาม</p>	<p>ค. เป็นเรื่องเล็กน้อยควรให้อภัย</p>	<p>ง. เป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละบุคคล</p>	
<p>10. ครูคือแม่พิมพ์ของชาติ ตรงกับครูในข้อใด</p>	<p>ก. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>ข. ใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัย</p>	<p>ค. ได้รางวัลผลิตสื่อสร้างสรรค์</p>	<p>ง. จัดกิจกรรมหลากหลายเน้นประโยชน์แก่ผู้อื่น</p>	

11. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าครูรักและเมตตาต่อเด็ก	ก. ตรงเวลาในการสอน	18. การทำอาชีพสุจริตและไม่ผิดกฎหมายทั้งหลาย สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด
ข. แนะนำให้เด็กพ้นจากความเสื่อม		ก. สัมมาอาชีวะ ข. สัมมาภารามะ
ค. แต่งกายเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดี		ค. สัมมาสติ ง. สัมมาสามาธิ
จ. สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครอง		19. การมุ่งมั่นพยายามในทางดี ครูต้องมีความเพียร คือพยายามศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ มีมานะพยายามสร้างความก้าวหน้าในชีวิตและหน้าที่การงานตามกำหนดของชั้น級 สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด
12. การหารายได้พิเศษของครูข้อใดเหมาะสมมากกว่าข้ออื่น	ก. การสอนพิเศษ ข. ขายประกันชีวิต	ก. สัมมาอาชีวะ ข. สัมมาภารามะ
ค. แต่งหนังสือขาย ง. ขายเครื่องสำอาง		ค. สัมมาสติ ง. สัมมาสามาธิ
13. ครูเป็น Facilitator ตรงกับข้อใด		20. การพิจารณาไตรตรองในทางที่ถูก ทึ้งมีสติปัญญาเฉียบแหลมรอบคอบในการผลปัญหาต่าง ๆ สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด
ก. ให้การสนับสนุนเอื้ออำนวย ข. ให้ความรักความเมตตา		ก. สัมมาอาชีวะ ข. สัมมาภารามะ
ค. ให้ความรู้ทันสมัย ง. ให้อิสระการเรียนรู้		ค. สัมมาสติ ง. สัมมาสามาธิ
14. การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน เป็นบทบาทของครูในด้านใด		21. การตั้งอยู่ในความสงบ ไม่ปล่อยให้กิเลสทั้งหลายเกิดขึ้น จนหลงผิด หากผู้เป็นครูมีความตั้งใจมั่นชอบย้อมเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพครู สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด
ก. บทบาทของครูด้านสังคม		ก. สัมมาอาชีวะ ข. สัมมาภารามะ
ข. บทบาทของครูด้านเศรษฐกิจ		ค. สัมมาสติ ง. สัมมาสามาธิ
ค. บทบาทของครูด้านการเมืองการปกครอง		22. ความรักใคร่ ปรารถนาดี อยากให้ผู้อื่นมีความสุข มีจิตใจที่ดีงาม
ง. บทบาทของครูด้านสงเสริมวัฒนธรรม		สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด
15. ครูควรมีความรู้เรื่องโภคภัณฑ์สุด	ก. เสริมภาพของครู	ก. เมตตา ข. กรุณา ค. มุทิตา ง. อุเบกษา
ข. รู้บทบาทหน้าที่ของครู		23. การวางแผนตัววางแผนใจเป็นกลาง อันจะให้ดำรงอยู่ในธรรมตามที่พิจารณาเห็นด้วยปัญญา มีจิตเรียบตรงเที่ยงธรรมดุจตราซั่ง ไม่เออนเอียงด้วยรักหรือชังพร้อมที่จะวนิจฉัยและปฏิบัติไปตามธรรม พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเมื่อผู้อื่นเดือดร้อนเป็นทุกข์ สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด
ค. ความก้าวหน้าของครู		ก. เมตตา ข. กรุณา
ง. องค์กรพิทักษ์ประโยชน์ของครู		ค. มุทิตา ง. อุเบกษา
16. สิ่งที่ช่วยส่งเสริม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับบุคลอื่นคือข้อใด		ก. เมตตา ข. กรุณา ค. มุทิตา ง. อุเบกษา
ก. บุคลิกภาพ		23. การวางแผนตัววางแผนใจเป็นกลาง อันจะให้ดำรงอยู่ในธรรมตามที่พิจารณาเห็นด้วยปัญญา มีจิตเรียบตรงเที่ยงธรรมดุจตราซั่ง ไม่เออนเอียงด้วยรักหรือชังพร้อมที่จะวนิจฉัยและปฏิบัติไปตามธรรม พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเมื่อผู้อื่นเดือดร้อนเป็นทุกข์ สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด
ข. การทำผลงานวิชาการ		ก. เมตตา ข. กรุณา
ค. ตำแหน่งในโรงเรียน		ค. มุทิตา ง. อุเบกษา
ง. แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ		
17. เด็กพิเศษหมายถึงเด็กในข้อใด	ก. เด็กพิการทางสมอง ไม่ปกติ ข. เด็กพิการทางร่างกาย	
ก. เด็กพิการทางสมอง ไม่ปกติ ข. เด็กพิการทางร่างกาย		
ค. เด็กอัจฉริยะกับเด็กพิการ ง. เด็กพิการทุกประเภท		

24. ผู้เรียนมีความสำนึกรู้สึกที่สุดตรงกับข้อกำหนด ของ พ.ร.บ. การศึกษา 2542 หมวดใด	ค. ทำงานร่วมกับนักเรียนและชุมชน ง. อ่านหนังสือเพื่อสอบถามเลื่อนตำแหน่ง
ก. ระบบการศึกษา	ข. เทคโนโลยีการศึกษา
ค. ความมุ่งหมายและหลักการ	ง. แนวทางการจัดการศึกษา
25. ท่านคาดหวังจะเป็นครูในข้อใด	
ก. ในเมือง	ข. ในชนบท
ก. ในท้องถิ่นที่บ้านเกิด	ง. ในท้องถิ่นที่ขาดแคลนครู
26. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการห้ามใช้ไม้เรียว ลงโทษเด็ก	
ข. เห็นด้วย เพราะควรใช้ความรู้ทางจิตวิทยา ในการแก้ไขปัญหา	ก. แสดงให้ความรู้
ก. ไม่เห็นด้วย เพราะครูควรรักและเมตตาต่อเด็ก	ข. กำหนดกฎหมายเบียบของโรงเรียน
ค. ไม่เห็นด้วย เพราะเป็นวิธีโบราณที่ใช้ได้ผล	ค. ปฏิบัติตามความต้องการของชุมชน
ง. ไม่เห็นด้วย เพราะเด็กจะขาดระเบียบวินัย	ง. ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน
27. ข้อใดที่ได้ชื่อว่าอุทิศตนในความเป็นครู	30. การฝึกฝน การบ่มใจ ฝึกนิสัย รู้จักความคุ้มกิตใจ แก้ไข ข้อบกพร่องและปรับปรุงตัวให้เจริญก้าวหน้าด้วยสติปัญญา สอดคล้องกับหลักธรรมสำหรับครูตามข้อใด
ก. ทุ่มเทเวลาในการพัฒนาวิทยานะของตนเอง	ก. สังจะ บ. ทมจะ ค. ขันติ ง. ชาจะ
ข. สอนพิเศษทั้งเลิกเรียนและเสาร์ อาทิตย์	



ใบไม้ระริก ไหว้หัวใจกีร่องเพลง  
ขับขานเปล่งเสียงหวานกังวนโลก  
กล่อมผู้คนให้แรงใจไว้หายโศก  
วิปโยคก็อย่าท้อระย่อฟัน

กลอนแปด (3 สิงหาคม 2558)

ดร.ณรงค์ ศิริเมือง